

ACTA DE LA 2^a SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS 2022-2023

Dilluns 13 de desembre de 2022

Sessió presencial a la Sala d'Actes de la Federació Obrera, 17.30h – 19h

Assistents

- Consellers/es del Consell d'Infants: 19
 - Ajuntament: Joaquim Expósito (Cap del Negociat d'Infància i joventut) i Joel Muñoz (Tècnic d'Infància i Joventut i Dinamitzador del Consell d'Infants).
-

Activitat 1. Benvinguda, repàs de l'anterior sessió i lectura de l'ordre del dia.

A les 17:30h, un cop els consellers/es van arribar a la Sala de Formació de la Federació Obrera, es va posar en marxa la 2^a sessió del Consell d'Infants. El dinamitzador va donar la benvinguda als infants, els va demanar que signessin el full d'assistència, es possessin l'enganxina amb el seu nom al pit i agafessin seient en algunes de les cadires que estaven disposades en rotllana.

Minuts després, es va fer un recordatori de tot allò que es va treballar a la 1^a sessió i es va llegir l'ordre del dia.

Activitat 2. Visita de l'alcalde i la regidora d'Infància i Famílies.

Just quan el dinamitzador estava a punt d'explicar el joc d'inici de sessió, els consellers/es van rebre la visita sorpresa de l'alcalde de Molins de Rei, el sr. Xavi Paz, i de la regidora d'Infància i Famílies, la sra. Carme Madorell. Amb els autoritats polítiques presents, els infants van repassar els diferents equipaments que hi ha a Molins de Rei i van conèixer la seva classificació segons el tipus d'ús:

- Escoles: equipaments educatius.
- Piscina municipal: equipament esportiu.
- Centre Cívic Pont de la Cadena: equipament sociocomunitari
- ...

A banda, l'alcalde els va explicar que hi ha equipaments al municipi que la seva gestió depèn de l'Ajuntament de Molins de Rei, però que n'hi ha d'alguns que són gestionats per altres administracions públiques, com el CAP de la Granja, per exemple.



Activitat 3. Joc d'inici: Qui ha canviat de lloc?

Quan el rellotge va marcar les 18h, l'alcalde i la regidora es van acomiadar i es va donar pas al joc d'inici de sessió. En aquesta ocasió, els consellers/es van jugar a un joc que s'anomenava "Qui ha canviat de lloc?". Exactament, es demanava a un infant que marxés de l'aula i, mentrestant, el dinamitzador deia a dos consellers/es que, sense fer massa soroll, es canviessin de lloc. Immediatament, es demanava a l'infant que havia marxat que tornés a entrar a l'aula perquè pogués endevinar els dos consellers/es que s'havien canviat de lloc. Es van fer diverses rondes fins que tots els infants s'havien canviat de lloc, com a mínim, un cop. La gran majoria van encertar els consellers/es que s'havien canviat de lloc i s'ho van passar molt bé.

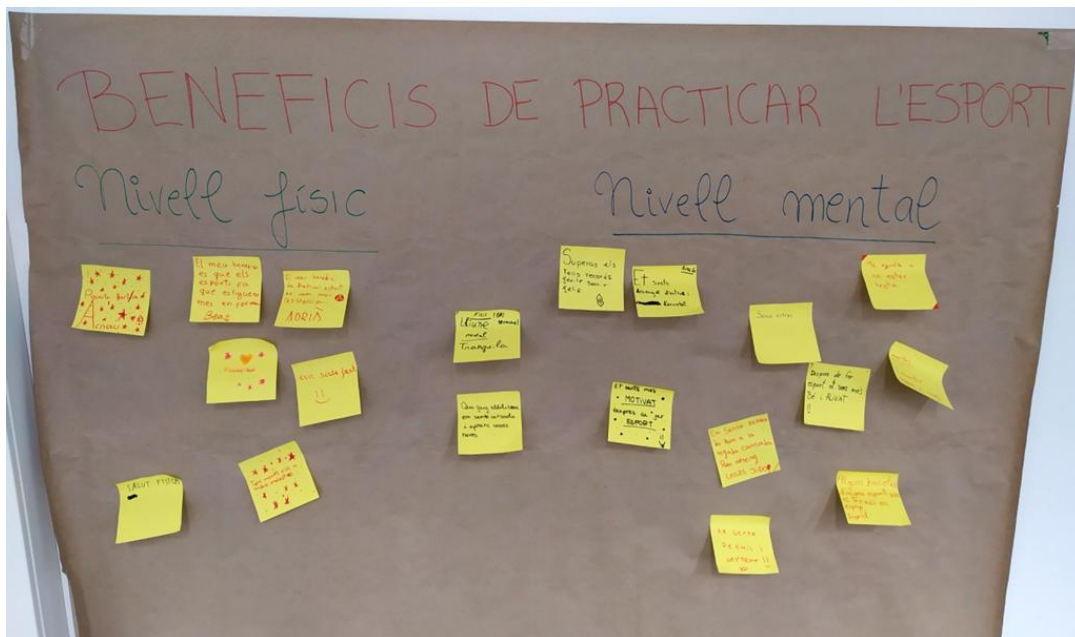


Activitat 4. Pluja d'idees sobre els beneficis físics i mentals de practicar esport.

Seguidament, es va donar pas a la següent dinàmica. Exactament, els consellers/es van haver d'apuntar en un *post-it* un benefici que consideressin que suposa practicar esport per a les persones. Un cop fet això, es va fer una posada en comú i els infants van haver de classificar el benefici que van apuntar segons si era de nivell físic o mental. La classificació es va realitzar enganxant els *post-its* en un paperògraf. A continuació, es presenten els beneficis físics i mentals que van plantejar els consellers/es:

- Nivell físic
 - Redueixes el risc a patir malalties.
 - Guanyes resistència física.
 - Et poses més fort.
 - Et permet estar en forma.
 - Et fatigues menys.

- Nivell mental
 - Et sents feliç i content.
 - Redueixes l'estrès i l'ansietat.
 - T'ajuda a relaxar-te.
 - Et sents més motivat.
 - T'ajuda a estar més concentrat i productiu.
 - T'ajuda a desconnectar dels problemes.
 - Millores les relacions socials i el treball en equip.



Activitat 5. Localització d'espais públics i equipaments per practicar esport a Molins de Rei.

Després, els consellers/es van ser distribuïts en 5 grups i a cada grup se'ls va repartir un mapa DIN-A3 del terme municipal de Molins de Rei. En aquest cas, i com a activitat que va servir de recordatori després de la visita de l'alcalde i la regidora, els infants van haver de localitzar tots els equipaments esportius que existeixen a la vila. Uns minuts més tard, es va comentar en veu alta els equipaments que cada grup va assenyalar per tal de verificar que l'activitat l'havien fet correctament.

Els equipaments esportius que havien de marcar van ser els següents:

- Piscina Municipal
- Camp de Futbol Municipal Josep Raich

- Camp de Futbol Ricard Ginebreda.
- Poliesportiu Municipal.
- Poliesportiu La Sínia.
- Pista d'Atletisme antic institut Lluís de Requesens.



Activitat 6. Recull de propostes sobre fomentar la practica esportiva a Molins de Rei.

Posteriorment, es va fer una dinàmica en la qual cada grup havia de plantejar una o dues propostes sobre com fomentar la pràctica esportiva entre els ciutadans/es a partir dels següents ítems: equipaments públics, entorns naturals, escola, mobilitat, comunicació i difusió. Aquestes van ser les propostes que es van recollir:



- Grup 1: Espais públics i entorns naturals
 - Aprofitar els principals espais naturals de Molins de Rei (Parc de Collserola, zona de ribera de la riera de Vallvidrera...) per practicar activitats multiesportives a l'aire lliure (senderisme, escalada, tir amb arc, etc.).

- Grup 2: Equipaments esportius
 - Remodelar les pistes de les escoles que estiguin fetes malbé.
 - Obrir les pistes de les escoles a tots els ciutadans/es perquè la puguin fer servir per practicar esport.

- Grup 3: Escola
 - Remodelar les pistes de les escoles que estiguin fetes malbé.
 - Obrir aquestes pistes a tots els ciutadans/es perquè la puguin fer servir per practicar esport.

- Grup 4: Mobilitat i activitats
 - Instal·lar més carrils bici i reduir el nombre de carrils destinats per als cotxes.
 - Organitzar més curses ciutadanes amb bicicleta pel municipi.

- Grup 5: Comunicació i difusió
 - Col·locar cartells als espais públics sobre les activitats esportives que posa en marxa l'Ajuntament.
 - Utilitzar les xarxes socials com a principal canal de difusió de les activitats esportives que es realitzen a la vila.



Activitat 7. Avaluació de la sessió.

A les 19h, els consellers/es van valorar la jornada i van respondre a la pregunta de “Us ha agradat la sessió?”, així com a aquella en referència a si els ha semblat curta o llarga, posant un gomet a l’espai de la cartolina on figurava la opció que volien triar per avaluar aquests ítems.

En aquesta ocasió es van recollir 18 valoracions, ja que tres consellers/es no van assistir a la sessió i un infant va haver de marxar abans a causa d’una cita mèdica. A continuació, es presenta el resultat de l’avaluació:

T’ha agradat la sessió?		
Nombre total de valoracions: 18		
Sí	Neutre	No
17	0	1
94,4%	0%	5,6%

Has trobat la sessió curta o llarga?		
Nombre total de valoracions: 18		
Curta	Neutre	Llarga
7	9	2
38,9%	50%	11,1%

Activitat 8. Acomiadament i tancament de la sessió.

A continuació, es va procedir al tancament la 2^a sessió i el dinamitzador es va acomiadar dels consellers/es desitjant-los que passin un Bon Nadal . Abans, però, se’ls va recordar que la propera sessió es celebrarà el dilluns 16 de gener i dos consellers/es voluntaris, l’Adrià i el Dídac, van gravar un vídeo a través del qual van explicar tot el que van treballar en aquesta reunió.

