



ACTA DE LA PRIMERA SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS DE MOLINS DE REI

Dilluns 25 d'octubre de 2021

Sessió presencial a la Federació Obrera (de 17:30h a les 19h)

Assistents

- Consellers/es del Consell d'Infants: 25
 - Ajuntament: Joaquim Expósito (Cap de Negociat d'Infància i Joventut).
 - Dinamitzadors: Joel Muñoz i Pol Casals (CIVIS).
-

Activitat 1. Benvinguda, explicació del funcionament del Consell i comunicació del dia escollit per celebrar les sessions.

Un cop van arribar els consellers/es a la Sala d'Actes de la Federació Obrera i es van asseure a les cadires, es va donar inici a la 1^a sessió del Consell d'Infants de Molins de Rei dels cursos 2021-2022. Durant aquesta primera part, els dinamitzadors ens vam presentar i vam recordar als consellers/es l'encàrrec rebut per treballar durant aquesta edició: les xarxes socials. La idea, tal i com se'ls va indicar, és que sàpiguen conèixer els riscos i els problemes que existeixen si es fa un mal ús de les xarxes socials, com la pèrdua de privacitat i intimitat, la suplantació d'identitat, el sedentarisme, l'exclusió social, les addiccions o el *cyberbullying*, per exemple.

A banda, els dinamitzadors vam recordar als infants que les sessions del Consell es celebraran l'últim dilluns de cada mes, de 17:30h a 19h, a la Federació Obrera. Així mateix, els vam indicar que, com a consellers/es, tenen la responsabilitat de representar als seus companys/es de classe. Llavors, en aquest sentit, els vam recordar que han d'informar de tot allò que es treballi a cada sessió, com també de recollir les propostes, idees o qüestions que els seus companys/es plantegin per tal que es tractin en el Consell. A més, els dinamitzadors els vam informar que al final de cada sessió dos consellers/es voluntaris hauran de filmar un vídeo explicant el que s'ha fet en aquella jornada de treball.

Abans de passar la següent activitat, els dinamitzadors vam donar resposta a algunes preguntes que els infants van formular en relació al funcionament del Consell, el calendari de les sessions i l'encàrrec per treballar durant aquests cursos.

Activitat 2. Joc d'inici: Acumulanoms en moviment.

Un cop feta aquesta primera activitat més explicativa i introductòria, es va realitzar un joc per tal de trencar el gel i que els propis consellers/es poguessin començar-se a conèixer, que va ser l'acumulanoms en moviment. Per poder realitzar aquest joc, els dinamitzadors vam acompanyar als infants al pati de la Federació Obrera i els vam indicar que es posessin en rotllana. Llavors, immediatament, els vam explicar la mecànica del joc. En aquest cas, els vam indicar que s'havien de moure al voltant de la rotllana mentre els dinamitzadors estiguéssim picant de mans i, quan deixéssim de donar palmes, s'havien d'aproximar al centre, de tal manera que aquell/a que arribés primer s'havia de presentar dient el seu nom. Així mateix, els vam indicar que faríem diverses rondes i que el segon conseller/a més ràpid en arribar al centre hauria de dir el nom del company/a que abans s'havia presentat més el seu, el tercer conseller/a més ràpid en arribar al centre hauria de dir el nom dels dos primers que abans s'havien presentat més el seu, i així successivament.



Ja que es va observar que els consellers/es cada cop feien més petita la rotllana mentre els dinamitzadors picàvem de mans, amb la finalitat d'arribar abans al centre, es va dibuixar amb guix un cercle al terra i un dels dinamitzadors es va col·locar al mig de la rotllana, de tal manera que aquell/a que primer el toqués era qui havia aconseguit el dret a presentar-se. A mesura que avançava el joc, els consellers/es cada cop tenien més dificultats per recordar el nom dels companys/es que abans s'havien presentat, motiu pel qual, junt amb l'excusa de no allargar-ho massa, es va decidir que, a partir d'aquell moment, s'havien de presentar els dos més ràpids en arribar al centre de la rotllana. Un cop va finalitzar el joc, els dinamitzadors els vam acompanyar de nou a la Sala d'Actes i els vam repartir, per tal que se la possessin en el pit, una enganxina amb el seu nom.

Activitat 3. Busca a la Convenció quins articles recullen aquests drets.

A les 18h es va donar pas a realitzar la següent activitat, basada en treballar els Drets dels Infants. En aquest cas, els dinamitzadors vam dividir als consellers/es en 5 grups i els vam repartir 4 fulls amb diferents articles sobre els Drets dels Infants en versió infantil, així com una fitxa amb 11 drets en la qual havien d'anotar el número de l'article al qual corresponien.





Uns 25 minuts després d'iniciar aquesta activitat, es va fer una posada en comú amb el que consellers/es havien treballat i es van apuntar a la pissarra el número dels articles que apareixien en la fitxa. Aquest n'és el resultat:

- Tots els infants tenen dret a l'amor: article 21.
- Tots els infants tenen dret a rebre l'atenció necessària per créixer: articles 3, 6, 18, 20, 22, 27, 32 i 40.
- Tots els infants tenen dret a un nom i una nacionalitat: articles 7 i 8.
- Tots els infants són iguals, sense distinció de sexe, color, religió o nacionalitat: articles 2, 14 i 42.
- Tots els infants tenen dret a menjar de manera adequada i saludable: article 24.
- Tots els infants tenen dret a l'educació: articles 28 i 29.
- Tots els infants tenen dret a l'atenció mèdica: article 24.
- Tots els infants tenen dret a jugar: article 31.
- Tots els infants tenen dret a accedir a la seva cultura: articles 14 i 30.
- Tots els infants tenen dret a un medi ambient saludable i no contaminat: article 24.
- Tot els infants tenen dret a la privacitat: article 16.

Abans de passar a la següent activitat, els dinamitzadors vam explicar als consellers/es que aquests drets van ser adoptats per l'Assemblea General de les Nacions Unides (ONU) el 20 de novembre del 1989, que es troben ratificats per gairebé tots els seus països membres i que són d'obligat compliment. Per tant, totes les institucions, des de la més petita fins a la més gran, han de vetllar perquè es compleixin. En aquest sentit, vam recordar als consellers/es que aquests són drets que ells/es tenen com a infants i que tothom, sense cap excepció, els ha de respectar.

Activitat 4. *Memory* d'UNICEF sobre els Drets dels Infants.

Tot seguit, els consellers/es van jugar al *Memory* dels Drets dels Infants que va crear fa uns anys UNICEF. En aquesta ocasió es van fer dos grups i els consellers/es van haver d'emparellar les cartes de drets que es trobaven en el terra cap per avall. Llavors, si les dues cartes escollides per part d'un conseller/a no eren les mateixes, es tornaven a posar cap per avall allà on estaven abans, però, si les dues cartes triades eren les mateixes, es comentava i s'entrava a debatre el dret emparellat. A més, el conseller/a que havia trobat la parella tenia el dret de tornar-ho a intentar. En total, cada grup tenia 32 cartes i hi havia 16 drets diferents. Per raons de temps, el joc del *Memory* no va finalitzar un cop emparellades totes les cartes a cada grup, però els consellers/es en van emparellar moltes. En un grup es van formar 10 parelles de cartes i en l'altre es van emparellar 9.



Activitat 5. Pluja d'idees sobre l'encàrrec i temes a tractar en algunes sessions.

Minuts abans de les 19h, es va realitzar una pluja d'idees per tal que els consellers/es diguessin com els agradaria treballar el tema de les xarxes socials, així com algunes propostes que ja tinguessin en ment. En aquest cas, un conseller, el Marc Mata, va proposar que el producte final de l'encàrrec fos aprofitar la carpa Mariona per realitzar, en alguns moments de l'any, xerrades i tallers per la ciutadania sobre els riscos i problemes que poden ocórrer si es fa un mal ús de les xarxes socials.

Així mateix, en aquesta pluja d'idees també es va donar cabuda a què els infants poguessin proposar altres temes que haguessin comentat a classe i que voldrien que es treballessin en el Consell. A continuació, es mostren els diferents temes que els consellers/es van plantejar durant aquesta pluja d'idees, així com algunes accions que es podrien fer en relació a aquestes temàtiques:

- El medi ambient i la contaminació (realitzar batudes de voluntaris per recollir deixades, dissenyar una campanya de conscienciació amb cartells i un vídeo sobre el respecte al medi ambient...).
- Els espais de lleure infantil (obrir i aprofitar els patis de les escoles com a espais de lleure i esbarjo pels infants).
- La mobilitat (posar en els semàfors dels vianants un comptador numèric regressiu, instal·lar semàfors amb so pels invidents, prohibir la circulació de vehicles en els camins escolars durant l'entrada i sortida dels infants dels centres educatius...).
- Pobresa (instal·lar espais d'atenció i acollida per les persones vulnerables i sense sostre i donar-los a conèixer a aquest col·lectiu social).
- El civisme i la tolerància (impulsar un major control de les conductes incíviques i eliminar les pintades fetes amb esprai de *grafitti* on apareixen insults, paraulotes i paraules despectives).
- Els parcs i les zones verdes (reforçar el manteniment dels parcs i crear més zones verdes a Molins de Rei).
- La igualtat i el feminisme (impulsar activitats, tallers i punts d'informació sobre la igualtat i el feminisme per la ciutadania de cara a la Festa Major).



Activitat 6. Valoració de la sessió.

Pocs minuts després de les 19h, els consellers/es van respondre a la pregunta de “Us ha agradat la sessió?”, així com a aquella en relació a si la sessió els ha semblat curta o llarga, col·locant un gomet a l’espai de la cartolina on figurava la opció que volien triar per valorar aquests ítems. En total van avaluar la sessió 24 dels 25 consellers/es presents, ja que un infant va haver de marxar abans perquè tenia classe d’anglès. A continuació, es presenta el resultat de la valoració que van fer els consellers/es d’aquesta 1^a sessió del Consell d’Infants:

T’ha agradat la sessió?		
Nombre total de valoracions: 24		
Sí	Neutre	No
24	0	0
100%	0%	0%

Has trobat la sessió curta o llarga?		
Nombre total de valoracions: 24		
Curta	Neutre	Llarga
2	22	0
8,3%	91,7%	0%

Activitat 7. Acomiadament, vídeo resum de la sessió i tancament.

Tot seguit, es va donar per conclusa la 1^a sessió del Consell d’Infants i els dinamitzadors vam acomiadar als consellers/es. Abans, però, se’ls va recordar que la propera sessió es celebrarà, a la mateixa hora, el dilluns 22 de novembre i dos consellers/es, el Genís i la Berta, van filmar un vídeo de 50 segons explicant el que s’havia fet en aquesta jornada de treball.