

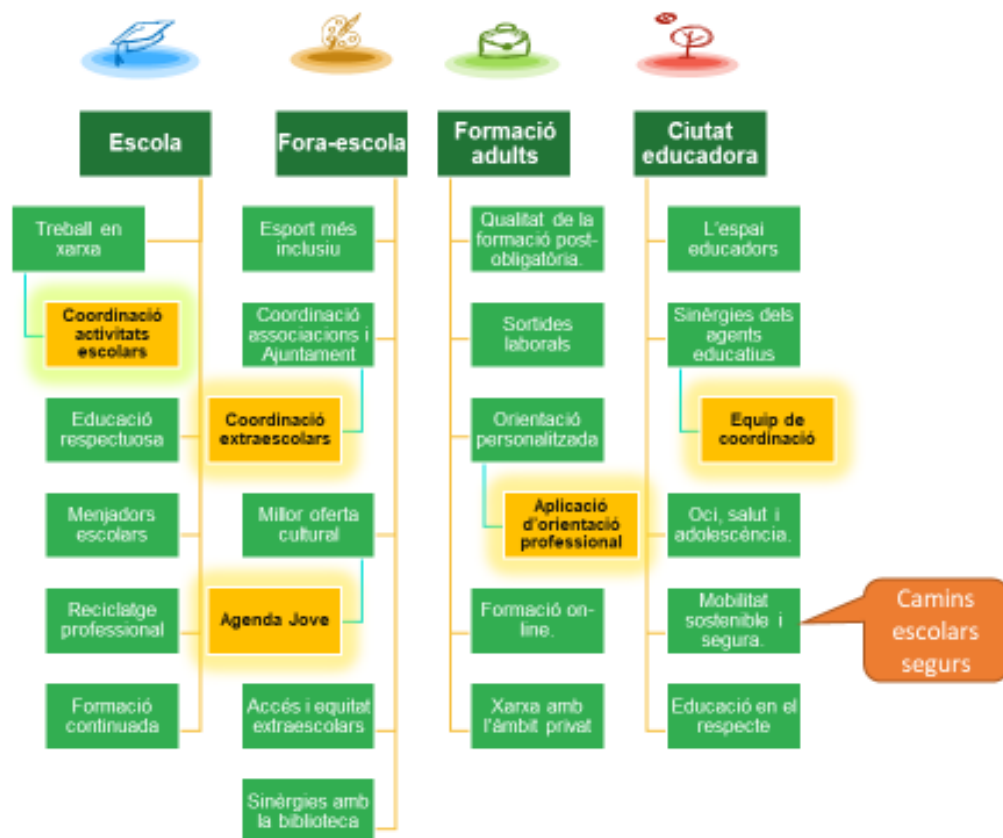
Acta reunió grup impulsor PEV Molins

11 de desembre de 2017

Continguts de la sessió

Es presenta a les persones assistents un resum dels resultats de la sessió del Fòrum educatiu que es va realitzar el 10 de juny de 2017. En aquesta jornada, les persones assistents van prioritzar les línies estratègiques definides pel Grup Impulsor en les sessions de treball prèvies i van definir accions. Concretament es van definir 5 accions:

Resultat Fòrum Educatiu de Vila Molins de Rei (10/06/2017)



Donat que algunes de les accions que apareixen són molt semblants i d'altres ja s'estan realitzant actualment, és proposen els següents canvis:

- Una fusió de dos de les accions.

Les fusionem?

"Coordinació en xarxa de les activitats escolars"

Àmbit fora escola

Context


- Es fan moltes activitats al poble i tanmateix moltes són poc conegudes entre la comunitat educativa. D'altra banda, hi ha solapaments freqüents entre activitats en el temps i l'espai. En general, es detecta que hi ha poques sinèrgies i projectes col·laboratius entre les entitats.

Què volem fer?

- Crear una xarxa de coordinació entre l'Ajuntament, les diferents associacions i els equipaments culturals, esportius i educatius.

Objectius:

- Promoure el coneixement mutu entre les entitats, equipaments, departaments municipals.
- Afavorir el flux d'informació entre les entitats i els equipaments pel que fa a l'oferta d'activitats.
- Generar coordinació entre totes les activitats i evitar solapament d'activitats.



"Equip de coordinació"

Àmbit la ciutat educa (coresponsabilitat educativa)

Context

- La coordinació entre les entitats és molt deficient: se solapament d'activitats, no es donen a conèixer entre diferents públics i hi ha molt poc treball conjunt entre entitats (poca col·laboració per a fer coses plegats).

Què volem fer?

- Crear un catàleg on estiguin tots els agents educatius de Molins de Rei i s'expliqui: qui són?, què fan?, què poden oferir? i què necessiten?.

- Revisió de les accions que ja s'estan fent però que van sortir com a nova proposta. En properes reunions el Grup Impulsor les podrà conèixer i proposar accions per fer-les més efectives i conegudes per part de la comunitat educativa.

Les expliquem i millorem

"Agenda Jove d'activitats"

Àmbit fora escola



Què volem fer?

- Crear una agenda d'activitats socioculturals i de lleure per a joves d'entre 16 i 18 anys, que sigui confeccionada pels propis joves, amb el suport de l'Ajuntament.

Com farem l'acció?

1. Captar les inquietuds dels joves preguntant-los
2. Dissenyar amb els joves una agenda d'activitats
3. Genera una agenda d'activitats i publicar-la per diferents canals i formats
4. Crear un punt de trobada, físic o virtual per parlar de les activitats de l'agenda.



"Eina dinàmica d'orientació i recerca de recursos"

Àmbit transició escola treball



Context

- Actualment hi ha editat un llibret amb tota la oferta educativa de Molins de Rei, però és un suport estàtic, destinat a que la gent el llegeixi i triï d'any a any. D'un any a l'altre, el llibret queda des actualitzat.

Què volem fer?

- Una aplicació web destinada tant a estudiants de la ESO com a adults que volen fer formació. La funció del web és ajudar a aquestes persones a orientar-se professionalment i conèixer tota la formació que està al seu abast.

- Així mateix es proposa la incorporació d'una nova acció 'Camins escolars segurs', que tot i que no va sortir a la jornada es considera una acció que pot comptar amb el suport del Grup Impulsor en el seu desenvolupament.

La primera acció a desenvolupar serà 'Coordinació activitats escolars' que presentem a continuació.

"Coordinació en xarxa de les activitats escolars"

Àmbit escolar

Context

- Les escoles i instituts reben molts inputs al llarg del curs educatiu: coordinació entre escoles, oferta d'activitats per part de l'Ajuntament, activitats esportives, mostres de cinema, programes de salut...
- Aquesta àmplia oferta d'activitats i propostes no estan planificades de forma conjunta. Això genera atabalament a les escoles i desajustos en el programa del curs.

Què volem fer?

- Consensuar un calendari d'activitats per a les escoles que s'ajusti a les seves necessitats i als requeriments dels professionals que hi intervenen.

Objectius:

- Millorar la coordinació entre agents que intervenen en l'àmbit educatiu i concretament dins de les escoles.
- Millorar l'eficiència de les accions que es fa a les escoles. Si aquestes no estan ben programades no es poden aprofitar bé. També així es poden integrar millor en l'acció diària de l'escola.
- Augmentar el respecte i valoració entre els professionals: Conèixer la feina que fan cadascun d'ells i el perquè fan el que fan.

Mapa accions a les escoles

- Reunió Grup Motor i revisió de la guia d'activitats

Avaluació qualitativa centres educatius

- Grup de treball centres educatius

Avaluació quantitativa

- Representativitat avaluacions

Com ho farem?

Disseny eina de coordinació

- GI

Calendari activitats

- GI i Grup Motor



Durant la sessió de treball es consensuen els passos a seguir i es prenen les següents decisions:

- Mapa accions a les escoles. Reunió Grup Motor i revisió de la guia d'activitats. Conèixer també el perquè es fan les activitats en aquella época i no en un altre i perquè distorsiona a les escoles. Quina época proposen.

Fitxa amb els destinataris, quan s'ha de fer l'activitat. A qui va adreçat, les edats.... Aquestes activitats en comptes de fer el llibret posar-ho a la web. Per quan està prevista... sempre actualitzat. Restriccions. Si s'ha de fer per algunes dates.

Semana dels drets humans. Som els grans consumidors però no tenim res a veure.

Circuits.

- Avaluació qualitativa centres educatius. Grup de treball centres educatius
 - Contingut
 - Circuit de coordinació
 - Calendari
 - Buits o mancances

Hi ha prevista una sessió amb escoles el dia 18 de gener. És complicat aprofitar aquesta sessió per fer l'avaluació. Tot i així sí es considera oportú aprofitar aquest espai per fer difusió de l'acció que farem i de la necessitat d'assistència dels centres educatius.

Més informació de l'agenda cultural

Subscripció a l'eina d'orientació.