

## ACTA DE LA 4ª SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS 2022-2023

Dilluns 13 de febrer de 2023

Sessió presencial a l'aula de Formació de la Federació Obrera, 17.30h – 19h

---

### Assistents

- Consellers/es del Consell d'Infants: 21
  - Membres dels Amics del Consell: 1
  - Ajuntament: Joaquim Expósito (Cap del Negociat d'Infància i joventut) i Joel Muñoz (Tècnic d'Infància i Joventut i Dinamitzador del Consell d'Infants).
- 

### **Activitat 1. Benvinguda, repàs de l'anterior sessió i lectura de l'ordre del dia.**

La 4ª sessió del Consell d'Infants va començar a les 17.30h. El dinamitzador va donar la benvinguda als consellers/es i els va demanar que fessin les següents coses:

- Signar el full d'assistència.
- Posar-se l'enganxina amb el seu nom al pit.
- Asseure's en una de les cadires que hi havia col·locades al centre de l'aula.

Abans de passar a la següent activitat, el dinamitzador va fer un recordatori sobre allò que es va treballar a l'última sessió i va llegir l'ordre del dia.



### **Activitat 2. Joc d'inici: El Tabú.**

Després, per tal de trencar el gel, els consellers/es van jugar al *Tabú*. En aquesta ocasió, es van conformar 5 equips que havien de competir per endevinar les paraules que apareixien en una sèrie de cartes.

En torns alterns, un infant de cada equip s'havia de dirigir als seus companys/es i havia d'intentar definir, en menys de 30 segons, la paraula d'una de les targetes perquè sigui endevinada per la resta de membres del seu equip. La dificultat d'aquest joc radicava en el fet que no podien fer servir determinats mots per definir la paraula a esbrinar.

Amb 10 cartes per jugar, es van fer 2 rondes de joc, de tal manera que cada grup tenia l'oportunitat d'encertar 2 paraules com a màxim. Segons les normes establertes, sumaven punts aquells grups que esbrinaven la paraula en menys de 30 segons. Per contra, no sumava cap punt aquell grup:

- Que no esbrinava el mot abans dels 30 segons.
- En el qual la persona encarregada de definir la paraula a esbrinar feia servir alguns dels mots tabú.

Les paraules que van fer servir per aquest joc van ser aquestes que, junt amb els mots tabú, apareixen a continuació:

Paraula a esbrinar	Paraules tabú
Rellotge	Hora, temps, despertador i agulles
Farmàcia	Metge, recepta, medicament i xarop
Policia	Agent, mossos, seguretat i delinqüent
Cullera	Sopa, iogurt, forquilla i menjar
Vacances	Descans, estiu, treballar i escola
Endoll	Electricitat, corrent, aparell i llum
Aranya	Insecte, taràntula, potes i tela
Banc	Diners, caixer, seure i cadira
Neu	Blanc, aigua, fred i hivern
Palmera	Dàtils, coco, arbre i costa

En la taula de sota es detalla el nom dels infants que conformaven cada grup, les paraules que cada grup havia d'esbrinar, els consellers/es que es van prestar voluntàriament a definir-les i el resultat final (si el grup les va endevinar o no).

Número del grup	Membres del grup	Encarregats de definir la paraula	Paraula a esbrinar	La van esbrinar?
1	Arnau, Aina S., Aina G. i Maria	Aina S.	Rellotge	No
		Aina G.	Cullera	Sí
2	Sira, Laia, Joana i Dídac	Dídac	Palmera	Sí
		Joana	Policia	Sí
3	Adrià, Martina, Arnau i David	Adrià	Aranya	Sí
		Martina	Endoll	Sí
4	Bea, Eulàlia, Ingrid, Jana B. i Jana F.	Bea	Farmàcia	Sí
		Eulàlia	Banc	Sí
5	Guim, Enric, Andrés i Álvaro	Enric	Neu	No
		Guim	Vacances	Sí



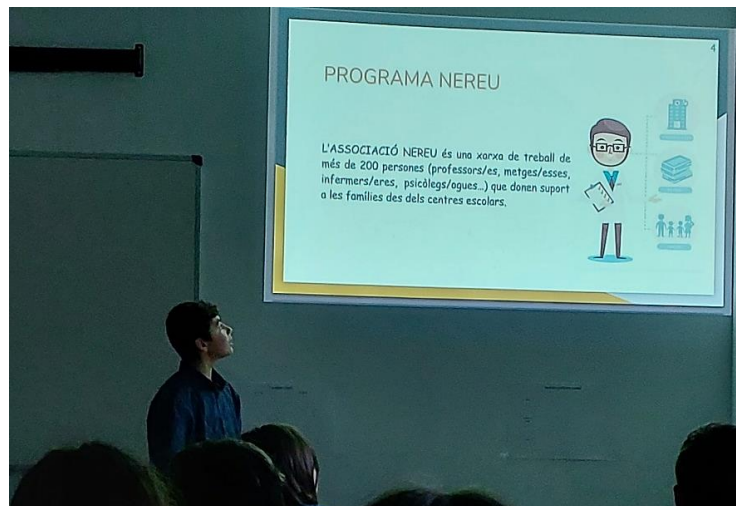
Els consellers/es van gaudir molt del joc i se'ls va proposar tornar a jugar al *Tabú* a la propera sessió, però que els encarregats de definir la paraula a esbrinar siguin la resta d'infants de cada grup que no ho ha fet en aquesta ocasió. Els consellers/es, finalment, van acceptar la proposta.

### **Activitat 3. Exposició sobre el programa *Nereu*.**

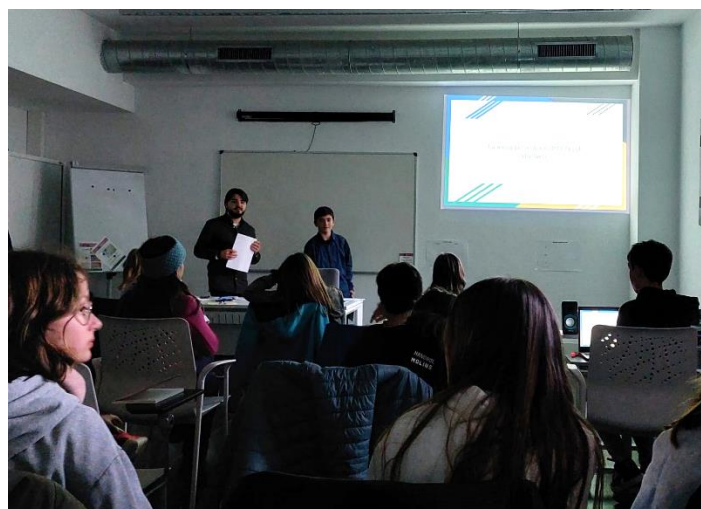
Tot seguit, es va fer una exposició sobre el programa *Nereu*, un projecte de prescripció d'exercici físic i alimentació saludable que té com a objectiu produir un canvi d'hàbits en l'alimentació i l'activitat física dels infants i adolescents a través d'un escenari no competitiu.

Amb ajuda d'un *PowerPoint*, la presentació del programa *Nereu* la va dur a terme l'Álvaro Rodríguez, un infant de 5è de primària de l'escola l'Alzina que va ser candidat a conseller i que va treballar a classe aquest projecte. A més, ell és membre dels Amics del Consell.

Durant l'exposició, l'Álvaro va presentar algunes de les activitats de promoció i prevenció que es desenvolupen dins el programa *Nereu* (rutes familiars en bicicleta, tallers de dolços saludables, cursos d'orientació familiar, etiquetatge i visites al supermercat...), la xarxa de treball que conforma l'Associació *Nereu* i l'esport i la bona alimentació com l'aposta clau d'aquest projecte que fomenta la vida saludable. Abans d'acabar, va presentar les mascotes del programa *Nereu* –les pomes Nereo i Nerea– i va mencionar la pàgina web per si algun infant vol disposar de més informació, així com fer-ne difusió.



Com encara quedava temps per passar a la següent dinàmica, es va fer un debat amb els consellers/es per tal de comentar els aspectes que més els havia cridat l'atenció del projecte i les activitats del programa *Nereu* que més els havia agradat.



A banda, se'ls va preguntar si el programa *Nereu* pot ser útil per fomentar els hàbits saludables entre els infants i el conjunt de la ciutadania, així com si creien important l'adhesió de Molins de Rei al projecte. Els consellers/es, en ambdós preguntes i en general, van manifestar la utilitat d'aquest programa per promoure estils de vida saludable i que seria interessant que s'apliqués a Molins de Rei.

#### **Activitat 4. Priorització i elecció del projecte d'enguany.**

Posteriorment, es va donar pas a la següent dinàmica, basada en què els consellers/es prioritzessin les propostes sobre vida saludable que es van recollir a l'anterior sessió. Abans, però, es va fer un repàs de les propostes que van plantejar en el seu moment i que són aquestes que es presenten a continuació:

1. Elaborar un *podcast* sobre els hàbits a adoptar per tenir un estil de vida saludable.
2. Gravar petits vídeos amb missatges sobre els hàbits saludables.
3. Dissenyar cartells que promoguin la vida saludable.
4. Crear una cursa/carrera/duatló saludable.
5. Posar *stands* sobre cuina saludable.
6. Dur a terme un taller de cuina dins d'una fira saludable.
7. Realitzar una festa amb jocs tradicionals contra el sedentarisme.
8. Fer un taller de risoteràpia que contribueixi a fomentar el benestar emocional.

El sistema de priorització que es va fer servir va consistir en dues parts. A la paret hi havia penjades les 8 propostes, llavors, primerament, havien d'enganxar tres gomets al costat d'aquelles 3 propostes que més preferien per tal de descartar aquelles 4 menys votades. El resultat va ser el següent:

**1r** – Elaborar un *podcast* sobre els hàbits a adoptar per tenir un estil de vida saludable **(13 vots)**

**2n** – Dur a terme un taller de cuina dins d'una petita fira saludable **(12 vots)**

**3r** – Dissenyar cartells que promoguin la vida saludable **(10 vots)**

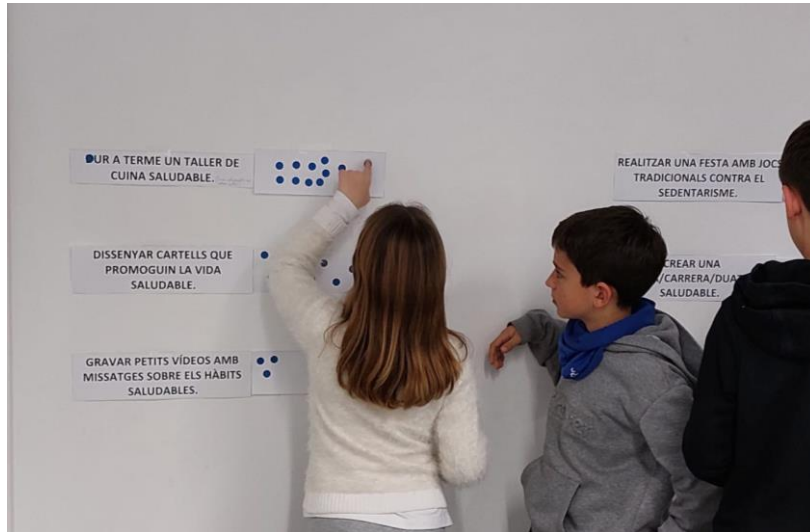
**4t** – Realitzar una festa amb jocs tradicionals contra el sedentarisme **(10 vots)**

**5è** – Crear una cursa/carrera/duatló saludable **(8 vots)**

**6è** – Posar *stands* sobre cuina saludable **(8 vots)**

**7è** – Gravar petits vídeos amb missatges sobre els hàbits saludables **(3 vots)**

**8è** – Fer un taller de risoteràpia que contribueixi a fomentar el benestar emocional **(2 vots)**



Tot seguit, i un cop fet el recompte, es van recollir les 4 propostes més votades i els consellers/es, apuntant en un full, van haver de triar aquelles 2 que, finalment, desitjarien desenvolupar al llarg de les properes sessions d'aquest curs. El resultat d'aquesta segona ronda de votació va ser aquest:

- 1r** – Dur a terme un taller de cuina dins d'una petita fira saludable **(14 vots)**
- 2n** – Elaborar un *podcast* sobre els hàbits a adoptar per tenir un estil de vida saludable **(13 vots)**
- 3r** – Dissenyar cartells que promoguin la vida saludable **(9 vots)**
- 4t** – Realitzar una festa amb jocs tradicionals contra el sedentarisme **(8 vots)**

En definitiva, els consellers/es van escollir fomentar els estils de vida saludable mitjançant un taller de cuina dins d'una fira saludable, així com elaborant una mena de *podcast* en el qual expliquin les accions quotidianes que hauria d'adoptar la ciutadania per dur a terme un estil de vida sa.

**Activitat 5. Avaluació de la sessió.**

Quan el rellotge va marcar les 19h, els consellers/es van valorar si els havia agradat la sessió, així com la durada d'aquesta. Com sempre, l'avaluació de la sessió la van fer posant un gomet a l'espai de la cartolina on figurava la opció que volien triar per avaluar els ítems mencionats anteriorment.

En aquesta ocasió es van recollir 22 valoracions. A sota, es presenta el resultat de l'avaluació:

<b>T'ha agradat la sessió?</b>		
<b>Nombre total de valoracions: 22</b>		
<b>Sí</b>	<b>Neutre</b>	<b>No</b>
19	2	1
86,4%	9,1%	4,5%

<b>Has trobat la sessió curta o llarga?</b>		
<b>Nombre total de valoracions: 22</b>		
<b>Curta</b>	<b>Neutre</b>	<b>Llarga</b>
8	11	3
36,3%	50%	13,7%

**Activitat 6. Tancament de la sessió i acomiadament.**

A les 19h, dues conselleres voluntàries, la Sira i l'Aina, van gravar un petit vídeo explicant el que s'havia treballat en aquesta jornada del Consell d'Infants.



Tot seguit, es va procedir al tancament de la sessió junt amb l'acomiadament dels infants. Abans, però, se'ls va indicar la data de la propera sessió: el dilluns 13 de març.