



**INFORME FINAL DE TANCAMENT DEL CONSELL
D'INFANTS DE MOLINS DE REI 2018-19**

CIVIS GOVERN OBERT

Índex

1. Introducció.....	3
2. Composició de l'òrgan de participació.....	5
3. Desenvolupament de les Sessions	7
Acte de constitució.....	7
1º Sessió de treball.....	9
2º Sessió de treball.....	14
3º Sessió de treball.....	24
4º Sessió de treball.....	29
5º Sessió de treball.....	36
6º Sessió de treball.....	40
7º Sessió de treball.....	44
8º Sessió de treball.....	50
9º Sessió de treball.....	58
Sessió de tancament.....	66

1. Introducció

La creació del Consell d'Infants neix de l'interès de l'Ajuntament de Molins de Rei per obrir un espai de participació infantil per als nens i nenes de la vila. Molins disposa d'aquest òrgan participatiu des que va entrar en funcionament el novembre de 2016.

El Consell d'Infants té com a objectiu incorporar els més joves en la vida pública a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna. Es pretén que els infants de la vila desenvolupin diferents habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, i la capacitat de participació en els assumptes públics.

Es tracta d'un òrgan consultiu i participatiu de l'Ajuntament de Molins de Rei, que permet la participació dels nens i les nenes per expressar les seves opinions i els seus interessos en tots aquells àmbits de la vida i del seu entorn que els afecten.

Així doncs, els infants de Molins de Rei tenen el seu espai per ser consultats i escoltats, i poden ser partícips de les decisions que es prenen ja que es proposen accions concretes per transformar la vila.

La participació en el Consell d'Infants està destinada a nens i nenes de cinquè i sisè de primària i, donat que el mandat és per dos anys, tots i totes poden presentar la seva candidatura a cinquè. Així, durant tres dies està previst que puguin exercir de candidats i candidates a membres del Consell.

L'elecció dels consellers i conselleres es produeix via eleccions (votació directa dels seus companys i companyes), escollint un representant per cada línia de cinquè de cada escola i entitat de lleure de la vila. Un procediment, el de les eleccions, que es ve produint cada any ja que el Consell es renova parcialment cada curs.

Els nous consellers i conselleres escollits s'incorporen al Consell d'Infants amb els escollits la promoció anterior (quan feien 5è) i que enguany cursen 6è. D'aquesta



manera, el Consell d'Infants de Molins de Rei té un volum d'una trentena de nens i nenes.

Un cop escollits els diferents infants de cada centre, i constituït el Consell solemnement, aquest es troba mensualment tot treballant un projecte vinculat a la millora i la transformació de Molins de Rei.

El present informe pretén posar negre sobre blanc tot allò que els infants membres del Consell han tractat durant les sessions de treball d'aquest via les seves actes i fotografies. En aquesta edició han treballant un projecte al voltant del civisme a la vila de Molins de Rei.

2. Composició de l'òrgan de participació

La composició del Consell d'Infants en aquesta darrera edició ha estat la següent:

Conseller/a	Escola	Curs
Marc Mendoza Pérez	Estel	5è
Arnau Borrell Hernández	Castell Ciuró	5è A
Jana López Quesada	Castell Ciuró	5è B
Joan Roca Oyaque	Castell Ciuró	6è
David Parrilla Cobo	Pare Manyanet	5è A
Judith Gomà Escardó	Pare Manyanet	5è B
Andrés Gimó Estela	Virolai	5è
Judit Rueda Hernandez	L'Alzina	5è
Maria Amaya Bergara	Pont de la Cadena	5è
Marta Barbero Sanchez	El Palau	5è
Berta Blasco Haro	La Sínia	5è B
Àlex Sabater Simal	La Sínia	5è A
Júlia Boyano Casimiro	Madorell	5è A
Anna García Alvarez	Madorell	5è B
Martina Casals Rodrigo	AGRUPA	5è
Ariadna Pibernat Daviu	Agrupament Escola Jaume Vicens Vives	
Nora Miralles Pons	Agrupament Escola Jaume Vicens Vives	
Ariadna Gil Sol	MADORELL	6èB
Damià Ballesté Rodon	AGRUPA	6èA
David Rodríguez Alonso	L'SPAI	6è
Dídac Fresno Antúnez	PALAU	6è
Eloi Flinch Sánchez	CASTELL CIURÓ	6èA
Guillem Beumala i Cedó	SÍNIA	6èA
Jana Garcia Agüero	ESTEL	6è

Conseller/a	Escola	Curs
Jana Sàbat Anducas	SÍNIA	6èB
Jordi Llop Nieto	VIROLAI	6è
Maëlle Chabot Pongiluppi	PARE MANYANET	6èB
Marta Soto Cortijo	MADORELL	6èA
Meritxell Moreno Sanz	PARE MANYANET	6èA
Naiara Campos Iglesias	ALZINA	6è
Pedro Martín Guerrero	PONT DE LA CADENA	6è

3. Desenvolupament de les Sessions

Acte de constitució

**Diumenge, 18 de novembre de 2018, a les 11 h,
a la Sala Gòtica**

El curs del Consell d'Infants arrenca el diumenge 18 de novembre quan es constitueix solemnement a la Sala Gòtica de Molins de Rei. És en aquest acte que hi intervé el regidor d'infància i famílies, els consellers i conselleres prenen possessió del càrrec i el alcalde tanca encarregant-los el projecte que treballaran enguany. Aquest projecte ha de girar al voltant del civisme, els camins escolars o els animals abandonats.







1º Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – PRIMERA SESSIÓ DE TREBALL

Dilluns 3 de desembre de 2018

Federació Obrera 17:30h a 18:45h

Assistents

Consellers i Conselleres del Consell d'Infants: 27 infants

Ajuntament: Joaquim Expósito

Dinamitzadors: Marc Serra i Mireia Fabregà (CIVIS)

Benvinguda i lectura de l'ordre del dia

Abans de començar, s'explica una mica el funcionament del Consell donat que de la nova constitució avui s'estrenen nous consellers i conselleres de cinquè.

Activitat 1. Dinàmica de coneixença dels Consellers i Conselleres

La sessió s'inicia un cop s'escull el joc del pistoler per fer la dinàmica/joc de coneixença entre ells i elles.



Activitat 2. Els Drets dels Infants i el Memory d'UNICEF

Els Consellers i Conselleres formen grups de 5 i comencen a treballar els drets dels infants a partir de la convenció aprovada a Nacions unides el 1989. Relacionen una

sèrie d'afirmacions amb els diferents articles del text, que fan referència cadascun a un dret diferent. Aquest n'és el resultat:

Tots els infants tenen dret a...

- l'amor. La relacionen amb l'article 21.
- rebre l'atenció necessària per créixer. La relacionen amb els articles 3, 6, 18, 20, 22, 27, 32 i 40.
- a un nom i una nacionalitat. La relacionen amb els articles 7 i 8
- tots els infants són iguals sense distinció de sexe, color, religió i nacionalitat. La relacionen amb els articles 2, 14 i 42.
- a menjar de manera adequada i saludable. La relacionen amb l'article 24.
- l'educació. La relacionen amb els articles 28 i 29.
- a l'atenció mèdica. La relacionen amb l'article 24.
- a jugar. La relacionen amb l'article 31.
- a accedir a la seva cultura. La relacionen amb l'article 14.
- a un medi ambient saludable i no contaminant. La relacionen amb l'article 24.

Un cop acabat el primer exercici, els Consellers i Conselleres formen 2 grups i juguen de manera conjunta al Memory gegant d'UNICEF sobre els Drets dels Infants.

Comenten i entren a debatre sobre els diferents drets que surten. També mencionen i parlen dels deures que tenen com a infants.

Els Consellers i Conselleres de 6è ja havien treballat els Drets dels Infants la temporada anterior, però d'una altra manera, i el joc serveix per repassar-ho i poder debatre-ho i compartir-ho amb els companys i companyes de 5è que fan moltes aportacions.





Tancament i valoració de la sessió

Els consellers i conselleres responen a les preguntes d'avaluació final. Pel que fa a la primera, tots els consellers i conselleres amb l'excepció de tres d'ells i elles afirmen que els ha agradat la sessió. I quant a la segona, el 22% afirma que li ha semblat llarga, el 46% que ni curta ni llarga, i el 32% restant afirma que l'ha trobada més aviat curta.



2º Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – SEGONA SESSIÓ DE TREBALL

Dimarts 8 de gener de 2019

Federació Obrera 17:30h a 19:15h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 19 infants

Ajuntament: Joaquim Expósito

Dinamitzadors: Marc Serra i Mireia Fabregà (CIVIS)

1. L'Agenda del Consell (5 min)

La sessió s'inicia amb el recordatori als consellers i consellers al voltant dels temes que es treballaran durant el Consell. Són el següents:

- Civisme
- Camins escolars
- Els animals abandonats

Acte seguit, s'introdueix una mica l'activitat d'avui, que constarà d'una sortida pels carrers de Molins d'observació al voltant del primer dels temes a treballar: el civisme.

2. El principal tema que treballarem avui és el CIVISME

En la segona activitat de la sessió, es desenvolupa una mica més allò que es portarà a terme en el què resta de tarda.

Procedim a fer una pluja d'idees entre tots i totes sobre actes incívics que podríem trobar a l'espai públic de la vila. A banda d'anar anotant-ho a la pissarra, triem un parell de voluntaris que ho van anotant per tenir-ho present per l'activitat final a peu de carrer. A continuació, es presenten els diferents actes cívics i incívic que esmenten els infants:

Actes incívics:

- No llençar determinada brossa al contenidor correcte
- Fer grafitis en espais no autoritzats
- No recollir les caques de gos
- No utilitzar les papereres correctament
- Fer malbé el mobiliari públic

Actes cívics:

- No llençar cigarretes a terra
- No creuar en vermell en un pas de vianants



En acabat, també generem a la pissarra una sèrie de preguntes que podríem fer als ciutadans de la vila sobre el civisme i els actes incívics. A més, també triem voluntaris que vagin prenent nota. Les preguntes generades són les següents:

1. Alguna vegada has vist alguna persona cometre un acte incívic? Quin? Com has reaccionat?
2. Creus que hi ha incivisme a Molins? Puntua'n el grau de l'1 al 10.
3. En alguna ocasió has patit o presenciat un acte incívic?
4. Creus que s'han de penalitzar aquests actes incívics?
5. Com penses que es pot reduir l'incivisme?

3. Sortim al carrer: observació i entrevistes

Ens organitzarem en grups i fem una sortida a diferents espais públics de la vila per preguntar a la ciutadania què en pensa al voltant del civisme d'acord amb les preguntes generades en l'activitat 2, i els demanem si els podem filmar. A l'hora, ens organitzem per anar anotant actes incívics que puguem trobar.



A continuació es presenta el buidatge dels diferents grups en relació al treball de camp realitzat:

Actes incívics:

Grup 1:

- Caques de gos a la via pública no recollides
- “Graffitis” (als contenidors,...)
- Cigarretes al terra
- Enganxines posades en senyals de trànsit
- Vianants que circulen amb patinet per la carretera
- Papers i brossa diversa llençada a terra
- Vehicles aparcats sobre la vorera

Grup 2:

- Paperera trencada
- Contenedors, escultures, fanals i bancs guixats
- Cigarretes, xiclets i brossa diversa llençada al terra
- Vehicles aparcats sobre la vorera
- Senyals de trànsit torçades
- Sabates penjades del cables de la llum
- Llums malmesos que no funcionen correctament i que es van apagar per un possible acte de vandalisme
- Pixades de gossos
- Grafits en façanes de propietats privades
- Senyals de trànsit arrencades del seu lloc d’origen



Entrevistes fetes a la ciutadania:

Primera entrevista:

1. Alguna vegada has vist alguna persona cometre un acte incívic? Quin? Com has reaccionat?

Sí, una vegada vaig veure com una persona llençava papers al terra des d'un cotxe.

No vaig dir-li res, tot i que em vaig empenyar.

2. Creus que hi ha incivisme a Molins? Puntua'n el grau de l'1 al 10.

Sí. Un 7,5.



3. En alguna ocasió has patit o presenciat un acte incívic?

A casa meva no, però sí que ho he vist a davant de casa.

4. Creus que s'han de penalitzar aquests actes incívics?

Sí, d'alguna manera sí.

5. Com penses que es pot reduir l'incivisme?

Amb més vigilància potser, i amb càstigs més visibles.

Segona entrevista:

1. Alguna vegada has vist alguna persona cometre un acte incívic? Quin? Com has reaccionat?

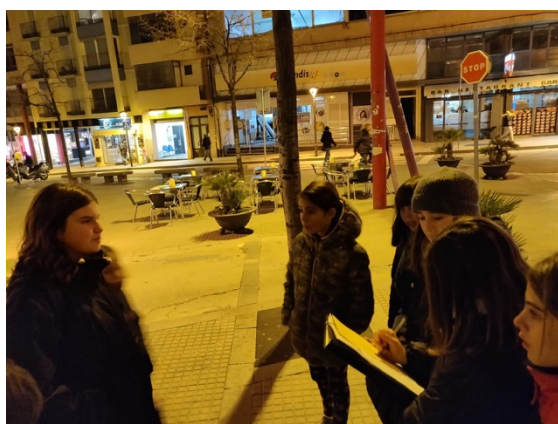
Sí, una vegada vaig veure una persona llençant brossa al terra, una altra vegada algú insultant a una altra persona enmig del carrer. En cap de les dues ocasions vaig reaccionar de cap manera.

2. Creus que hi ha incivisme a Molins? Puntua'n el grau de l'1 al 10.

Sí. Un 5-4,5.

3. En alguna ocasió has patit o presenciat un acte incívic?

No



4. Creus que s'han de penalitzar aquests actes incívics?

Depèn. Si és greu sí, si no, doncs no.

5. Com penses que es pot reduir l'incivisme?

Conscienciant a la ciutadania del què pot i no pot fer.

Tercera entrevista:

1. Alguna vegada has vist alguna persona cometre un acte incívic? Quin? Com has reaccionat?

Sí, alguna vegada. Un dia vaig veure un home que anava amb un gos, el qual es va posar a fer caca mentre l'amo mirava el mòbil, i no va recollir els excrements. Llavors jo li vaig dir que ho fes, i es va fer una mica el despistat, però em vaig esperar a què anés a buscar una bossa, i ho va recollir.

2. Creus que hi ha incivisme a Molins? Puntua'n el grau de l'1 al 10.



Una mica sí, depèn de la persona, hi ha de tot clar. A Molins, ho puntuo amb un 6.

3. En alguna ocasió has patit o presenciat un acte incívic?

Diria que no, no ho recordo.

4. Creus que s'han de penalitzar aquests actes incívics?

Crec que s'han de fer campanyes perquè la gent entengui que el poble és de tots i s'ha de respectar. I si no, estaria bé posar algunes multes, però abans conscienciar a la ciutadania.

5. Com penses que es pot reduir l'incivisme?

Primer informant, i després educant en el respecte, perquè si ens respectem entre tots al final acabem respectant a la vila també.

Quarta entrevista:

1. Alguna vegada has vist alguna persona cometre un acte incívic? Quin? Com has reaccionat?

Sí, força vegades. Doncs depèn de la vegada, algun cop li he fet algun comentari per saber si se n'adonava del què estava fent, i d'altres cops per por no he dit res. A vegades he vist unes noies llençant coses al terra, i els hi vaig preguntar si a casa seva feien el mateix, i llavors unes noies van reaccionar bé i d'altres simplement va riure i van seguir fent la seva.

2. Creus que hi ha incivisme a Molins? Puntua'n el grau de l'1 al 10.

N'hi ha, a Molins i a tot arreu, però es tracta que us eduquem i que vosaltres també ens ajudeu a nosaltres, i poder dir a qui fa coses que no toquen, doncs que no està fent bé. El jovent més adolescent crec que fa més actes incívics.

3. En alguna ocasió has patit o presenciat un acte incívic?

A mi no, greu no.

4. Creus que s'han de penalitzar aquests actes incívics?

Depèn del grau, lògicament, però sí que sempre s'ha de fer alguna esmena a qui ho fa, o un "toque".

5. Com penses que es pot reduir l'incivisme?

Amb educació, des de casa, des de l'escola, des dels companys,...



4. Tornada a la Federació Obrera i tancament

Tornem a la Federació obrera i responem a les preguntes de l'activitat d'avaluació de la sessió. En relació a la primera, el 96% dels assistents responen que els ha agradat la sessió mentre que el 4% restant no es mullen entre el sí i el no. I quant a la segona, el 27% afirma que li ha semblat llarga, el 42% que ni curta ni llarga, i el 31% restant afirma que l'ha trobada més aviat curta.

3º Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – TERCERA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA EN MOTIU DE LA FIRA DE LA CANDELERA

Dissabte 26 de gener de 2019

D'11 a 14h

Assistents

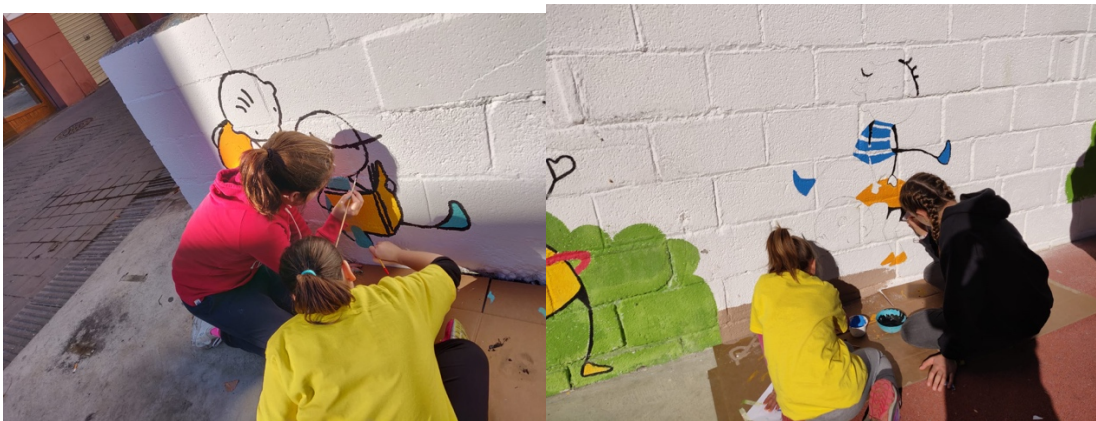
Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 21 infants

Ajuntament: Joaquim Expósito

Dinamitzadors: Marc Serra (CIVIS)

En aquesta sessió extra del Consell, i de participació voluntària, els consellers i conselleres es troben en dissabte per fer una activitat diferent. En motiu de la Fira de la Candelera, els infants confeccionen durant tot el matí la pintada del mural dels drets dels infants. Gràcies a la col·laboració del Cercle Artístic de la vila, que va proposar-nos un disseny i que ens prepara l'espai, la paret, i el dibuix, la pintada avança a bon ritme i els diferents membres del Consell s'organitzen per torns i espais per contribuir en la pintada, que finalitza a l'hora prevista. D'aquesta manera, el mateix dia queda inaugurat el mural i la mateixa plaça, la qual encara resta sense nom.











4º Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – QUARTA SESSIÓ DE TREBALL

Dimarts 4 de febrer de 2019

Federació Obrera 17:30h a 19:15h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 23 infants

Dinamitzadors: Marc Serra i Mireia Fabregà (CIVIS)

Activitat 1: valoració de l'activitat de la Fira de la Candelera

Els consellers i conselleres comencen la sessió explicant l'acció que van realitzar en motiu de la Fira de la Candelera, pels qui no van poder assistir-hi, i la valoren responnent a les següents preguntes:

- Què us va semblar l'acció de pintar el mur?
- Què és el que més us va agradar de l'activitat?
- Hauríeu canviat alguna cosa?

L'acció girava al voltant de pintar un mur a la plaça de sota de l'Església per reivindicar els drets de la infància.



Activitat 2: Fem una carta al Ple de l'Ajuntament!

Els membres del Consell acorden fer una carta al Ple municipal, i el seu redactat, per demanar a l'alcalde i als regidors que es pugui posar un nom a la Plaça de la pintada, i que aquesta guardi relació amb la infància.

Aquest n'és el redactat que proposen:

Benvolgudes i benvolguts,

Som els consellers i conselleres del Consell d'Infants de la vila de Molins de Rei. Som aquí perquè ens agradaria posar nom a la plaça on vam pintar el mural sobre els drets dels infants titulat "El joc ens fa grans". El mural el vam fer en motiu de la 168ena Fira de la Candelera.

Ens agradaria posar el nom a aquesta plaça perquè a Molins hi hauria d'haver un espai dedicat a la infància per demostrar que la vila dona veu i importància als infants.

Esperem que us hagi agradat la nostra idea i puguem posar nom a la plaça.

Moltes gràcies per la seva atenció.

Consellers i Conselleres del Consell d'infants de Molins de Rei.

Activitat 3: fem memòria d'allò treballat en l'anterior sessió

Els consellers i conselleres fan un repàs tots junts al voltant de les observacions fetes als carrers de Molins en la sortida del mes passat, i tornen a veure els vídeos que van filmar a la ciutadania. Analitzen i reflexionen al voltant de la informació rebuda i s'organitzen en grups per tal de treballar per temàtiques allò observat i recollit en la sortida de la sessió anterior.



Activitat 4: Treballem en grups

Els diferents grups que es conformen giren al voltant dels diferents actes incívics:

- Maltractament del mobiliari urbà
- Vehicles mal aparcats

- Brossa diversa llençada a terra (xiclets, cigarretes, papers,...)
- Grafits i guixades
- Caques i pixades de gossos

Es tracta que cada grup faci propostes de millora al voltant dels diferents actes incívics.

Aquest és el buidatge del contingut generat:

- Maltractament del mobiliari urbà
 1. Instal·lar càmeres de vigilància
 2. Sancionar qui incorre en aquests actes via multes o penalitzacions
 3. Treballar la bona educació des de les escoles i també a casa
 4. Sensibilitzar a les persones perquè, quan vegin que algú comet un acte incívic d'aquest tipus, s'acosti a cridar-li l'atenció
 5. Més vigilància en diferents zones de la ciutat
 6. Llençar campanyes contra el maltractament del mobiliari urbà
- Vehicles mal aparcats
 1. Col·locar obstacles elevats per evitar que no s'aparqui on no toca
 2. Augmentar els preus de les multes per aquests actes
 3. Fer més aparcaments gratuïts, o pàrquings
 4. Obrir més espais on s'hi pugui aparcar però per un temps limitat
- Brossa diversa llençada a terra (xiclets, cigarretes, papers,...)
 1. Posar més contenidors per la vila
 2. Col·locar cendrers a les papereres

3. Apostar per educar més a les escoles sobre la contaminació i els seus efectes
 4. Multar o penalitzar per llençar brossa al terra
 5. Fer una campanya perquè persones voluntaries s'ofereixin a netejar, de tant en tant, els carrers de la via pública
- Grafits i guixades
 1. Posar cartells d'advertència perquè la ciutadania no guixi ni faci grafitis
 2. Dotar de més vigilància via la instal·lació de càmeres
 3. Obrir més espais habilitats per fer-hi grafitis
 4. Obrir espais perquè la ciutadania pugui escriure-hi notes o reivindicacions, queixes,...i que aquestes siguin recollides i estudiades per l'Ajuntament un cop a la setmana, per evitar que s'incorri des de la ciutadania en l'acte incívic de fer un grafit sense permís
 5. Vehicular l'espai de les xarxes socials perquè la ciutadania pugui fer arribar les seves queixes o reivindicacions
 - Caques i pixades de gossos
 1. Col·locar en cada zona verda un dipòsit de bosses impermeables
 2. Posar cartells per conscienciar a la ciutadania en relació a què cal recollir els excrements de gos
 3. Col·locar més pipicans
 4. Obligar a què cada propietari d'un gos porti un esprai "antipipis" per dissoldre els pipis
 5. Que els propietaris dels gossos rebin classes de civisme

6. Posar un xip a cada gos i connectar-lo amb el mòbil del propietari i que quan aquest es faci les seves necessitats al carrer al propietari li arribi la notificació perquè ho reculli
7. Instaurar la identificació dels excrements via ADN tot censant els gossos
8. Instal·lar càmeres de vigilància per detectar els propietaris que no recullen els excrements dels seus gossos
9. Aprofitar els excrements de gossos per fer-ne compost

En acabat, fem la posada en comú tots plegats, i és l'hora en què membres dels diferents grups poden no només conèixer les propostes dels seus companys sinó també esmenar-los.



Tancament

Els consellers i conselleres responen a les preguntes de l'activitat d'avaluació de la sessió. Mentre un 19% responen que sí que els ha agradat la sessió, un 52,4% responen que ni sí ni no. I mentre un 76,1% els ha semblat llarga, un 23,8% no ens ha semblat ni llarga ni curta.



5ª Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – CINQUENA SESSIÓ DE TREBALL

Dimarts 4 de març de 2019

Federació Obrera 17:30h a 19:15h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 23 infants

Dinamitzadors: Marc Serra i Eduardo Pastor Regife (CIVIS)

Activitat 1: Recordatori del projecte i inici de la campanya de sensibilització sobre el civisme

Un cop els consellers i les conselleres arriben, signen el full d'assistència i s'enganxen un adhesiu amb el seu nom al pit, els expliquem que començarem a organitzar la campanya de sensibilització sobre el civisme. Aquesta campanya s'emmarca en el projecte a treballar al voltant de difondre des del Consell la conveniència que la ciutadania no caigui en actes incívics. Abans de començar, en Marc repassa les diferents propostes per combatre els actes incívics que van generar els diferents grups en l'anterior sessió.



A continuació, projectem diferents exemples de campanyes de civisme d'altres pobles i ciutats per a què els membres del Consell coneguin diferents tipus de campanyes i l'objectiu de cadascuna d'elles. Comentem la combinació de colors llampants, els eslògans i les seves dimensions, si incorporen més o menys lletres, els dibuixos o fotografies que inclouen, etc.

Activitat 2: Propostes de Logotip i lemes per a la campanya de sensibilització sobre el civisme

Tot seguit, els consellers i conselleres fan una pluja d'idees al voltant de diferents lemes genèrics que ells creuen que la campanya hauria d'incorporar pel foment del civisme a

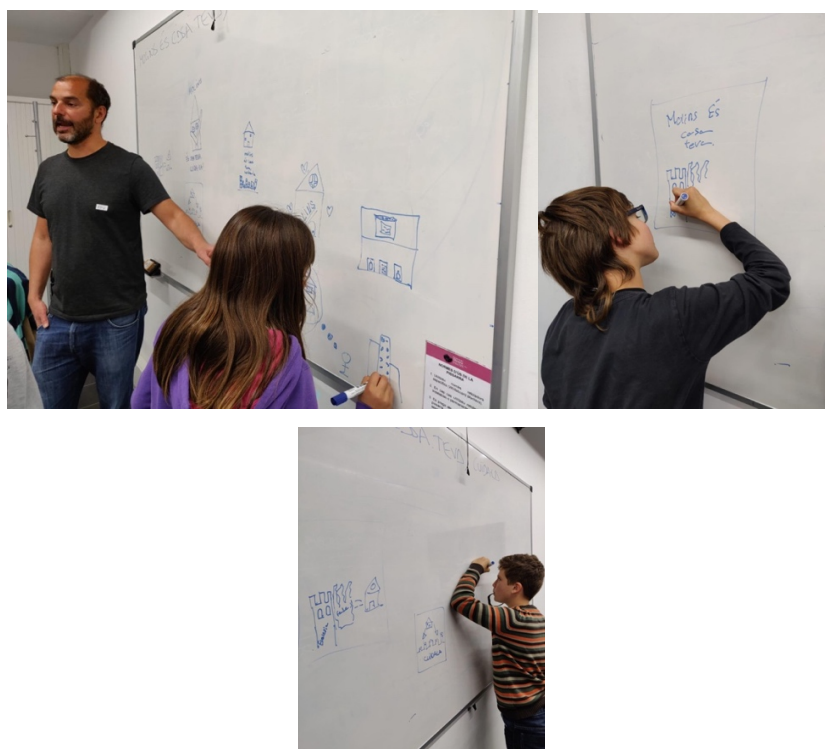
la vila. Finalment, es genera un consens en relació a associar Molins amb el concepte de “casa teva”, i tot lligant-ho amb el verb “cuidar”. Les dues propostes que sorgeixen són:

- **“Molins és casa teva, cuida-la!”**
- “Cuida Molins com si fos casa teva”

Procedim a votar les dues opcions i guanya la primera per 13 suports. La segona en rep 6.



Per finalitzar la sessió, avancem amb el disseny d'un logotip que identifiqui la campanya. Tots aquells consellers i conselleres que ho desitgen passen a dibuixar a la pissarra i a explicar als seus companys el sentit i la forma dels que ells proposen. Després, passem a votar-los i guanya el número 10, que té forma de cor, rebent 11 vots.



Activitat 3: Activitat d'avaluació

Abans de recollir, els consellers i conselleres responen a les preguntes d'avaluació. A la pregunta de si els ha agradat la sessió d'avui, 8 consellers i conselleres contesten que sí (36%), 4 contesten que ni sí ni no, i 10 que no els ha agradat. I la pregunta de si els ha semblat curta o llarga, 4 consellers i conselleres contesten que els ha semblat curta, 7 han contestat entre curta i llarga, i 11 (50%) que els hi ha semblat llarga.

6ª Sessió de treball

ACTA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA– CONSELL D'INFANTS I D'ADOLESCENTS – SISENA
SESSIÓ DE TREBALL D'INFANTS I PRIMERA D'ADOLESCENTS
Dimecres 20 de març de 2019
Biblioteca El Molí 17:30h a 19:15h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 23 infants i 22 adolescents.

Ajuntament: Ramon Sànchez (Alcalde), Carles Ros (Regidor de joventut i cultura), Joaquim Expósito (Tècnic d'infància), Montserrat del Blanco (Punt Jove) i Raül Carretero (Tècnic de cultura).

Dinamitzadors: Marc Serra i Eduardo Pastor (CIVIS)

En la sessió extra i conjunta del Consell d'Infants i d'Adolescents, la primera d'aquests últims, els consellers i conselleres han pogut visitar les instal·lacions de la nova biblioteca situada a la Plaça de l'U d'octubre, per petició dels adolescents en el recent acte de constitució del passat 1 de març. Així, han pogut veure com són els diferents espais i s'han fet una idea al voltant de la distribució d'aquests. Al final de la visita hem acomiadat els infants, i amb els adolescents ens hem quedat una estona més donat que era la seva primera sessió i hem aprofitat per fer presentacions i refrescar la memòria al voltant de l'encàrrec rebut de l'Ajuntament per començar a treballar. Aquests, hauran d'organitzar activitats per la gent jove de cara a les festes de maig, o de la primavera, i per la Festa Major.









7ª Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – SETENA SESSIÓ DE TREBALL

Dilluns 1 d'abril de 2019

Federació Obrera 17:30h a 19:15h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 23 infants

Dinamitzadors: Marc Serra i Eduardo Pastor (CIVIS)

Activitat 1: Recordatori d'allò treballat a l'anterior sessió

La sessió s'ha iniciat tot refrescant una mica la memòria al voltant del que vam començar a treballar en l'anterior sessió sobre la creació de la campanya de sensibilització en relació al civisme:

- Hem recordat entre tots que vam veure diferents exemples de campanyes de civisme d'altres municipis per conèixer diferents missatges i objectius d'aquestes.
- I també que vam començar per crear i acordar una proposta de logotip i un lema per a la campanya.

Tot seguit, hem donat a conèixer els resultats de la votació que es va fer al final de la sessió anterior, en relació al logotip de la campanya de civisme, i aquesta és la proposta guanyadora (número 10):



Activitat 2: Cartells de sensibilització sobre el civisme i possibles punts per ubicar-los

Els consellers i conselleres es divideixen en petits grups i es posen a dissenyar els cartells de la campanya de civisme. Cada grup treballa una temàtica en relació al civisme i elabora tant un cartell genèric de la campanya com un de temàtic, en relació als següents grups:

1. Maltractament del mobiliari urbà
2. Vehicles mal aparcats
3. Brossa diversa llençada a terra
4. Grafits i guixades
5. Caques i pixades de gossos





Després, a partir d'un mapa de la vila de Molins de Rei, cada grup indica en quins punts de la Vila seria bo que s'ubiquessin els cartells, i aquest n'és el resultat:

Grup 1: c/ Anselm Clavé

Passeig Terraplé

c/ Major

c/ Rafael Casanovas

c/ Roseta Can Elias

Grup 2: c/ Bruc

c/ Rafael Casanovas

c/ Pintor

c/ Santiago Rossinyol

Av. Casserola

Grup 3: c/ Major

c/ Terraplé

c/ Onze de Setembre

c/ Verdaguer

c/ Av. Barcelona

Grup 4: c/ d'Alçada

c/ Sant Antoni M^a Claret

c/ Sant Sebastià

Passeig Capellas

Parc Mariona

Grup 5: Pl. Llibertat

Pl. Creu

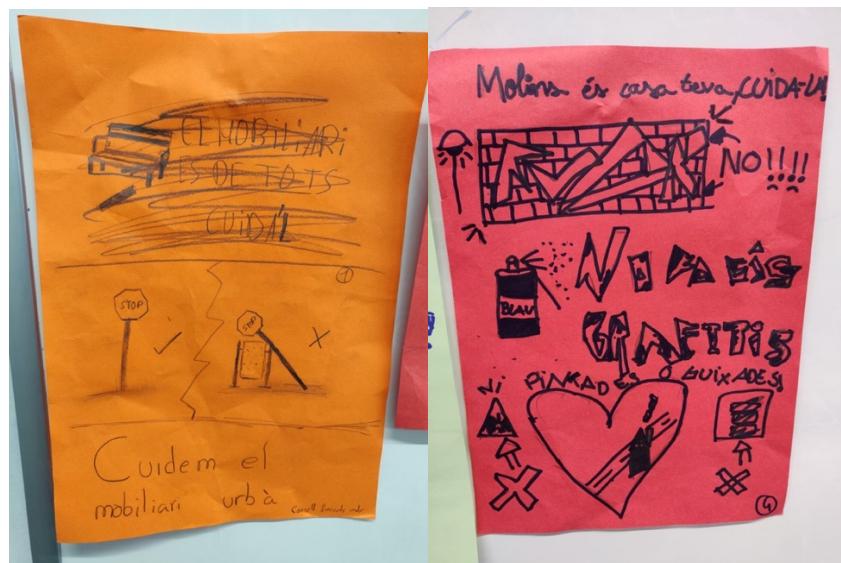
c/ Terraplé

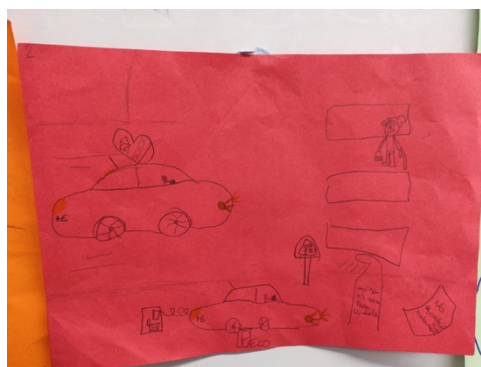
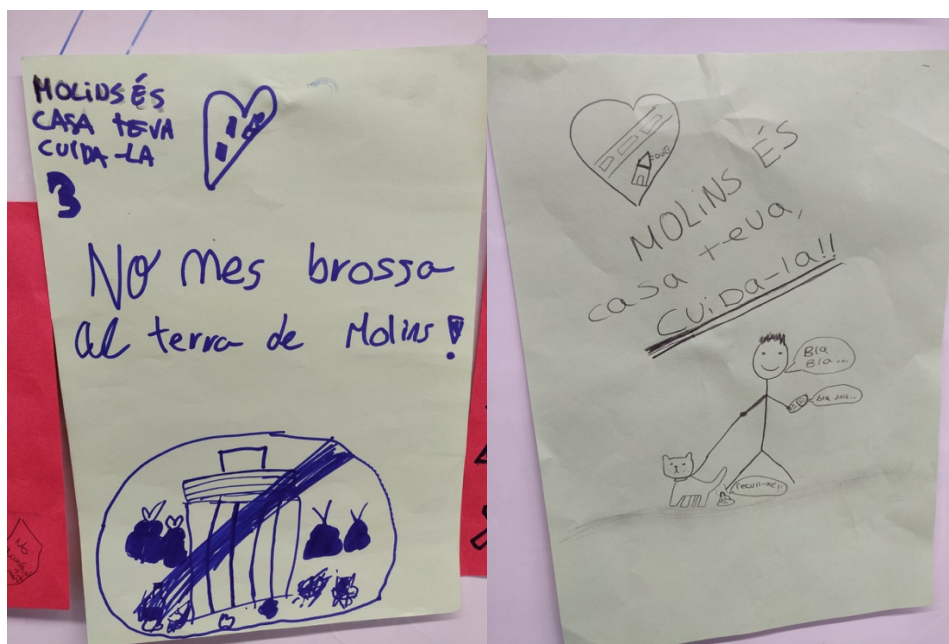
c/ Verdaguer

Parc Mariona

Activitat 3: Posada en comú dels cartells

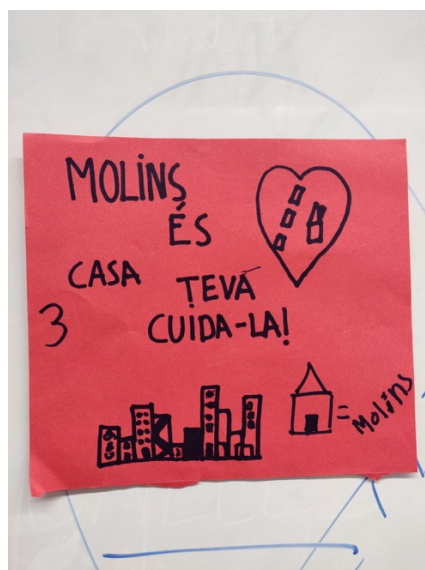
Cada grup exposa els seus cartells a la resta de companys i companyes i justifica per què pensa que el disseny escollit és el més adequat per la campanya. També expliquen quins són els punts escollits per ubicar els cartells. Les propostes de cartells per temàtiques i que han elaborat els diferents grups queden com a definitius, fruit de ser cartells consensuats en el si del grup. Són els següents:





I pel que fa als cartells genèrics que han elaborat cada grup, es porta a terme una votació per escollir-ne el definitiu. La votació s'ha fet per grups i cadascun ha pogut votar dos cartells.

El cartell del grup 3 és el que ha rebut més vots, i és el següent:



Activitat 4: Activitat d'avaluació

A la pregunta sobre si els ha agradat la sessió d'avui, set consellers i conselleres han dit que sí (30%), deu han contestat que no (43%), i sis han dit que ni sí ni no (26%).

A la pregunta sobre si els ha semblat curta o llarga aquesta sessió, tres consellers i conselleres han contestat que els ha semblat curta (13%), setze han contestat que els ha semblat llarga (70%), i quatre han dit que ni curta ni llarga (17%).

8ª Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – VUITENA SESSIÓ DE TREBALL

Dilluns 6 de maig de 2019

Federació Obrera 17:30h a 19:15h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 23

Dinamitzadors: Marc Serra i Eduardo Pastor (CIVIS)

Ajuntament: Joaquim Expósito (Tècnic municipal d'infància)

Activitat 1: Treballem la comunicació amb les escoles i les entitats de lleure: com transmetem a l'aula i als espais de trobada de les entitats el què fem al Consell?

En primer lloc, la sessió s'inicia quan preguntem als consellers i conselleres com treballen a l'aula i a les entitats els continguts tractats al Consell. Hi ha alguns consellers i conselleres que expliquen a les seves classes el què fan al Consell, però no detectem un patró comú de tots ells i elles, així que hi posem fil a l'agulla.



Activitat 2: Pluja d'idees al voltant de la millora de la comunicació a les escoles i a les entitats

Un cop exposades les diferents maneres amb què els consellers i conselleres de cada escola i de cada entitat de lleure exposen la feina del Consell, ens posem per grup i cadascun d'aquests elabora una pluja d'idees i per acordar un pla de comunicació comú a les aules i als espais de les entitats.

Les diferents idees que surten són les següents:

Grup 1:

- Podríem demanar-li permís a la professora per poder explicar la tasca del consell un cop al mes

Grup 2:

- Establir a l'aula un full per l'aportació d'idees dels nens i nenes de la classe
- Fer un Power Point d'allò que s'ha fet a cada sessió i amb fotos perquè serveixi de suport per explicar-ho a classe
- Un taller de comunicació: una hora al mes
- Posar una bústia de suggeriments



Grup 3:

- Ho podem explicar a classe el dia següent de cada sessió
- Acordar amb la professora quan ho podem fer
- Fer un Power Point explicant el què hem fet a cada sessió
- Fer un document Word explicant el què hem fet a cada sessió
- Preguntar als companys i companyes de l'escola què opinen sobre el que hem treballat al Consell



Grup 4:

- Fer un Word o un Power Point
- Anotar en una llibreta tot el què fem al Consell
- Poder-nos endur una còpia de l'ordre del dia per tenir-ho de suport a les aules i poder explicar què fem al Consell
- Establir una caixa de sabaters com a "bústia" i demanar als companys de classe que facin arribar les seves propostes al Consell
- Demanar als professors de les diferents classes d'un curs perquè els consellers puguin explicar a l'hora a les diferents classes el què fem al Consell
- Fer vídeos al final de cada sessió tot explicant què hem fet i després mostrar-los als nostres companys i companyes

- Fer curts sobre el tema que parlem

Grup 5:

- Fer vídeos de manera que filmem moments de les sessions i fer-ne un muntatge per així traslladar-ho amb un pen
- Fer un Power Point amb fotos i frases o preguntes de tot allò que hem parlat a cada sessió
- Portar a classe l'ordre del dia i que així ens serveixi de suport per explicar què fem a cada sessió
- Portar els apunts i explicar-ho a classe
- Fer un vídeo sobre el què hem tractat a tota la sessió, amb moments d'aquesta, amb les preguntes que ens han fet...i per acabar passar-ho en un pen a cada consellers i consellera i que pugui ensenyar-ho i explicar-ho a classe.



A mode de resum, les idees que més surten són fer un Power Point, posar una bústia de suggeriments a les aules i també l'opció de filmar vídeos de les sessions. Finalment, doncs, el Consell decideix que al final de cada sessió enregistrarà un vídeo-resum de cada sessió explicant què és el què han treballat, i amb aquest material els consellers i conselleres podran exposar-ho a les aules i a les entitats. Algunes propostes d'espais on

presentar aquests vídeos, i que sorgeixen al final, són: a l'hora de tutoria, a l'hora de l'assemblea, a l'hora d'estudi o al taller de comunicació.



Activitat 3. Escollim entre les propostes de logos i cartells aportades pel dissenyador

Un cop acabada l'activitat de com comunicar a les escoles, recuperem la campanya de civisme, on recordem que havent escollit lema, logotip i cartells específics i genèric, ja tenim propostes del dissenyador per veure com queda i esmenar-ho si cal.

Així doncs, presentem les propostes del dissenyador, i els comentaris recollits per part dels consellers i conselleres són els següents:

A grans trets...

1. Els membres del Consell acorden que voldrien incloure el logotip del Consell d'Infants a tots els cartells i no el de l'Ajuntament perquè es vegi clarament que és una campanya que sorgeix del seu Consell.
2. També volen alguna prova més de color més enllà del blau que figura al fons de tots els cartells

3. A més, copsaven els cartells com força institucionals.

A continuació, citem altres comentaris genèrics i específics dels diferents cartells:

1. La casa del logotip la troben torta, i voldrien que no ho estigués.

2. El fragment del lema “cuida-la...” apareix amb doble digne d’admiració, tant al davant com al darrera. Comenten que en català només s’escriu amb signe d’admiració al final.

3. Els agrada molt la idea dels edificis a sobre de les lletres del lema, però comenten sobre la possibilitat d’incloure-hi una mica la silueta d’edificis emblemàtics de Molins de Rei com l’Ajuntament, la Federació Obrera, el Castell Ciuró,... També comenten que en el logo de la campanya, en comptes de la casa proposada, que voldrien que hi figurés algun edifici emblemàtic d’aquests que hem citat abans.

4. Voldrien veure també com quedaria el logotip del Consell d’Infants o bé al mig de la carretera del cor, o bé també de l’edifici que substitueixi la casa que hi ha ara.

5. Pel que fa al cartell de les caques de gos, voldrien treure els pèls de les cames per fer-ho més impersonal.

6. Pel que fa al cartell del tema dels cotxes mal aparcats, voldrien que el cotxe que està sobre el pas de zebra es veiés més clarament mal aparcat, i que a les lletres “o” del lema hi aparegués la roda que caracteritza Molins de Rei. De fet, hi troben a faltar que els cotxes mal aparcats es vegin més clarament mal aparcats, torçats si cal o com si destorbessin el pas dels altres.

7. També voldrien homogeneïtat en el cor que figura en tots els cartells, és a dir, que tots fossin de la mateixa mida, ja que en alguns cartells surt més gran que en d'altres.

8. En el cartell dels grafitis, voldrien un infant pintant el mur. I opinen que volen fora el pas de zebra perquè no li veuen sentit.

9. Pel que fa al cartell de la brossa, els hi agrada molt. Comenten que “més” porta accent. I els hi agrada més el del contenidor que el de la paperera.

10. En relació al cartell del mobiliari urbà, no el veuen gaire clar, ha de ser més evident que els diferents elements estan malmesos o llençats per terra.



Activitat 4: Activitat d'avaluació

A la pregunta sobre si els ha agradat la sessió d'avui, 10 consellers i conselleres han dit que sí (43%), 7 han contestat que no (30%), i 6 han dit que ni sí ni no (26%).



A la pregunta sobre si els ha semblat curta o llarga aquesta sessió, 6 consellers i conselleres han contestat que els ha semblat curta (26%), 14 han contestat que els ha semblat llarga (60%), i 3 han dit que ni curta ni llarga (13%).



9ª Sessió de treball

ACTA – CONSELL D'INFANTS – NOVENA SESSIÓ DE TREBALL

Dilluns 3 de juny de 2019

Federació Obrera 17:30h a 19:15h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 17

Dinamitzadors: Marc Serra i Eduardo Pastor (CIVIS)

Ajuntament: Joaquim Expósito (Tècnic municipal d'infància)

Benvinguda i lectura de l'ordre del dia

Un cop llegit l'ordre del dia, i abans de començar amb la feina que se'ns ocupa, donem una bona notícia al Consell que hem sabut aquesta setmana: la comunicació oficial en relació a l'aprovació del Ple municipal i per unanimitat de concedir el nom de la Plaça on els membres del Consell van fer la pintada en relació als drets dels infants com a "Plaça dels Infants". Els consellers i conselleres havien elaborat una carta amb aquesta petició i el Ple ha respost unànimement. Així, els consellers i conselleres celebren la bona notícia i es posen a treballar.

Activitat 1: Validem les noves propostes del dissenyador sobre els cartells de la campanya de civisme

Per començar la sessió, ens toca validar els nous dissenys dels cartells de la campanya de civisme amb les esmenes introduïdes fruit dels comentaris dels consellers i conselleres el mes passat.

El Consell acorda aprovar els nous dissenys amb les últimes aportacions que ara citarem. La proposta de colors que escullen és la número 3 amb 9 vots, la qual el dissenyador definia i argumentava de la següent manera: “En aquesta tercera gamma cromàtica, el resultat que busquem va ser el d'un codi de colors que indiqués per si mateix que aquests cartells eren la iniciativa d'un grup de nens. Per això vam escollir aquests colors àcids i cridaners, preservant aquest fons blau cel, higiènic i innocent. Aquesta gamma cromàtica proporciona el major impacte visual de les quatre i és a més, la més àmplia en quant a varietat.”. Les votacions queden de la següent manera:

Proposta 1: 1 vot

Proposta 2: 0 vots

Proposta 3: 9 vots

Proposta 4: 6 vots

Escollida la proposta de colors, les darreres modificacions que proposen en relació als detalls dels cartells són les següents:

Cartell pintades:

- Aproven per majoria treure el retolador, doncs els sembla un pintallavis.
- Volen que el semàfor dugui els colors verd i vermell i no els homenets



Cartell cotxes malaparcats:

- Volen que cap cotxe del cartell sigui o porti quelcom de color blau perquè també el fons és blau i volen que ressaltin més aquests.

Cartell de la brossa al terra:

- Comenten que hi ha una mosca, la del centre del cartell, que li manca una ala

Cartell caques de gos:

- Volen que la caca de gos sembli més una caca, i comenten si seria possible posar-hi un “dibuixet” semblant a l’emoticona de la caca del whatsapp.
- Volen introduir un eslògan al cartell doncs és l’únic cartell dels específics que no en té. Fan dues propostes, i deixen al dissenyador la seva tria perquè introdueixi la que creu que pot funcionar millor. Les dues propostes són: “la responsabilitat és teva, no del gos” i “el gos és teu, no és culpa seva”.



Activitat 2: Preparem el plenari de juliol!

Un cop comentats els cartells de la campanya de civisme, ens disposem a preparar el plenari de juliol de tancament del present curs, on tocarà transmetre principalment l'element estrella d'enguany: el projecte de civisme i la campanya feta durant el curs.

Fem un breu repàs tots junts de tota la feina feta aquests darrers mesos, i ens posem per grups tot dividint-nos de desembre a juny, les diferents sessions. Cada grup prepara l'explicació una mica més desenvolupada d'allò que s'ha fet en els diferents mesos, i en acabat ho posem en comú.

Grup 1 (Judith Gomà, Meritxell Moreno i Marta Barbero):

Desembre: drets dels infants + Memory d'UNICEF.

A la primera sessió vam jugar la pistoler per conèixer-nos millor i també vam fer una partida al Memory sobre els drets dels infants.

Gener: sortida d'observació + entrevistes al voltant del civisme. També acció a la Fira de la Candelera.

Al gener vam fer una sortida per Molins per entrevistar la ciutadania sobre el què pensaven del civisme. També vam aprofitar per observar una mica els actes incívics que tenen lloc a Molins. A més a més vam fer la pintada a la plaça que durà el nom de la Plaça dels Infants.

Grup 2 (David, Marta i Jana):

Febrer: Carta al Ple Municipal pel nom de la Plaça on vam fer la pintada + propostes de millora en relació als actes incívics observats al carrer.

Al febrer vam fer una carta al Ple Municipal per posar el nom de la Plaça que vam pintar el mes passat, i vam fer propostes de millora per evitar els actes incívics a Molins.

Març: Inici de la campanya de civisme, amb la tria de l'eslògan i el logotip genèric de campanya + visita a la Biblioteca del Molí.

Al mes de març vam començar la campanya de civisme tot començant per triar l'eslògan i el logotip, i també vam fer una visita a la Biblioteca.

Grup 3 (Eloi, Marc i Damià):

Abril: disseny o tria dels cartells genèric i específics de la campanya i propostes d'ubicació d'aquests.



A l'abril vam fer els dissenys i al tria dels cartells sobre civisme i les propostes d'ubicació per dir on els podríem posar.

Maig: propostes de comunicació a les escoles i entitats de la feina feta al Consell.

Al mes de maig vam fer propostes de comunicació de la feina del Consell amb les escoles i entitats i vam portar a terme la valoració dels primers dissenys a proposta del dissenyador dels cartells de la campanya de civisme.

Grup 4 (Martina, Maria, Àlex i Arnau):

Juny: validació dels dissenys dels cartells de la campanya de civisme i preparació de la sessió de tancament.

En la sessió de juny hem decidit quins cartells ens agradaven més d'entre les propostes del dissenyador i finalment hem triat els de fons blau cel. També hem fet les modificacions que hem considerat oportunes.

Campanya de civisme: la campanya va d'intentar reduir els actes incívics a Molins, com les caques i pixades de gos, els cotxes mal aparcats, la brossa fora del contenidor, les guixades als murs i parets de la vila, el maltractament del mobiliari urbà,... Així, vam triar un lema genèric (Molins és casa teva, cuida-la) i un logo que és un cor amb una carretera i l'Ajuntament de Molins de Rei.



Activitat 3. Posada en comú

Un cop hem treballat en grups, expliquem per torns i a la resta de companys i companyes aquells continguts generats al voltant de cada mes i com ho voldríem presentar en la sessió de tancament.

Activitat 4: Activitat d'avaluació i filmem el vídeo final de la sessió

I per acabar la sessió, els consellers i conselleres responen a les preguntes de “T’ha agradat la sessió?” i “l’has trobada...curta o llarga?”. Pel que fa a la primera, 11 consellers i conselleres responen que els ha agradat la sessió (65%), 3 responen que ni els ha agradat ni els ha desagradat (18%) i 3 responen que no els ha agradat (18%). I



quant a la segona pregunta, 3 responen que l'han trobada curta (18%), 8 que ni curta ni llarga (47%), i 6 responen que llarga (35%).

Un cop recollim, també gravem el vídeo final de la sessió, amb la Marta i la Judith que s'ofereixen voluntàries.

Sessió de tancament

ACTA – CONSELL D'INFANTS – ACTE DE TANCAMENT

Dimarts 9 de juliol de 2019

Sala Gòtica, de 16:30 a 19h

Assistents

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 15 infants

Dinamitzadors: Marc Serra i Meritxell Calàbia (CIVIS)

Ajuntament: Xavi Paz (alcalde), Ainoa Garcia (regidora d'infància i famílies), Joaquim Expósito (tècnic municipal)

Programa de l'acte:

18h Trobada dels assistents a la Sala Gòtica

Benvinguda a càrrec de la Sra. Ainoa Garcia, regidora d'Infància i famílies.

Parlaments:

- Video del treball fet pel Consell en aquest curs.
- Consellers/es de cinquè: presentació per torns de la feina feta en el darrer curs del Consell
- Consellers/es de sisè: discurs de comiat
- Parlament de cloenda a càrrec de l'Il·lm. Sr. Xavi Paz, alcalde.

18:50h Fotografia conjunta davant de la Sala Gòtica, amb els consellers i les conselleres, l'alcalde i la regidora d'Infància i famílies

19h Aperitiu
19:30h Fi de l'acte

Els consellers i conselleres es troben hora i mitja abans de començar l'acte per acabar de preparar la posada en escena i tot allò que els tocarà transmetre. Per una banda, els consellers i conselleres de cinquè, tota la feina feta mes a mes fins arribar a la data d'avui. Aquests, s'ajuden d'un vídeo que es passa als assistents un cop la regidora d'Infància i famílies ha donat la benvinguda. Per altra banda, els membres del Consell de segon any i de sisè, s'acomiaden amb un text on encoratgen als nens i nenes de cinquè de la vila, l'any vinent, a sumar-se al projecte, així com als qui han estat els seus companys de primer any als qui encomanen que segueixin fent feina per Molins.





A més a més, els consellers/es de cinquè mostren per primera vegada els cartells de la campanya de civisme que han estat dissenyant durant el curs, i que aviat seran ubicats per tota la vila. D'aquesta manera, demanen a l'alcaldre ser presents en la inauguració.



Per tancar l'acte, l'alcalde es dirigeix als consellers i conselleres i, entre d'altres, els anuncia que compta amb ells i elles, així com amb els de les dues promocions anteriors, per inaugurar tant la placa per l'obtenció del segell de Ciutat Amiga de la Infància d'UNICEF per la Festa Major i a la Plaça dels Infants, on els i les membres del Consell van fer el mural dels drets dels infants, com també per inaugurar els cartells de la campanya de civisme que ells i elles han dissenyat.





La fotografia final a la plaça de davant de la Sala Gòtica i l'aperitiu esmentat posen punt i final a l'acte i al curs 2018-19.

