

## ACTA DE LA 1ª SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS 2022-2023

Dilluns 21 de novembre de 2022

Sessió presencial a la Sala d'Actes de la Federació Obrera, 17.30h – 19h

---

### **Assistents**

- Consellers/es del Consell d'Infants: 19
  - Ajuntament: Joaquim Expósito (Cap del Negociat d'Infància i joventut) i Joel Muñoz (Tècnic d'Infància i Joventut i Dinamitzador del Consell d'Infants).
- 

### **Activitat 1. Benvinguda i explicació del funcionament del Consell.**

A les 17:30h es va convocar als infants a la sala d'Actes de la Federació Obrera. Un cop van estar presents, els consellers/es van signar el full d'assistència i es van asseure a les cadires que hi havia dins la sala. A continuació, el dinamitzador es va presentar, els va donar la benvinguda al Consell d'Infants i els va explicar els següents ítems:

- Que en aquesta temporada es celebraran 7 sessions entre els mesos de novembre i maig del 2023, a més d'un acte solemne de Tancament al mes de juny.
- Que el Consell es reunirà un dilluns de cada mes, de 17:30h a 19h, a la sala de Formació de la Federació Obrera, sempre que no n'hi hagi cap excepció puntual.
- Que ser conseller/a implica ser representants dels companys i companyes de la classe, de tal manera que, després de la celebració de les sessions, caldrà explicar a l'aula la feina feta al Consell i rebre un *feedback* per part dels companys/es en forma de precís i preguntes, consells, noves idees, propostes...
- Que al final de cada sessió dos consellers/es voluntaris filmaran un breu vídeo explicant què han fet en aquella jornada de treball, el qual quedarà recollit en la pàgina web oficial del Consell d'Infants.

### **Activitat 2. Joc d'inici: La pilota preguntaire**

Seguidament, amb l'objectiu de tal de trencar el gel, els consellers/es van jugar a un joc que s'anomenava la pilota preguntaire. Els infants, en aquest cas, es van col·locar en rotllana al

fons de la sala d'actes i es van passar una pilota, amb el company/a de la seva dreta, mentre el dinamitzador picava de mans. Quan el dinamitzador va parar de picar de mans, els consellers/es havien de cridar "Com et dius?", de tal manera que el nen/a que tenia la pilota a les seves mans havia de dir el seu nom. El joc va durar fins que tots els consellers/es es van poder presentar.

Abans finalitzar el joc, el dinamitzador va recordar en veu alta el nom dels consellers/es i els va demanar que es posessin al pit l'enganxina amb el seu nom que hi havia a sobre de la taula.

### **Activitat 3. Lectura del projecte encarregat i presentació del vídeo sobre el Manifest dels Drets dels Infants d'enguany.**

Després, amb la col·laboració d'un conseller, es va llegir un pergami on constava el tema que l'alcalde els va encarregar per treballar durant aquest curs: la vida saludable. Ja que en el pergami es feia menció del Dia Mundial dels Infants, el dinamitzador va aprofitar aquest moment de la sessió per explicar-los que la vila de Molins de Rei està molt compromesa amb el compliment dels Drets dels Infants, com també que disposa del reconeixement de "Ciutat Amiga de la Infància" per part d'UNICEF. Abans de passar a la següent dinàmica, els consellers/es van tenir uns minuts per veure el vídeo sobre el Manifest dels Drets dels Infants de 2022, el qual es va gravar amb la col·laboració de 4 infants de 6è de primària.

### **Activitat 4. Embarcament cap al Dret dels Infants.**

Posteriorment, els consellers/es, dividits en 5 grups diferents, van participar en un joc de rol. En aquest cas, els infants "es van embarcar dins un vaixell cap a un continent desconegut", de tal manera que havien de decidir quins són els elements essencials que havien de portar a l'equipatge per poder sobreviure. Cada grup tenia 21 cartes sobre necessitats que tenim els éssers humans i els desitjos, les quals havien d'anar descartant segons els "imprevistos del viatge" (el vaixell era atacat per una forta tempesta, un huracà, una onada molt gran, etc). A la taula de sota es presenta les necessitats i desitjos que figuraven en les cartes d'aquest joc de rol:

Educació	Medi ambient net	Diners
Llar	Aigua	Ràdio
Metges	Roba	Televisió
Bon tracte i no discriminació	Protecció davant de qualsevol	Salvavides

Menjar sa	Ordinadors i accés a Internet	Farmacíola
Bicicleta	Videojocs	Caramels i dolços
Telèfon mòbil	Productes d'higiene personal	Llanterna



Un cop acabat el joc, es va fer una posada en comú segons les 8 cartes que, finalment, no havien descartat els grups. En aquest cas, es va comprovar com la majoria de grups van considerar essencials per poder sobreviure elements que formen part dels Drets dels Infants. Van ser alguns d'aquests que es presenten a continuació: aigua, menjar sa, educació, llar, metges, protecció davant de qualsevol persona...

A banda, es va formular als consellers/es un seguit de preguntes vinculades al joc. Són aquestes que apareixen a continuació junt amb la resposta que van dir:

- Teniu tot el necessari per sobreviure?

No ho tenim clar, però creiem que les necessitats amb les que ens hem quedat són les més adient perquè els infants puguin sobreviure en aquest nou continent.

- Com heu pres les decisions?

Les hem pres entre tots els membres del grup, plantejant les nostres idees i escoltant les propostes de la resta.

- Tothom té les mateixes necessitats? N'hi ha de diferents?

No, cadascú té les seves necessitats. No obstant, la gran majoria compartim determinades necessitats que són essencials pel nostre desenvolupament i que estan reconegudes en els Drets dels Infants.

- Què en penseu de les últimes tries? Podríeu sobreviure i desenvolupar-vos satisfactòriament al nou continent?

Respectes les últimes tries,ensem que han sigut les més difícils a l'hora d'escollir-les, però creiem que són les necessitats bàsiques perquè els infants ens puguem desenvolupar en aquest nou continent.

- Us ha sorprès el final?

Sí, perquè ens hem adonat que hi ha coses que considerem essencials en el nostre dia a dia, però que no són necessàries per sobreviure. A més, ens ha sorprès que aquelles necessitats que no hem descartat formen part dels Drets dels Infants.

### **Activitat 5. Memory d'UNICEF sobre el Dret dels Infants.**

Quan encara quedaven 20 minuts per les 7 de la tarda, els consellers/es van jugar a un *Memory* amb les cartes sobre els Drets dels Infants que va dissenyar fa uns anys UNICEF. En aquesta ocasió, els consellers/es, sense dividir-los en cap grup, van intentar emparellar els 16 drets que estaven amagats a l'altra banda de les targetes. A mesura que els consellers/es van anar formant parelles, el dinamitzador els va anar explicant cadascun dels drets emparellats.



### **Activitat 6. Avaluació de la sessió.**

Uns minuts abans de les 19h, els consellers/es van avaluar la jornada i van respondre a la pregunta de “Us ha agradat la sessió?”, així com a aquella en referència a si els ha semblat curta o llarga, col·locant un gomet a l’espai de la cartolina on figurava la opció que volien triar per valorar aquests ítems.

La sessió va ser valorada per part de tots els consellers/es que van assistir a la trobada. A continuació, es presenta el resultat de l’avaluació:

<b>T’ha agradat la sessió?</b>		
<b>Nombre total de valoracions: 19</b>		
<b>Sí</b>	<b>Neutre</b>	<b>No</b>
19	0	0
100%	0%	0%

  

<b>Has trobat la sessió curta o llarga?</b>		
<b>Nombre total de valoracions: 19</b>		
<b>Curta</b>	<b>Neutre</b>	<b>Llarga</b>
7	10	2
36,9%	52,6%	10,5%

### **Activitat 7. Acomiadament i tancament de la sessió.**

Seguidament, es va procedir al tancament la 1<sup>a</sup> sessió del Consell d’Infants i el dinamitzador es va acomiadar dels consellers/es. Abans, però, se’ls va recordar que la propera sessió es celebrarà el dilluns 12 de desembre i dos consellers/es voluntaris, l’Aleix i l’Eulàlia, van filmar un vídeo a través del qual van explicar el que s’havia treballat en aquesta reunió.

