

ACTA DE LA SEGONA SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS DE MOLINS DE REI

Dilluns 22 de novembre de 2021

Sessió presencial a la Federació Obrera (de 17:30h a les 19h)

Assistents

- Consellers/es del Consell d'Infants: 22
 - Dinamitzadors: Joel Muñoz i Pol Casals (CIVIS).
-

Activitat 1. Benvinguda, comentaris sobre l'acte del dissabte 20 de novembre, repàs de l'anterior sessió i lectura de l'ordre del dia.

Els consellers/es, un cop van arribar a la sala de la 2^a planta de la Federació Obrera, van signar el full d'assistència, es van posar al pit l'enganxina amb el seu nom i es van asseure. Els dinamitzadors, en aquell moment, els vam donar la benvinguda i els vam agrair la seva assistència en aquesta 2^a sessió del Consell d'Infants.

Tot seguit, els consellers/es Biel i Alexandra es van posar al costat de la pissarra, davant la resta d'infants, per explicar com va anar l'acte de celebració sobre el Dia Internacional de la Infància que es va dur a terme el passat dissabte 20 de novembre a la plaça Catalunya, al costat de la façana de Ca n'Ametller. Ells van comentar que es van realitzar diverses activitats pels infants, que van llegir un manifest i que l'acte va concloure amb una xocolatada.

Posteriorment, els consellers/es van repassar el que es va treballar a l'anterior sessió mitjançant les preguntes que els dinamitzadors els anàvem formulant. A continuació, l'equip de dinamització els vam llegir l'ordre del dia de la sessió, destacant sobretot que en aquesta jornada es treballaria el dret a la privacitat en relació a les xarxes socials i les noves tecnologies.

Activitat 2. Joc d'inici: el joc de les cadires.

Sobre les 17:50h, es va donar pas a la següent activitat, que va ser el joc d'inici que es fa habitualment per trencar el gel. En aquesta ocasió, es va jugar al tradicional joc de les cadires. Per no fer massa llarg el joc, ja que hi havien 22 consellers/es, es van crear dos grups i es van formar 2 rotllanes amb 10 cadires cadascuna (una cadira menys respecte el nombre d'infants de cada grup). Tot seguit, els dinamitzadors els vam explicar la dinàmica del joc, dient-los que

havien de córrer al voltant de les cadires mentre sonés la música i que, quan la música deixés de sonar, s'havien d'asseure a una cadira. També els vam dir que aquell/a que es quedés sense cadira per asseure's quedaria eliminat. A més, els dinamitzadors vam recordar-los les següents normes de joc:

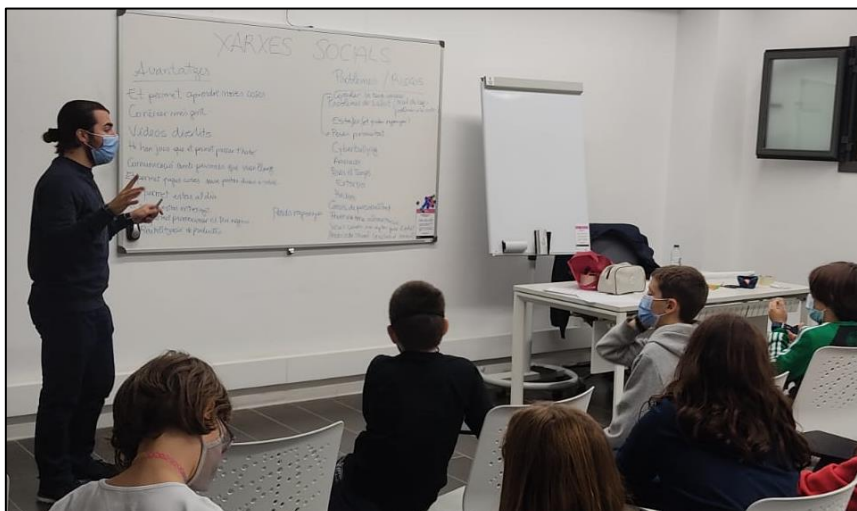
- Només es podrà asseure una persona per cadira.
- No es podrà quedar-se quiet mentre la música sona.
- No es podrà asseure a una cadira mentre sona la música.
- No es podrà empentar ni agafar a cap company/a.

El joc es va realitzar sense problema, malgrat que algun/a conseller/a li van donar una mica de ràbia haver quedat eliminat/ada. L'Alexandra i l'Adrià van ser els consellers/es que van jugar la final del joc de les cadires, sent finalment l'Adrià el guanyador. Abans de passar a la següent activitat, els dinamitzadors vam felicitar a tots els consellers/es perquè havien jugat molt bé al joc.

Activitat 3. Pluja d'idees sobre els avantatges i desavantatges que tenen les xarxes socials.

Seguidament, els consellers/es, per tal d'entrar en matèria respecte l'encàrrec d'aquest curs, van anar dient alguns avantatges i desavantatges (problemes, riscos...) a l'hora d'utilitzar les xarxes socials. Cadascuna de les idees que van dir els infants van ser anotades a la pissarra per part dels dinamitzadors. Els consellers/es van participar molt i van plantejar molts avantatges i desavantatges a l'hora de fer-ne ús de les xarxes socials.





A continuació es presenta el buidatge obtingut:

Avantatges	Desavantatges
<ul style="list-style-type: none"> - Ens ajuda a estar en contacte amb amics o familiars que viuen lluny. - Són un bon canal d'entreteniment. - Ens permet tenir una comunicació instantània amb les persones. - Disposen de continguts interessants per aprendre i adquirir nous coneixements. - Ens permet promocionar un negoci de forma còmoda i ràpida. - Ens permet estar al dia de tot allò que passa al món. - Són un bon canal per vendre o comprar productes de 2^a mà, així com per fomentar la reutilització d'objectes i articles sense ús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poden ser addictives. - La pèrdua de privacitat. - La suplantació d'identitat. - El <i>cyberbullying</i>. - La possibilitat de ser víctima d'estafes. - La disminució del contacte presencial. - L'aïllament del món real. - La pèrdua d'autoestima. - Canvis de personalitat (caràcter més alterat o més narcisista). - Els infants poden tenir accés a continguts que no són aptes per la seva edat. - La possibilitat de ser víctima d'estafes. - La desinformació amb notícies i continguts falsos (<i>fake news</i>). - L'aparició de problemes de salut (mal de cap, afeccions a la vista, ansietat, depressió...). - La reducció d'hores destinades a la pràctica d'activitats físiques.

Activitat 4. Visualització d'un vídeo d'UNICEF per treballar el dret a la privacitat.

Un cop realitzada la pluja d'idees sobre els avantatges i inconvenients de les xarxes socials en infants, es va donar pas a la següent activitat per treballar el dret a la privacitat. Abans, però, es va preguntar als membres del Consell si s'enrecordaven del número de l'article de la Convenció sobre els Drets dels Infants que tractava sobre la privacitat, la qual es va treballar a l'anterior sessió. La gran majoria dels consellers/es ja no s'enrecordaven que era l'article número 16.

L'activitat d'aquesta part de la sessió va consistir en la visualització d'un vídeo de 3 minuts i 16 segons que va elaborar UNICEF al febrer d'aquest any (<https://www.youtube.com/watch?v=WqBl2zyXl7g>). La visió d'aquest vídeo va tenir com a objectiu conscienciar als infants dels riscos que comporta exposar i compartir dades i informació de la nostra vida privada a les xarxes socials. Un cop visualitzat el vídeo, els dinamitzadors van plantejar una sèrie de preguntes per tal que els consellers/es comentessin el que han vist. A continuació, es mostren les preguntes que es van formular junt amb les respostes correctes que van donar els consellers/es:

- Com és l'escena en la qual es desenvolupa el vídeo?

L'escena passa en la classe d'un centre educatiu on hi ha una taula plena de micròfons i uns periodistes que li fan preguntes als infants i joves que entren a l'aula.
- L'escena us dona a entendre que els infants i adolescents del vídeo són famosos?

Sí, ja que es recrea una roda de premsa en la qual els infants i adolescents són famosos per haver exposat la seva vida privada a les xarxes socials.
- Com es senten els infants i adolescents del vídeo quan van descobrint que la persona que els està entrevistant sap tot sobre les seves vides?

Es senten, sorpresos, preocupats, inquiets, espantats i amb angoixa.
- La persona que els està entrevistant com ha pogut aconseguir tota aquesta informació sobre la vida dels protagonistes del vídeo?

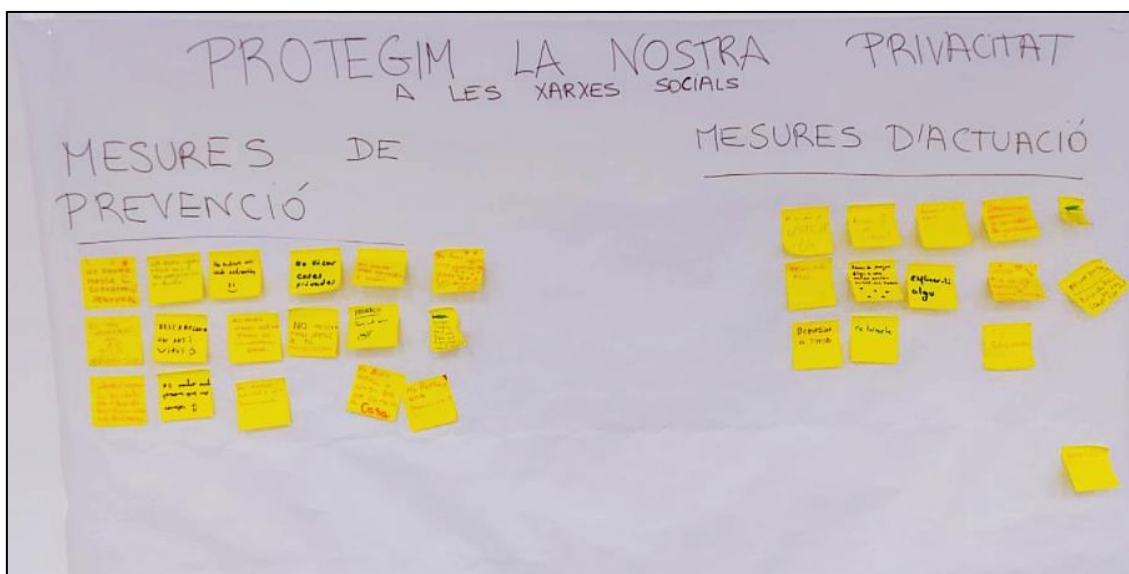
Ha aconseguit informació sobre la vida privada dels protagonistes perquè ho han exposat de forma pública a través de les seves xarxes socials.
- Quines situacions es poden evitar si protegim la nostra privacitat a les xarxes socials, segons el que es diu al final del vídeo?

Si protegem la nostra privacitat a les xarxes socials podem evitar situacions com la suplantació d'identitat, el robatori de dades personals, les estafes, l'extorsió, els abusos, o el *cyberbullying*, per exemple.

Activitat 5. Ronda de propostes sobre mesures per garantir la privacitat a les xarxes socials.

Tot seguit, els dinamitzadors vam acompanyar als consellers/es a la següent activitat. Aquesta va consistir en plantejar aquelles mesures preventives que s'ha d'adoptar per tal de garantir el dret a la privacitat a les xarxes socials, així com proposar mesures d'acció per aquells casos en què la nostra privacitat estigués en perill i s'hagi comès un delictes. Abans però, es va explicar als consellers/es quina és la diferència entre aquelles mesures que són preventives i aquelles que són d'actuació.

Per poder dur a terme l'activitat tal i com es va preveure a l'ordre del dia, els dinamitzadors vam repartir als consellers/es un *post-it* i un bolígraf/retolador per anotar la seva mesura. Un cop els consellers/es l'havien apuntada, van enganxar el seu *post-it* en el paperògraf que hi havia col·locat a un costat de la paret de la sala, segons si era una mesura preventiva o d'actuació. Després, es van comentar les aportacions que cada conseller/a havia escrit en el *post-it* i enganxat en el paperògraf.



A continuació, es presenta les mesures preventives i d'actuació que els membres del Consell van considerar que cal adoptar per garantir i defensar el dret a la privacitat quan es fa ús de les xarxes socials:

Mesures preventives	Mesures d'actuació
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar i respectar el control parental. - Evitar parlar amb persones que no coneguem. - No passar dades ni fotos privades a desconeguts. - No acceptar sol·licituds de persones desconegudes. - No posar massa informació de la nostra vida. - Tenir instal·lat un antivirus. - No entrar en espais web que no són aptes per menors d'edat. - No deixar entrar a casa a desconeguts. - No publicar dades o fotos d'altres persones. - Utilitzar contrasenyes segures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dir-ho als pares/mares. - Explicar el que passa a alguna persona adulta de confiança. - Avisar a la policia. - Posar una denúncia. - Eliminar el teu perfil de les xarxes socials i fer-te un de nou.

Activitat 6. Vídeo de l'escola Josep M^a Madorell sobre el Dia Internacional del la Infància.

5 minuts abans de les 19h, ja que hi havia temps suficient, els consellers/es van veure un vídeo, titulat "20N: L'univers dels Drets dels Infants", que van elaborar els alumnes de l'escola Josep M^a Madorell per commemorar el Dia Internacional de la Infància. La visualització del vídeo en el Consell va ser degut a una petició dels propis alumnes d'aquest centre, proposta que li van traslladar a la consellera Mara per tal que ens la comunicués a l'equip de dinamització. L'enllaç del vídeo és aquest que apareix a continuació:

- <https://www.youtube.com/watch?v=0qNOPgWzSbY>

Activitat 7. Valoració de la sessió.

A les 19h, els consellers/es van avaluar la reunió i van respondre a la pregunta de "Us ha agradat la sessió?", així com a aquella en referència a si els ha semblat curta o llarga, col·locant un gomet a l'espai de la cartolina on figurava la opció que volien triar per valorar aquests ítems. La sessió

va ser avaluada per part de tots els consellers/es que van assistir a la trobada. A continuació, es presenta el resultat de la valoració d'aquesta 2^a sessió del Consell d'Infants:

T'ha agradat la sessió?		
Nombre total de valoracions: 22		
Sí	Neutre	No
20	2	0
90,9%	9,1%	0%

Has trobat la sessió curta o llarga?		
Nombre total de valoracions: 22		
Curta	Neutre	Llarga
2	15	5
9,1%	68,2%	22,7%

Activitat 8. Acomiadament, vídeo resum de la sessió i tancament.

Posteriorment, es va procedir al tancament la 2^a sessió del Consell d'Infants i els dinamitzadors vam acomiadar als consellers/es. Abans, però, se'ls va recordar que la propera sessió es celebrarà el dilluns 20 de desembre i dos consellers/es, el Joel i la Mara, van filmar un vídeo a través del qual van explicar el que s'havia treballat en aquesta reunió.