

# FÒRUM DEL PROJECTE EDUCATIU DE VILA DE MOLINS DE REI

10 de juny de 2017

**Nombre de persones que van assistir:** 35

## **Objectius de la sessió:**

1. Donar a conèixer el Projecte Educatiu de Vila de Molins de Rei
2. Explicar tota la feina realitzada
  - Diagnosi: mapa sociodemogràfic i socioeducatiu de Molins de Rei
  - Jornada de presentació del 18 de març on es fan realitzar tota una sèrie de tallers i on per diferents àmbits, els assistents van poder respondre a les següents preguntes:
    - Quin model de vila volem?
    - Què cal mantenir?
    - Què cal canviar?
    - Que cal fer de nou?
  - Constitució del Grup impulsor i definició de línies estratègiques per cada àmbit d'acció:
    - Àmbit escolar
    - Àmbit fora escola
    - Àmbit formació d'adults i transició al treball
    - Àmbit ciutat educa
3. Definir accions concretes a desenvolupar durant els propers anys



## **Continuïtat del projecte**

Una vegada definides les accions, el Grup Impulsor i l'Ajuntament seran els encarregats d'entomar-les i desenvolupar-les.

Es preveu que l'any vinent es pugui fer un nou Fòrum per definir noves accions i recollir noves persones interessades en formar part del Grup Impulsor



## 1r Fòrum del Pla Educatiu de Vila de Molins de Rei

10/06/2017 a la Federació Obrera

### PROGRAMA



9.45h-10.00h

Recepció dels participants i lliurament del material.



10.00h-10.15h

Benvinguda a l'acte a càrrec del Sr. Xavi Paz, regidor d'Educació.



10.15h-10.30h

Objectius del PEC, funcions del Grup Impulsor i procés que s'ha seguit a càrrec de la Sra. Raquel Moreno.



10.30h-11.00h

Presentació de les línies de treball que han definit els membres del Grup Impulsor per cada àmbit, a càrrec dels membres del Grup Impulsor.



11.00h-11.20h

Pausa cafè.



11.20h-13.00h

Tallers participatius. Pensem en les accions PEC.



13.00h-13.30h

Presentació de les accions i prioritització.



13.30h-13.45h

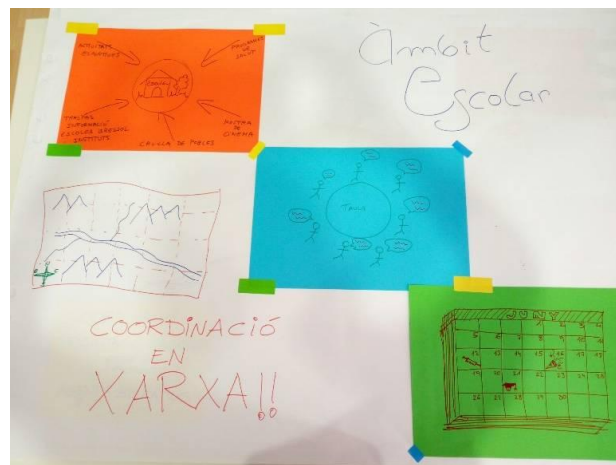
Clausura de l'acte a càrrec de l'Il·lm. Sr. Joan Ramon Casals, alcalde de Molins de Rei.

# ACCIONS DEFINIDES PELS GRUPS DE TREBALL

## AMBIT ESCOLAR

Nom de l'acció: **COORDINACIÓ EN XARXA**

Context: Les escoles i centres educatiu, reben molts imputs al llarg del curs educatiu: coordinació entre escoles, oferta d'activitats de diferents departaments de l'Ajuntament, activitats esportives, mostres de cinema, programes de salut. Les escoles tenen moltes propostes d'activitats però aquestes no estan planificades de forma conjunta. Això genera un estres per les escoles i desajustos en el programa del curs.



Objectius:

- Més respecte i valoració entre els professionals. Conèixer la feina que fan cadascun d'ells i el perquè fan el que fan. Quins objectius hi ha darrera per entendre el perquè de les seves accions.
- Millorar l'eficiència de les accions que es fa a les escoles. Si aquestes no estan ben programades de vegades no es poden aprofitar bé. També així es poden integrar millor en l'acció diària de l'escola.
- Millorar la coordinació entre agents que intervenen en l'àmbit educatiu i concretament dins de les escoles

Què volem fer?

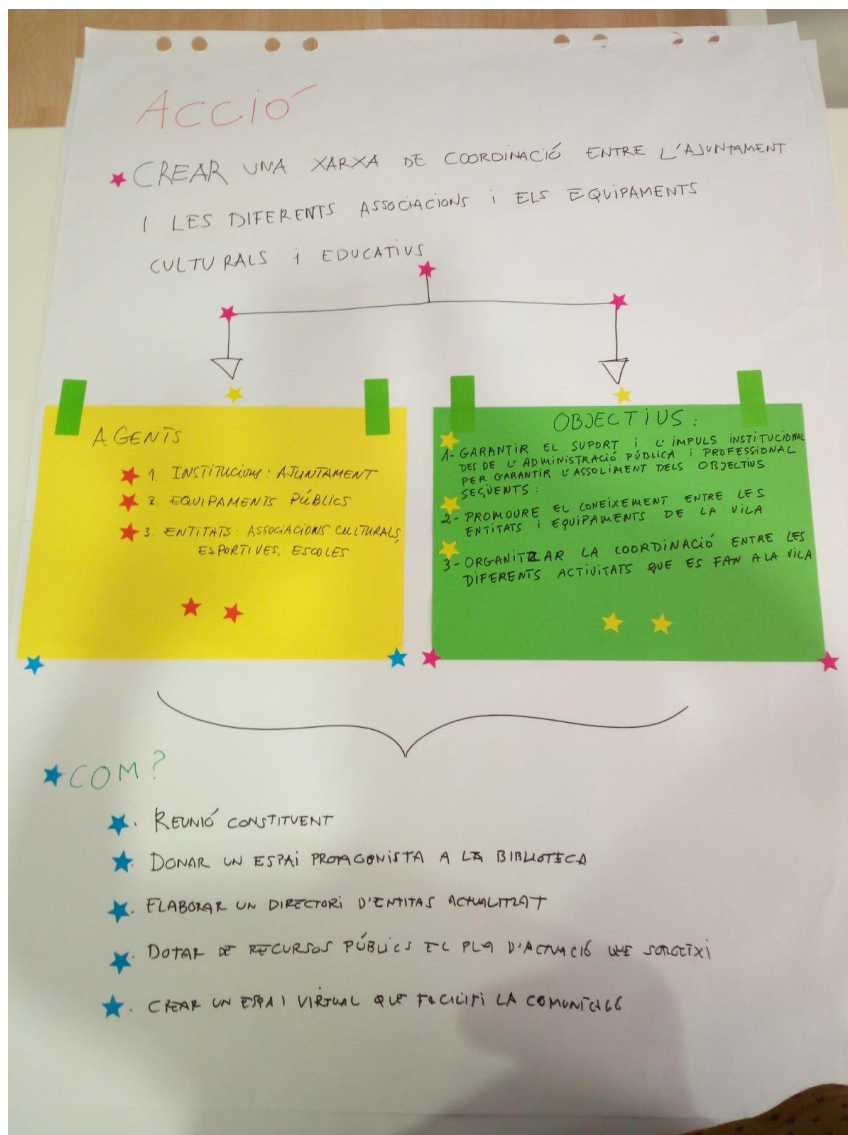
Consensuar un únic calendari per les escoles que s'ajusti a les seves necessitats i als requeriments dels professionals extens que intervenen.

Com?

1. Crear una xarxa de coordinació formada per tots els centre educatiu i els agents que fan activitats a les escoles
2. Revisió de totes les accions que s'estan fent a les escoles. Mapa d'ímputs.
3. Detectar buits i friccions en la coordinació. Què funciona bé? Què no funciona bé? Què ens manca? Conèixer el perquè es fan aquestes activitats i perquè es fan en la època que es fan
4. Dissenyar una primera proposta de calendari i consensuar-la amb la xarxa
5. Creació d'una eina virtual que permeti a les escoles anar consultant les activitats programades
6. Revisió i ampliació a d'altres activitats, no només les institucionals.

## ÀMBIT FORA ESCOLA

Nom de l'acció: **COORDINACIÓ FORA ESCOLA**



### Context:

- Es fan moltes activitats al poble i no sempre es coneixen.
- Hi ha solapament entre activitats en el temps i l'espai
- No s'aprofiten prou les sinèrgies entre les entitats

### Què?

Crear una xarxa de coordinació entre l'Ajuntament, les diferents associacions i els equipaments culturals, esportius i educatius

### Objectiu de l'acció:

- Promoure el coneixement mutu entre les entitats, equipaments, departaments municipals.

- Afavorir el flux d'informació entre les entitats i els equipaments des de l'oferta d'activitats.
- Organitzar la coordinació entre totes activitats i evitar solapament d'activitats.

### Com?

- S'ha de garantir el suport i l'impuls professional per tirar endavant això. No es pot basar en el voluntariat
- Donar un paper protagonista a la biblioteca
- Elaborar un directori actualitzat d'entitats
- Crear un espai virtual que permeti l'actualització de la informació.

Nom de l'acció: **AGENDA JOVE D'ACTIVITATS**

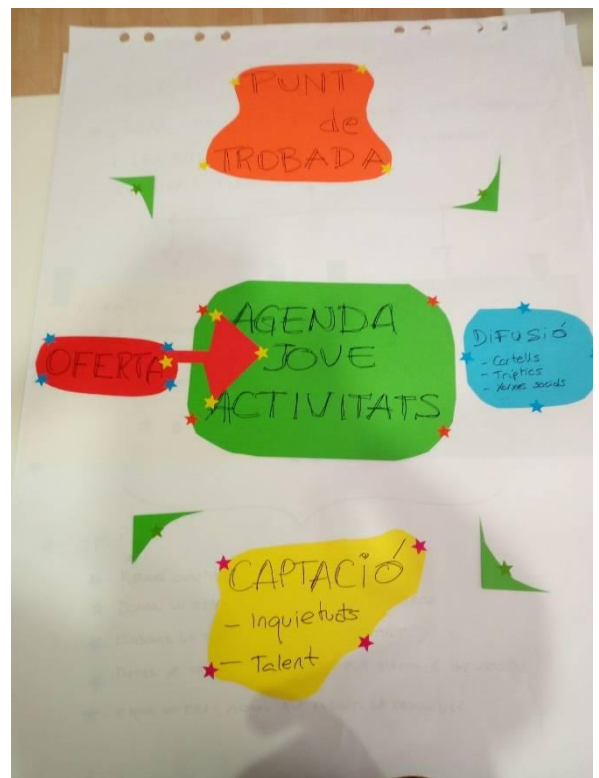
Dirigit a joves de 16 a 18 anys,

### Què?

Crear una agenda amb el suport de l'Ajuntament però confeccionada pels propis joves

### Com?

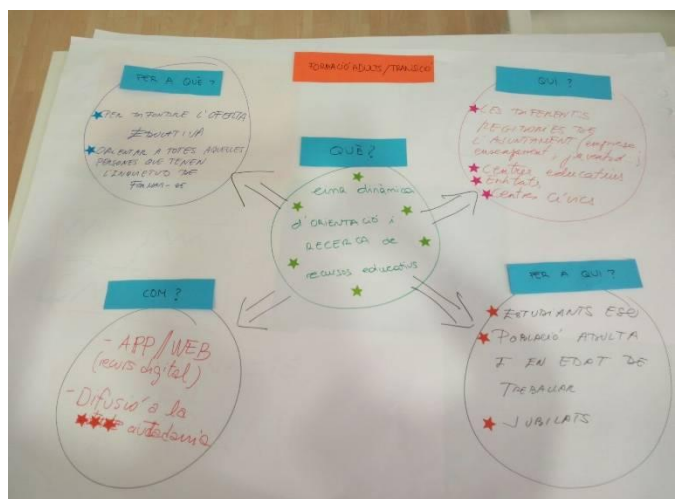
- Intentar captar les inquietuds dels joves, preguntant i creant amb ells una agenda d'activitats
- Generar una oferta i publicar-la
- Crear un punt de trobada, físic o virtual. Fer difusió



## AMBIT TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL

Nom de l'acció: **EINA DINÀMICA D'ORIENTACIÓ I RECERCA DE RECURSOS EDUCATIUS**

**Context:** Hi ha un llibret educatiu amb tota la oferta, però no deixa de ser una cosa estàtica. Tu t'ho has de llegir un dia i escollir un cop l'any. No està viu, per tant, tot allò que es programi més endavant no queda recollit



## Què?

Fer una aplicació, una web. Destinat tant a estudiants de la ESO com adults que volen fer formació. Que ajudi a aquestes persones a orientar-los professionalment i els ofereixi la formació que està al seu abast

A gencat.cat hi ha quelcom semblant però aquesta eina seria a nivell local seria a nivell local.

## Com?

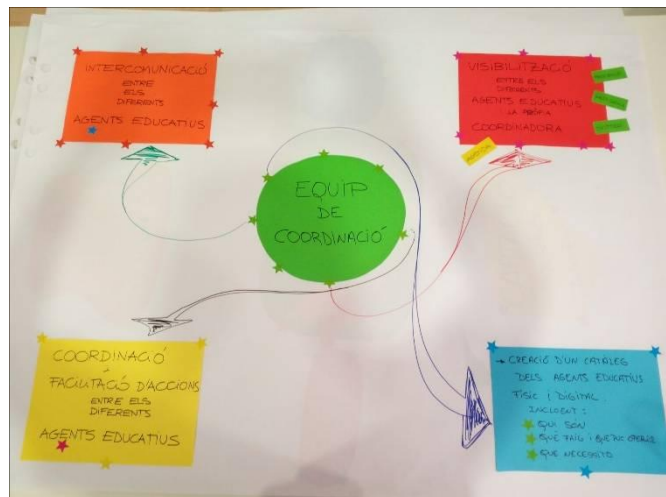
- Aquesta eina, hauria de permetre que qualsevol persona pogués exposar quin és el seu nivell educatiu i rebre informació sobre tota la oferta existent a nivell local. En cas de que la informació no fos suficient i requerís d'un suport, seria derivada a algun servei d'orientació del territori. Un orientador/a física (d'una escola, del SOC, de l'Ajuntament,...).
- L'eina no només hauria de reflectir la formació reglada, sinó també la no reglada o els cursos més puntuals.
- Aplicació digital
- Difusió important per que possible usuaris i professionals de sector i del municipi la coneguin.

## ÀMBIT CIUTAT EDUCA

Nom de l'acció: **EQUIP DE COORDINACIÓ**

### Context:

- Mala coordinació entre les entitats.
- Solapament d'activitats.
- No es donen a conèixer entre el públic.
- Poc treball conjunt entre entitats, no només per no solapar-se, sinó també per col·laborar i fer coses plegats.



## Que?

Crear un catàleg on estiguin tots els agents educatius de Molins: qui són?, que fan?, que poden oferir? i què necessiten?.

## Com?

- Crear un catàleg físic o virtual amb informació del tipus: Qui sóc, què faig? Que puc oferir? Què necessito?
- Necessitat de que una coordinadora s'encarregui d'unir potencialitats i necessitats entre els agents. Si sap que necessito i que puc oferir. Posar en contacte a les entitats.
- Fer servir eines de difusió com facebook, instagram, twitter.

## Resultat de la prioritització

