

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN MOLINS DE REI

Plan Local de Infancia y Adolescencia 2022-2026

ÍNDICE

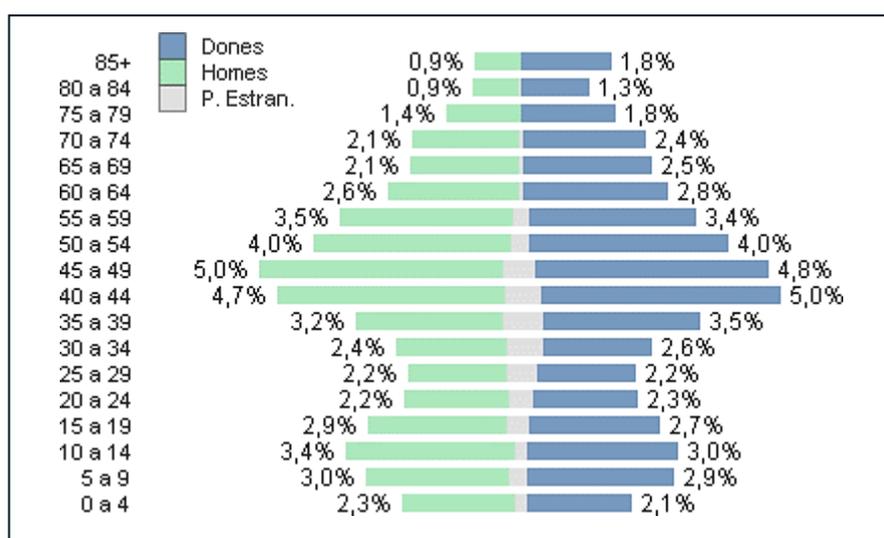
1. DATOS SOBRE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN MOLINS DE REI.....	2
1.1. Datos sociodemográficos.....	2
1.2. Datos educativos.....	7
1.3. Datos del mercado laboral.....	12
1.4. Datos sobre salud.....	14
2. ACTIVIDADES, ACTUACIONES Y PROYECTOS QUE SE REALIZAN A FAVOR DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN MOLINS DE REI.....	16
2.1. Archivo municipal.....	16
2.2. Cooperación.....	18
2.3. Cultura.....	19
2.4. Deporte.....	27
2.5. Infancia.....	45
2.6. Juventud.....	56
2.7. Movilidad.....	63
2.8. Plan de Igualdad.....	64
2.9. Sanidad.....	66
2.10. Servicio de catalán.....	71
2.11. Servicios sociales.....	72
3. DIAGNOSIS PARTICIPADA.....	77
3.1. Encuesta en los centros de educación infantil y primaria.....	77
3.2. Encuesta en los centros de secundaria.....	89

1. DATOS SOBRE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN MOLINS DE REI

1.1. Datos sociodemográficos

El municipio de Molins de Rei, que tiene una superficie de 15,94 km², cuenta con un total de 25.940 habitantes. De éstos, 5.241 son menores de edad. Esto significa que un 20,2% de su población tiene menos de 18 años. Si observamos la pirámide de población de Molins de Rei que se presenta a continuación, se puede apreciar que su estructura es regresiva, en la que predominan los grupos de población de edades comprendidas entre los 40 y 49 años. Exactamente, la media de edad de Molins de Rei, según datos de 2017, es de 40,7 años, muy similar al conjunto de la comarca del Baix Llobregat (40,9 años) pero inferior a la de Cataluña (41,9 años).

Pirámide de edades de la población de Molins de Rei en el año 2020



Fuente: Programa Hermes de la Diputación de Barcelona.

Por lo que respecta a la población por grupos de edad, en el año 2020 nos encontramos con los siguientes datos, los cuales nos indican que la población de 0 a 14 años representa el 16,8% de la población total de Molins de Rei. Este valor porcentual es 1,1 puntos inferior al del año 2017 (17,9%), lo que significa una ligera pérdida de población de aquellos grupos en edades comprendidas entre los 0 y los 14 años. En cambio, tal y como puede verse en la tabla de abajo, el número de habitantes en el resto de grupos ha aumentado, especialmente entre la población de 15 a 64 años (0,5% más de habitantes entre 2017 y en 2020).

Aunque la población de Molins de Rei ha crecido en los últimos años, las previsiones auguran

una disminución de ésta debido al continuado descenso de la natalidad. Por el contrario, se prevé un aumento entre la población adolescente y joven hasta los 25 años. Por tanto, hay una tendencia en la población de Molins de Rei hacia el envejecimiento, tal y como también se está produciendo en el resto de la sociedad catalana.

Habitantes de Molins de Rei por grupos de edad en los años 2017 y 2020

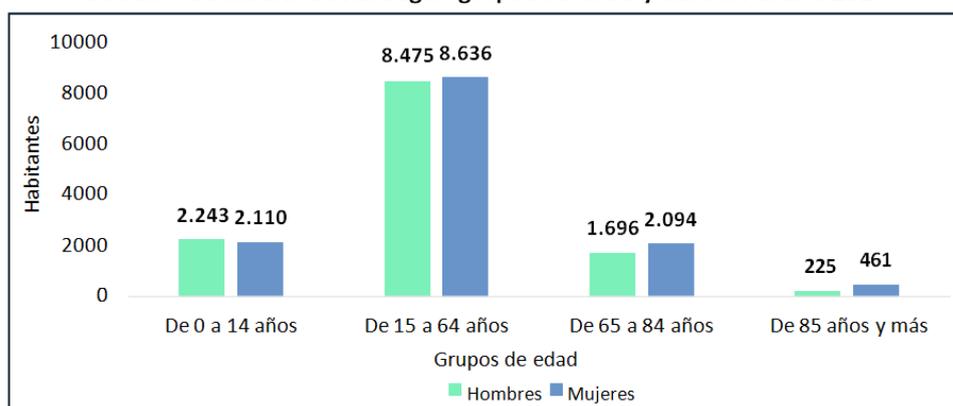
Grupos de edad	Año 2020		Año 2017	
	Habitantes	%	Habitantes	%
De 0 a 14 años	4.353	16,8%	4.558	17,9%
De 15 a 64 años	17.111	66%	16.692	65,5%
De 65 a 84 años	3.790	14,6%	3.615	14,2%
De 85 años y más	686	2,6%	627	2,4%
Total	25.940	100	25.492	100

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de Idescat.

En relación con la distribución por sexos, los chicos son ligeramente más numerosos que las chicas en el grupo de población comprendido entre los 0 y los 14 años. Tal y como puede observarse en el gráfico de abajo, en el año 2020 había 2.243 niños y 2.110 niñas, siendo en valores porcentuales un 51,5% y 48,5% respectivamente (ver tabla de abajo). Ahora bien, tal y como puede apreciarse en el gráfico, esta pauta no se reproduce en el resto de grupos de edad, así como en el recuento final, donde la población de mujeres en Molins de Rei es mayor que la de los hombres.

Esta diferencia de población entre sexos, con mayor predominio de mujeres respecto a hombres, es más acusada durante la vejez, sobre todo en el rango de edad de 85 y más. En este caso, las mujeres representan al 67,2% de la población de este grupo, explicación de la cual recae en que las mujeres tienen una mayor esperanza de vida que los hombres.

Población de Molins de Rei según grupos de edad y sexo en el año 2020



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Idescat.

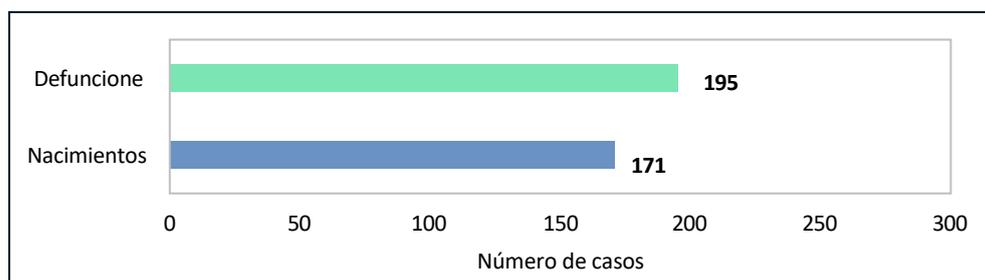
Población de Molins de Rei según grupos de edad y sexo en el año 2020

Grupos de edad	Hombres		Mujeres	
	Habitantes	%	Habitantes	%
De 0 a 14 años	2.243	51,5%	2.110	48,5%
De 15 a 64 años	8.475	49,5%	8.636	50,5%
De 65 a 84 años	1.696	44,7%	2.094	55,3%
De 85 años y más	225	32,8%	461	67,2%
Total	12.639	-	13.301	-

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Idescat.

En el siguiente gráfico se presentan los datos (año 2019) del crecimiento natural de la población de Molins de Rei. Como puede verse, con un número de defunciones (195) superior al de nacimientos (171), el crecimiento natural de este municipio es negativo. Por tanto, se vuelve a plasmar esta tendencia de bajas natalidades en Molins de Rei, así como a evidenciar la reducción de la población de 0-3 años en un futuro próximo.

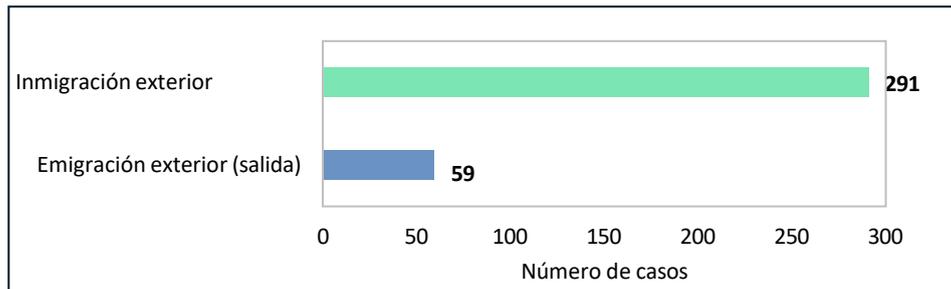
Crecimiento natural de Molins de Rei en el año 2019



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Idescat.

En el gráfico de abajo se puede ver cómo, en 2019, la inmigración exterior es muy superior a la emigración exterior, es decir, al número de molinistas y molinistas que se marchan a vivir a otro país. Por tanto, esto demuestra que, por una parte, Molins de Rei es un municipio de atracción por la población inmigrante –sobre todo por su proximidad con la ciudad de Barcelona– y, por otra parte, que el crecimiento poblacional de los últimos años es debido a este factor.

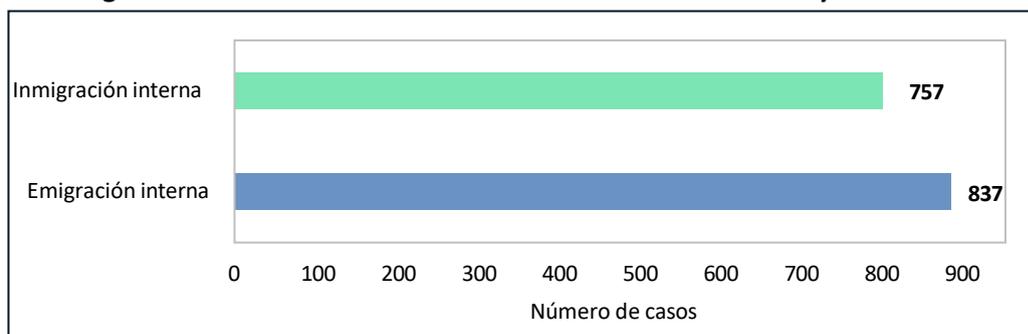
Migraciones externas de Molins de Rei en el año 2019



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Idescat.

En el gráfico de abajo se muestran las migraciones internas de Molins de Rei con el resto de Cataluña en el año 2019. Como puede observarse, las emigraciones internas (837) son ligeramente superiores a las inmigraciones internas (757), de tal manera que hubo más molinenses y molinistas que se marcharon a otro municipio de Catalunya en comparación con el número de catalanes de otros puntos que llegaron a Molins de Rei. A pesar de no disponer de las ciudades catalanas de destino de los molinenses y molinistas que emigran internamente, la tendencia de las últimas décadas en Barcelona y las ciudades de su entorno constatan una progresiva emigración de parte de sus habitantes hacia municipios de la 2ª corona metropolitana. Sin embargo, tal y como se ha visto en el total de habitantes, esto no comporta una disminución de la población de Molins de Rei, gracias sobre todo a los inmigrantes extranjeros que se instalan en la villa.

Migraciones internas de Molins de Rei con el resto de Catalunya en el año 2019



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Idescat.

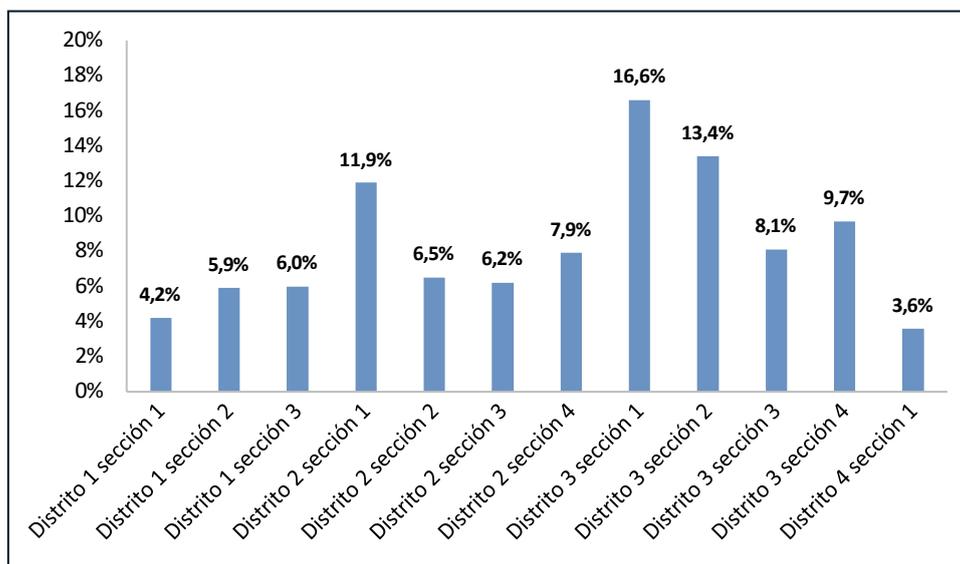
Respecto a la población de entre 0 y 19 años en el año 2021, ésta se distribuye en el territorio de Molins de Rei tal y como se ve en las siguientes tablas y gráficos de distritos y secciones:

Población menor de 20 años de Molins de Rei por distrito y sección en el año 2021

Distrito y sección	Población entre 0 y 19 años	% respecto el total de la población entre 0 y 19 años
Distrito 1 sección 1	309	4,2%
Distrito 1 sección 2	436	5,9%
Distrito 1 sección 3	446	6%
Distrito 2 sección 1	886	11,9%
Distrito 2 sección 2	480	6,5%
Distrito 2 sección 3	458	6,2%
Distrito 2 sección 4	587	7,9%
Distrito 3 sección 1	1235	16,6%
Distrito 3 sección 2	995	13,4%
Distrito 3 sección 3	604	8,1%
Distrito 3 sección 4	719	9,7%
Distrito 4 sección 1	267	3,6%
Total	7422	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ayuntamiento de Molins de Rei.

Distribución en porcentaje de la población menor de 20 años de Molins de Rei por distrito y sección en el año 2021



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ayuntamiento de Molins de Rei.

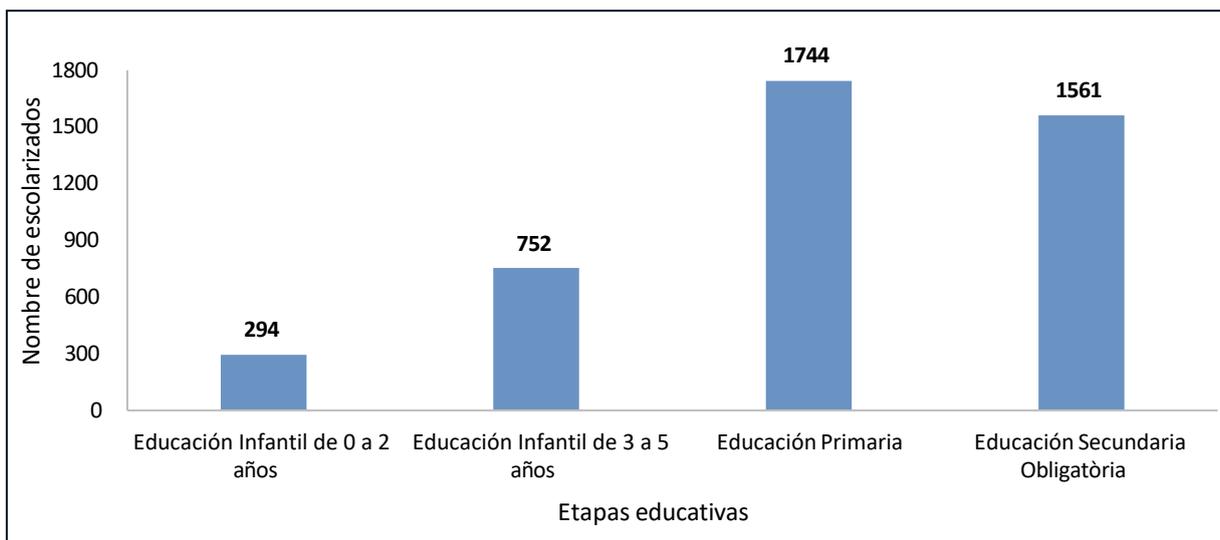
- Hay distritos y secciones de Molins de Rei donde vive más población infantil y adolescente que en otros.

- El Distrito 3 sección 1, con 1235 personas menores de 20 años, es el territorio con mayor población infantil y adolescente en términos absolutos y también relativos (16,6%).
- El Distrito 4 sección 1, con 267 personas menores de 20 años, es el territorio de Molins de Rei con menos población infantil y adolescente. Sólo un 3,6% de la población de entre 0 y 19 años reside en esta zona de la villa.

1.2. Datos educativos

En relación a los datos educativos, a continuación se presenta un gráfico sobre la escolarización por etapas educativas en Molins de Rei en el curso 2021-2022:

Niños y niñas escolarizados en Molins de Rei según la etapa educativa en el curso 2021-2022



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ayuntamiento de Molins de Rei.

Tal y como se puede observar en el gráfico de arriba, en el curso 2021-2022 hubo 294 niños de Molins de Rei que estuvieron escolarizados en centros de educación infantil de 1r ciclo (de 0 a 2 años). El nivel de escolarización en esa franja se situó sobre el 46% en centros de la villa; el resto de niños, o bien no están escolarizados o bien tienen una plaza fuera de Molins de Rei.

La etapa de 3 a 11 años fue la que engloba un mayor volumen de niños (2735). La cobertura que se da en el curso 2021-2022 fueron de 2496 niños escolarizados en centros de educación infantil de 2º ciclo y primaria. Concretamente, 752 niños estuvieron matriculados en los cursos de parvulario y 1744 cursaron la educación primaria.

En la etapa de los 12 a los 16 años nos encontramos con que hubo 1.318 jóvenes del municipio en etapa de educación secundaria obligatoria y 1.561 escolarizados en estos estudios en el municipio.

Sobre la oferta educativa, en la siguiente tabla podemos ver la distribución de centros educativos existentes en la villa en función del tipo de centro, su titularidad y el total de alumnos en el curso 2021-2022:

Oferta educativa de Molins de Rei con el total de alumnos en el curso 2021-2022

Etapa educativa	Centros	Titularidad	Total alumnos curso 2021-2022
Educación infantil de primer ciclo	Jardín de Infancia Municipal El Molí	Municipal	54
	Jardín de Infancia Municipal La Traca	Municipal	79
	Jardín de Infancia Municipal El Rodó	Municipal	59
	Jardín de Infancia Municipal El Patufet	Privada	61
	Jardín de Infancia Municipal El Tambor	Privada	41
Educación infantil de segundo ciclo y primaria	Escuela El Palau	Pública	196
	Escuela L'Alzina	Pública	175
	Escuela Castell Ciuró	Pública	387
	Escuela Estel	Pública	210
	Escuela Josep M. Madorell	Pública	239
	Escuela La Sínia	Pública	444
	Escuela Pont de la Cadena	Pública	196
	Colegio Manyanet Molins-Sant Miquel	Concertada	423
Colegio Virolai	Concertada	226	
Educación secundaria obligatoria	Instituto Bernat el Ferrer	Pública	622
	Instituto Lluís de Requesens	Pública	577
	Colegio Manyanet Molins-Sant Miquel	Concertada	237
	Colegio Virolai	Concertada	125
Educación secundaria postobligatoria	Instituto Bernat el Ferrer	Pública	176 (a) / 417 (b)
	Instituto Lluís de Requesens	Pública	189 (a) / 25 (c) / 60 (d)
	Colegio Virolai	Concertada	45 (a)
Otros estudios	Escuela Municipal de Música Julià Canals	Pública	242
	Centro de Formación de Adultos Rafael Farré	Pública	314
	PFI-Plan de transición al trabajo	Pública	32

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ayuntamiento de Molins de Rei y los jardines de infancia.

(a) : Bachillerato

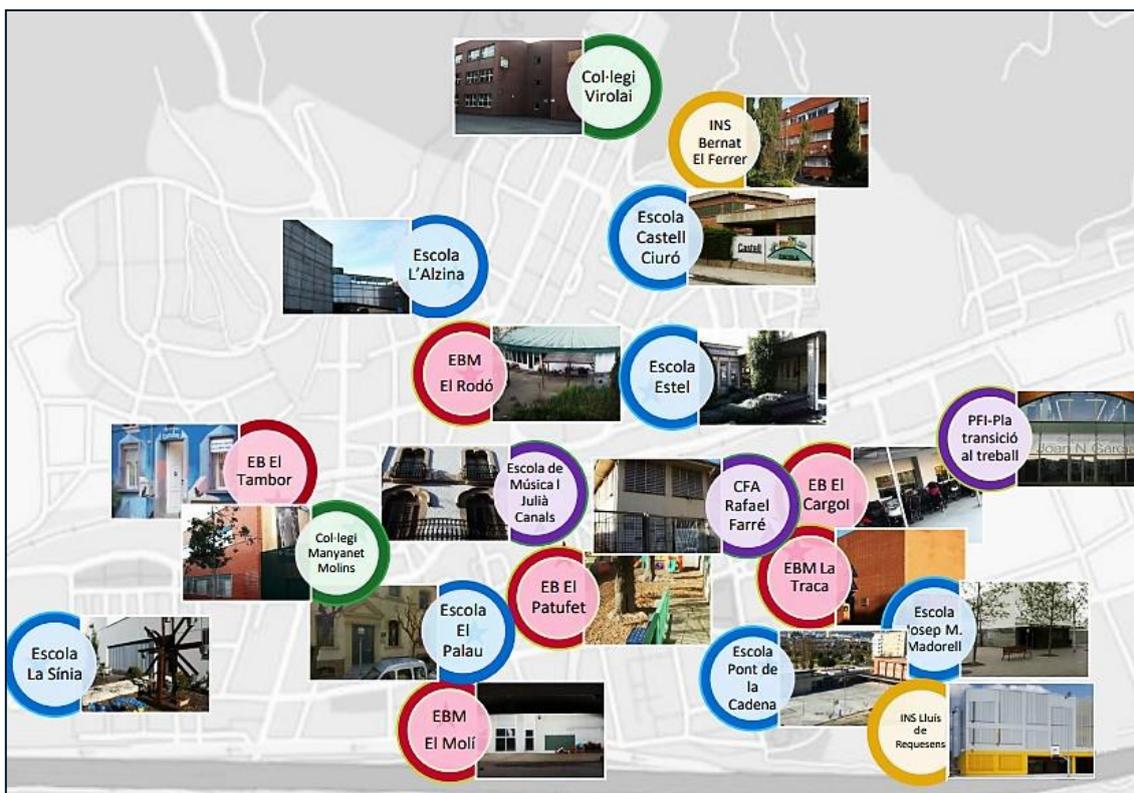
(b) : Ciclo Formativo.

(c) : IOC alumnos propis.

(d) : IOC alumnos que han solicitado ayuda.

En la anterior tabla se muestra cómo el mapa escolar de Molins de Rei en el curso 2021-2022 quedaba de la siguiente manera:

- **6 jardines de infancia:** 3 públicas (192 niños en total) y 2 privadas (102 niños en total).
- **7 escuelas de educación infantil de segundo ciclo y primaria públicas** (1847 alumnos), y **2 colegios privados** (649 alumnos). La escuela La Sínia, el colegio Sant Miquel y la escuela Castell Ciuró, por este orden, eran los centros con mayor número de alumnos, y las escuelas Pont de la Cadena, el Palau y l'Alzina las que contaban con un número más reducido.
- **2 institutos públicos de secundaria** (1199 alumnos en total), y **2 centros privados más** (362 alumnos). El Colegio Virolai era el centro con menos alumnado y el Instituto Bernat El Ferrer el que más estudiantes cursando la ESO acumulaba, a 577 alumnos. Hay que decir que Bernat el Ferrer es el único instituto de Molins de Rei que realiza ciclos.
- **En el Centro de Formación de Personas Adultas Rafael Farré** (314 alumnos) los estudiantes realizaban cursos de competencias básicas, instrumentos de música, inglés, catalán, castellano, pruebas de acceso a la universidad y ciclos formativos de grado superior (CFGS) y de graduado en ESO.
- **La Escuela Municipal de Música Julià Canals** (242 alumnos de edades diversas) ofrecía enseñanzas musicales no regladas de lenguaje e instrumentos musicales.
- **El Plan de Transición al Trabajo (PTT)** es una modalidad de los Programas de Formación e Inserción (PFI) que se realiza en convenio con el Departamento de Enseñanza. Contaba con 32 plazas, 17 por la especialidad de auxiliar de comercio y atención al público y 15 por la de auxiliar de hostelería (cocina y servicios de restaurante y bar).



Fuente: Ayuntamiento de Molins de Rei.

En relación a las ratios de escolarización por etapas educativas del curso 2021-2022, que podemos ver en la siguiente tabla, cabe destacar lo siguiente:

Ratio de escolarización por etapas educativas del curso 2021-2022 en Molins de Rei

Etapas educativas	Población en edad escolar	Alumnado matriculado en los centros educativos de la ciudad	Ratio de matriculación
Educación infantil de 1r cicle	628	294	46,8%
Educación infantil de 2n cicle	783	752	96%
Educación primaria	1952	1744	89,3%
Educación secundaria obligatoria	1318	1561	118,4%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Idescat y Ayuntamiento de Molins de Rei.

En la etapa infantil de primer ciclo (0-2 años), el ratio de matriculación era de 46,8%. Sin embargo, las guarderías de Molins de Rei cubren en gran medida las plazas que ofrecen. Respecto a esta etapa hay que decir que son muchas las familias que optan por la opción de educar a sus hijos en los hogares particulares durante los primeros años de vida sin recurrir a las guarderías, sobre todo durante la etapa 0-1. Ahora bien, esta decisión no siempre es elegida libremente, sino que suele venir impuesta por los altos costes que tiene la educación en esa franja de edad.

Respecto a la etapa infantil de segundo ciclo (3-5 años), hubo un ratio de matriculación muy cercano al 100% en el municipio. Concretamente, el ratio de matriculación en esta etapa educativa fue de un 96%. En este caso, existen familias que optan, por los motivos que sean (personales, económicos...), que sus hijos e hijas no inicien su formación en esta etapa de escolaridad preobligatoria.

En el caso de la etapa de educación primaria, el ratio de matriculación descendió hasta el 89,3%. En los últimos años, la escolarización de niños en centros educativos de primaria de Molins de Rei ha ido disminuyendo hasta la actual cifra de 1744 matriculados. Si se compara este dato con el del curso anterior (2020-2021), en Molins de Rei hubo 66 matriculados menos en primaria. Realizar la formación primaria en otro municipio podría ser la razón por la que aparecieron menos matriculados en esta etapa formativa de la que debería corresponderle por población.

En la etapa de educación secundaria obligatoria, el ratio de matriculación superó el 100%, concretamente un 118,4%. Este indicador podría guardar relación a que Molins de Rei acoge a estudiantes otros municipios, principalmente jóvenes que son de El Papiol.

En cuanto a la educación secundaria no obligatoria, los estudiantes que terminan la ESO pueden continuar su formación en el municipio, ya que pueden estudiar el Bachillerato –los itinerarios de Ciencias y Tecnología y de Humanidades y Ciencias Sociales– en tres de sus centros, que son: el instituto Bernat el Ferrer, el instituto Lluís de Requesens y el colegio Virolai. Asimismo, pueden realizar un Ciclo Formativo de Grado Medio en Molins de Rei, debido a que el Instituto Bernat el Ferrer ofrece. Además, es necesario tener presente la proximidad de Molins con Barcelona y otras grandes ciudades del Baix Llobregat, las cuales amplían las posibilidades y la oferta de oportunidades formativas de proximidad.

Aparte de las plazas que ofrece a los centros educativos, el Ayuntamiento de Molins de Rei tiene un papel clave en el funcionamiento de los centros docentes públicos de la villa, así como con los centros privados concertados a través de la colaboración. En primer lugar, se ocupa de la infraestructura y funcionamiento de los centros escolares: cede terrenos para construir nuevos centros y urbaniza el entorno; realiza el mantenimiento, limpieza y conserjería de los centros de educación infantil y primaria; les provee de agua, gas, biomasa, electricidad y teléfono; se encarga del control de plagas y enfermedades e invierte en la mejora continua de los edificios. En segundo lugar, incide en la vida escolar y ciudadana para que Molins de Rei se convierta, día tras día, en una villa educadora. En este sentido, gestiona el uso social de los centros públicos de educación infantil y primaria y los pone a disposición de la comunidad

vecinal, del tejido asociativo y de las diferentes concejalías para que puedan desarrollar actividades que sean de interés para el conjunto de la ciudadanía.

1.3. Datos del mercado laboral

En relación a los datos sobre el mercado laboral, a continuación se presenta una tabla que hace referencia a la contratación registrada en Molins de Rei entre 2016 y 2021:

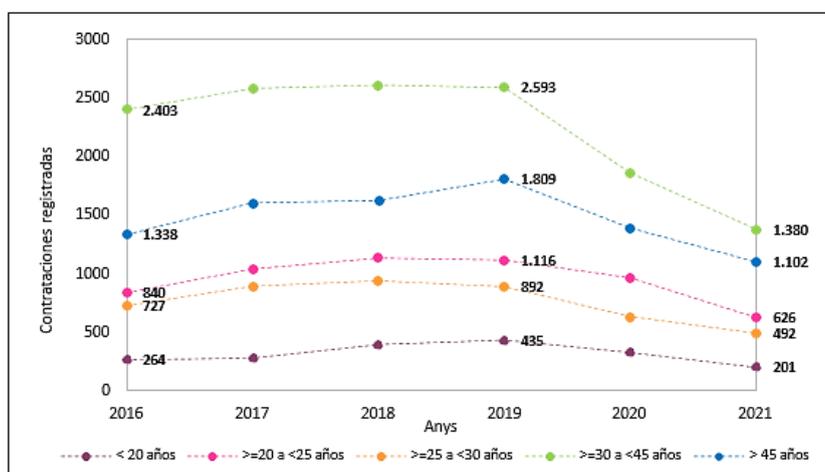
Contrataciones registradas por edades en Molins de Rei entre los años 2016 y 2021

Año	< 20 años	>=20 a <25 años	>=25 a <30 años	>=30 a <45 años	> 45 años	Total
2016	264	840	727	2.403	1.338	5.572
2017	279	1.040	894	2.585	1.609	6.407
2018	395	1.134	940	2.613	1.628	6.710
2019	435	1.116	892	2.593	1.809	6.845
2020	329	964	635	1.863	1.392	5.183
2021	201	626	492	1.380	1.102	3.801

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Programa Hermes de la Diputación de Barcelona.

Como se puede comprobar, de 2020 a 2021 se produjo un bajón de la contratación tanto en lo que se refiere a los jóvenes de 16 a 24 años como de la población activa total, provocada principalmente por la pandemia de la COVID-19. Sin embargo, gracias al avance de la vacunación, se espera que en los próximos años la contratación registrada vuelva a aumentar tal y como se estaba produciendo hasta el 2019 y que también puede observarse en la gráfica de abajo.

Contrataciones registradas por edades en Molins de Rei entre 2016 y 2021



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Programa Hermes de la Diputación de Barcelona.

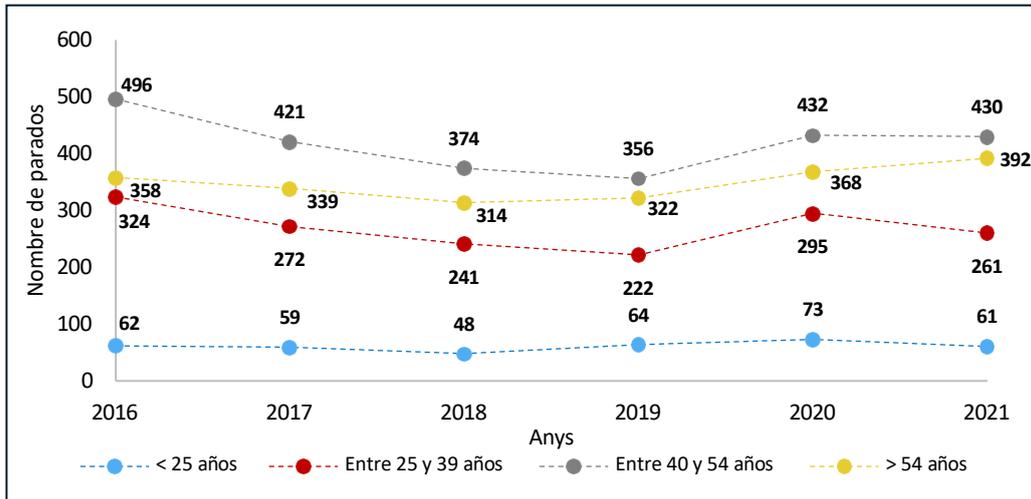
Por lo que se refiere al paro, en el año 2020 se produjo, tal y como se puede ver en la tabla de abajo, un aumento generalizado entre los diferentes grupos de edad a causa de la pandemia de la COVID-19. En el caso de los menores de 25 años, el número de parados ya estaba aumentando antes de la pandemia (en 2019 hubieron 16 parados más que en 2018). Sin embargo, es uno de los grupos de edad, junto a los de 25 y 39 años y los de 40 y 54 años, donde el paro se está reduciendo, significando que el total de parados sea ligeramente inferior respecto al año pasado.

Parados por edades en Molins de Rei entre 2016 y 2021

Año	< 25 años	Entre 25 y 39 años	Entre 40 y 54 años	> 54 años	Total
2016	62	324	496	358	1.241
2017	59	272	421	339	1.091
2018	48	241	374	314	977
2019	64	222	356	322	964
2020	73	295	432	368	1.169
2021	61	261	430	392	1.143

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Programa Hermes de la Diputación de Barcelona.

Parados por edades a Molins de Rei entre 2016 y 2021

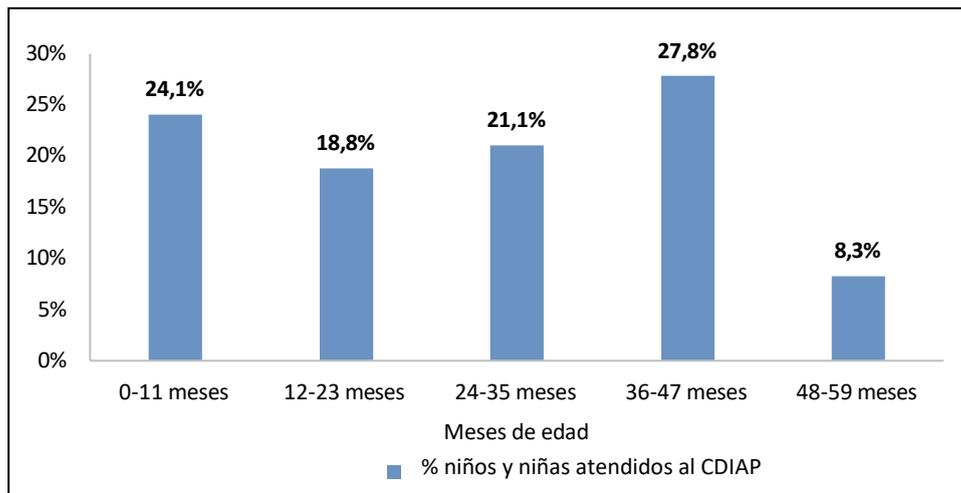


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Programa Hermes de la Diputación de Barcelona.

1.4. Datos sobre salud

En el caso del CDIAP (Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz), se han atendido a un total de 856 niños durante el año 2020, 133 de los cuales son niños y niñas de Molins de Rei. Por lo que respecta al sexo de los niños, un 70,7% son hombres y un 29,3% son mujeres.

Porcentaje de niños y niñas de Molins de Rei atendidos en el CDIAP en el año 2020 según los meses de edad

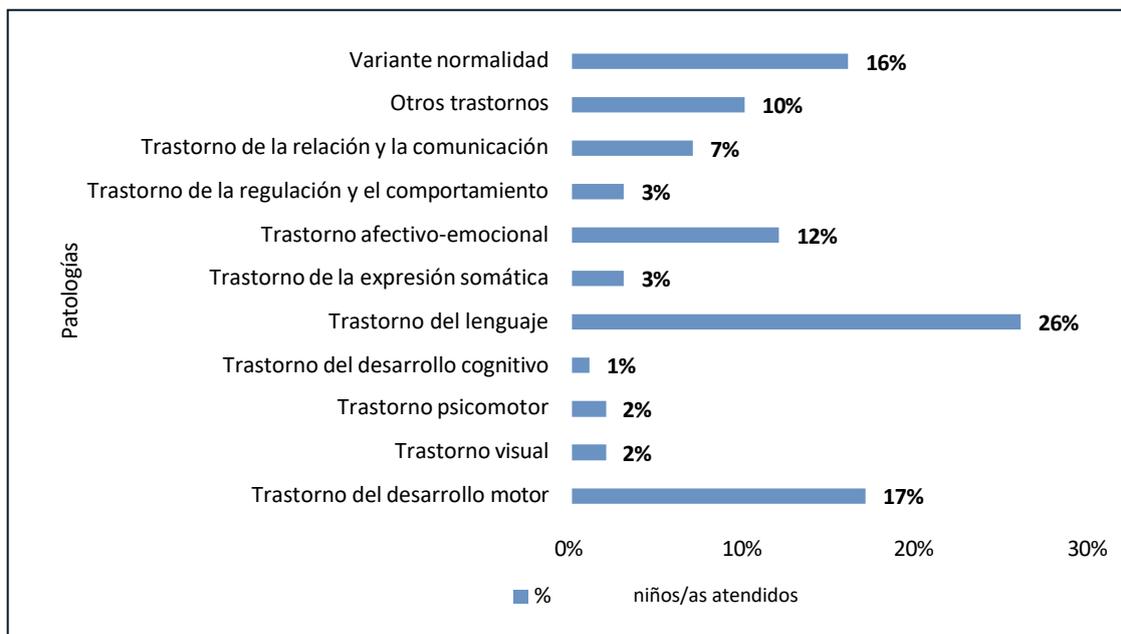


Font: Elaboración propia a partir de los datos del CDIAP.

En relación a las edades, tal y como se puede observar en el gráfico anterior, el grueso de niños atendidos en el CDIAP en 2020 se encontraba en la etapa de 36 a 47 meses (27,8%), seguido por los de 0 a 11 meses, con un 24,1% y 21,1% respectivamente.

En cuanto a la patología de los niños atendidos en el CDIAP en 2020, un 26% de los niños sufrían trastornos del lenguaje, seguido de un 17% con trastornos de desarrollo motor, un 16% con variantes de la normalidad y un 12 % con trastornos efectivo-emocionales, tal y como puede verse en el gráfico de abajo. Los casos menos comunes estaban relacionados con trastornos visuales, psicomotores y desarrollo cognitivo.

Patologías de los niños y niñas atendidos en el CDIAP en el año 2020 según sus patologías



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del CDIAP.

2. ACTIVIDADES, ACTUACIONES Y PROYECTOS QUE SE REALIZAN A FAVOR DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN MOLINS DE REI

A continuación, se describen las diferentes actividades, actuaciones y proyectos que se llevan a cabo a favor de la infancia y la adolescencia en Molins de Rei.

2.1. Archivo municipal

a) Visita al archivo municipal

Son visitas guiadas que se realizan en horario lectivo a los niños y adolescentes del municipio con el fin de que conozcan el funcionamiento y utilidad de un archivo, a través de visitar sus dependencias y consultar algunos de sus documentos. Este servicio puede solicitarlo tanto los centros públicos como los concertados, pero con 15 días de antelación. El número de visitantes y total de visitas son los indicadores que se tienen en cuenta para evaluar esta actividad, continuidad de la cual está prevista durante todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Educación infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)
Observaciones	Solicitar el servicio con 15 días de antelación.

b) Orígenes de la industrialización

Los Orígenes de la industrialización es un proyecto que se realiza para los alumnos de primaria y secundaria en el Archivo Municipal, en horario lectivo, y que se basa en: la visualización de un PowerPoint sobre los orígenes de la industrialización en Molins de Rei, la presentación del cortometraje las Manufacturas A. Pedrerol 1918 y la investigación a través de documentos históricos. El objetivo de este proyecto es investigar sobre los orígenes de la industrialización en Molins de Rei a través de los documentos, así como con la ayuda de las explicaciones recibidas a través del PowerPoint y del cortometraje. La actividad la pueden pedir tanto los centros públicos como los concertados, siempre y cuando la solicitud se realice con 15 días de antelación. El número de visitantes y total de visitas son los indicadores clave para evaluar este proyecto, el cual está previsto para seguirse realizando a lo largo de todo el período que implica este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)
Observaciones	Solicitar el servicio con 15 días de antelación.

c) Conozcamos nuestro pueblo

Se trata de una actividad que tiene como objetivo conocer mejor la situación geográfica, los orígenes históricos, los edificios, los monumentos, las fiestas y las tradiciones más importantes de Molins de Rei a través de un dossier, un PowerPoint y unas explicaciones realizadas durante la sesión. La actividad se realiza en horario lectivo y está destinada a los alumnos de ciclo infantil y primaria. Pueden solicitarla tanto los centros de titularidad pública como aquellos que son concertados, pero con 15 días de antelación. El número de visitantes y el número de golpes que se ha realizado son los principales indicadores que se utilizan para evaluar este proyecto, el cual está previsto para seguir ejecutando a lo largo de todo el período que abarca este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Infantil y primaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)
Observaciones	Solicitar el servicio con 15 días de antelación.

d) Visita al Museo Municipal

Son visitas anuales y guiadas que se realizan, en horario lectivo, a los alumnos de secundaria (de 12 a 16 años) para que descubran la historia de Molins de Rei, conociendo obras que representan el pasado, la cultura y la artesanía de la villa. El número de visitantes y el total de citas son los principales indicadores que se utilizan para evaluar esta actividad, la cual está prevista para seguirse realizando a lo largo de todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Adolescencia
Etapas educativas	Educación secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

2.2. Cooperación

a) Educación por la Paz

“Educación por la Paz” es un programa basado en educar con valores relacionados con la cultura de la solidaridad y la responsabilidad, el cual se trabaja a través del marco de la educación formal que el Ayuntamiento de Molins de Rei, desde la concejalía de Solidaridad, Cooperación y Paz dirige y coordina conjuntamente con la concejalía de Educación, los centros educativos de la villa, el equipo IRENIA y el apoyo del Consejo Escolar Municipal. Dentro de este programa se impulsa el proyecto “Convivir en el Mediterráneo”, que comprende la realización de una serie de talleres de educación por la paz y la interculturalidad, centrados en la región mediterránea. Los talleres, pensados para menores de entre 6 y 16 años, utilizan principalmente el juego como herramienta metodológica de aprendizaje (de rol, de patio de escuela, de simulación, de mesa...). Este proyecto se realiza ininterrumpidamente desde el año 2005 en varios centros educativos de la villa dentro del horario lectivo y presenta los siguientes objetivos:

- Educar en los valores fundamentales que ayudarán a los niños a convertirse en ciudadanos y ciudadanas responsables, coherentes y críticos en un mundo cada vez más complejo.
- Conocer la diversidad de la región mediterránea, el territorio en el que vivimos, para valorarla positivamente y vivirla como una gran riqueza.

En cuanto a la fecha de la actividad, ésta varía según el ciclo escolar que divide la educación primaria, tal y como se detalla a continuación:

- Ciclo inicial: primer y segundo trimestre del curso (desde finales de septiembre hasta finales de enero).
- Ciclo Medio: segundo trimestre del curso. Las fechas previstas para 3º serán a finales de febrero-marzo y las de 4º, a finales de abril y principios de mayo.
- Ciclo Superior: tercer trimestre del curso (finales de abril y mayo).

Sin embargo, con los centros participantes se hace todo lo posible para que en las horas programadas los tutores/as estén con sus grupos-clase. Además se dejan unas 2-3 semanas entre talleres.

Por otro lado, los talleres sobre la educación por la paz están previstos para realizarse durante todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (menores de entre 6 y 16 años)
Etapa educativa	Educación primaria y secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

2.3. Cultura

a) Visita a la Biblioteca el Molí

Visitas guiadas a la Biblioteca el Molí para dar a conocer su organización, espacios y servicios de cara a formar usuarios que sean capaces de moverse con autonomía y que tengan habilidad en el acceso a la información. Las visitas tienen como material de soporte un dossier y unas actividades adaptadas al desarrollo de cada franja de edad de los alumnos de los distintos ciclos formativos. Se realizan durante todo el año en horas lectivas, dentro del horario de apertura del equipamiento. El número de asistentes y de visitas son los principales indicadores que se tienen en cuenta a la hora de evaluar este proyecto, el cual está previsto para seguir ejecutando durante todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Todas las edades
Etapa educativa	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Lectivo (mañana y tarde)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

b) Área infantil Biblioteca el Molí

El área infantil es la parte de la Biblioteca destinada a niños hasta los 13 años, los adultos que los acompañan y las personas interesadas en libros infantiles.

En el área infantil podemos encontrar los siguientes elementos:

- Publicaciones de ficción, divididas por edades: 0-6 años, 7-10 años y 11-13 años.
- Un fondo de conocimientos, dividido por temas (matemáticas, literatura, ciencias...)
- Otros materiales, como enciclopedias y diccionarios, cómics, revistas, DVD, CDs...

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Educación infantil de 1º y 2º ciclo y primaria
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

c) La hora del cuento

La hora del cuento es una actividad de fomento a la lectura, dirigida a niños a partir de 3 años, en la que se explican varios cuentos, mostrándolos al público asistente. Los niños participan también de las actividades complementarias para vivir el argumento del cuento de forma lúdica y creativa. La hora del cuento se celebra una vez al mes, a las 17:30h, en la Biblioteca el Molí y, a menudo, algunas de sus sesiones se llevan a cabo en colaboración con otras Concejalías.

A través de esta actividad se pretende:

- Potenciar l'hàbit lector de qualitat entre els vilatans, especialment entre els nens, a través d'accions formatives i activitats culturals i lúdiques
- Animar al fet que els adults acompanyin els més petits en la seva introducció al món dels llibres i a l'ús dels serveis bibliotecaris.
- Conscienciar dels beneficis de l'hàbit lector a través d'activitats culturals i recreatives, especialment entre el col·lectiu d'adults que tenen cura de nens.

El número de asistentes y el número de sesiones son los indicadores clave que se utilizan para evaluar esta actividad, la cual está pensada para ser ejecutada a lo largo de todo el período que comprende este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (a partir de los 3 años)
Etapas educativas	Infantil y primaria
Ámbito horario	Extraescolar, a les 17:30h
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (mensual)

d) Cuentos pequeños

Se trata de una actividad que se realiza desde el año 2006 para los niños de entre 0 y 36 meses para que aprendan las primeras palabras mediante el cariño, la música, el juego y la creatividad. La actividad se desarrolla actualmente en la Biblioteca el Molí de forma mensual a partir de las 17:30h. Sus objetivos son los siguientes:

- Promover la participación, colaboración y puesta en marcha de iniciativas en torno a la lectura por parte de la ciudadanía, a título individual o colectivo y de diferentes agentes vinculados a los ámbitos de la educación y la cultura.
- Garantizar el acceso a la lectura y la información, en cualquier formato y expresión, mediante servicios de calidad abiertos a todo el mundo.
- Concienciar del valor de la lectura en la población de Molins de Rei.
- Contribuir a la revitalización de la función pública de la cultura como derecho y como bien de primera necesidad.
- Ser un espacio de encuentro y espacio comunitario.
- Impulsar el desarrollo individual y colectivo mediante el aprendizaje dinámico, la creatividad y la innovación.

El número de asistentes y el número de sesiones realizadas son los principales indicadores que se tienen en cuenta a la hora de valorar esta actividad, que está prevista para ser ejecutada durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (de 0 a 36 meses)
Etapa educativa	Infantil
Ámbito horario	Extraescolar, a les 17:30h
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (mensual)

e) Clubs de lectura

Los clubes de lectura son un espacio de encuentro y conversación donde los niños y los adolescentes pueden desarrollar el gozo para leer y compartir sus opiniones sobre una determinada lectura de forma lúdica y tranquila. El proyecto se desarrolla en la biblioteca municipal desde el año 2014 de forma mensual, a las 17:30h, y pueden participar, en función del club, niños y adolescentes de entre 6 y 16 años.

Los clubs de lectura tienen como objetivos:

- Promover la participación, colaboración y puesta en marcha de iniciativas en torno a la lectura por parte de la ciudadanía, a título individual o colectivo y de diferentes agentes vinculados a los ámbitos de la educación y la cultura.
- Garantizar el acceso a la lectura y la información, en cualquier formato y expresión, mediante servicios de calidad abiertos a todo el mundo.
- Concienciar del valor de la lectura en la población de Molins de Rei.

- Contribuir a la revitalización de la función pública de la cultura como derecho.
- Ser un espacio de encuentro y espacio comunitario.
- Impulsar el desarrollo individual y colectivo mediante el aprendizaje dinámico, la creatividad y la innovación.
- Fomentar el valor de la experiencia como medio de aprendizaje y acceso al conocimiento.
- Implicar a los ciudadanos de forma activa en el acceso y la generación de conocimiento.

El número de asistentes y el número de sesiones por club son los principales indicadores que se utilizan para llevar a cabo la evaluación de este proyecto, el cual se prevé su ejecución a lo largo de todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (de 6 a 16 años)
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar, a las 17:30h
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (una vez al mes)

f) Laboratorios de lectura

Los laboratorios de lectura son un proyecto basado en actividades familiares de tipo extraescolar a través de las cuales se invita a experimentar y crear en torno a la lectura. Sus objetivos son los siguientes:

- Promover la lectura.
- Regalar a los niños/as y sus familias experiencias de lectura compartida, significativas y especiales.
- Fomentar la biblioteca como espacio de descubrimiento, lectura y creación.
- Facilitar la formación literaria ofreciendo claves de lectura diversas.
- Enriquecer el bagaje cultural y literario de los niños y sus familias acercándolos a autores y obras de la literatura infantil y los libros para niños.
- Crear una relación de confianza con el personal de la biblioteca y posicionarle como referente para las familias.

Las actividades de los laboratorios de lectura están enfocadas para niños y niñas que tengan 3 o más años. En el caso de Molins de Rei, éstas se celebran en la Biblioteca el Molí desde el año 2017 de forma mensual, a las 17:30h, y se necesita inscripción previa para poder asistir. El

número de asistentes y el número de sesiones son los principales indicadores que se utilizan para evaluar el proyecto, que se prevé su continuidad durante todo el período que comporta este nuevo PLIA.

Àmbit de edat	Infància (a partir dels 3 anys)
Etapa educativa	Infantil i primària
Àmbit horari	Extraescolar, a les 17:30h
Tipo	Activitat programada
Periodicidad	Continuada (setmanal)

g) Maletas viajeras

“Maletas viajeras” es el nombre de un proyecto basado en una selección bibliográfica de materiales de conocimiento e imaginación, de temática diversa, que se elaboran y prestan a solicitud de los centros de enseñanza, asociaciones de vecinos, servicios municipales y otros colectivos como recursos de soporte a sus actividades. Éstos son sus objetivos:

- Promover la participación, colaboración y puesta en marcha de iniciativas en torno a la lectura por parte de la ciudadanía, a título individual o colectivo, y de diferentes agentes vinculados a los ámbitos de la educación y la cultura.
- Garantizar el acceso a la lectura y la información, en cualquier formato y expresión, mediante servicios de calidad abiertos a todo el mundo.
- Concienciar del valor de la lectura en la población de Molins de Rei.
- Estimular la innovación, creatividad y capacidad inventiva como instrumentos indispensables de generación y difusión del conocimiento.
- Contribuir a la revitalización de la función pública de la cultura como derecho y como bien de primera necesidad.
- Ofrecer acceso universal a la información, la cultura y el conocimiento, siendo un espacio de generación de conocimiento.
- Promover la formación continua.
- Ser un espacio de encuentro y espacio comunitario.
- Impulsar el desarrollo individual y colectivo mediante el aprendizaje dinámico, la creatividad y la innovación.
- Capacitar en el uso y ofrecer acceso a la ciudadanía a las tecnologías.
- Fomentar el valor de la experiencia como medio de aprendizaje y acceso al conocimiento.

- Fomentar el gusto por el cine.
- Implicar a los ciudadanos de forma activa en el acceso y la generación de conocimiento.
- Incrementar el valor social de la biblioteca como agente activo que trabaja con las nuevas formas de producción de conocimiento e información.

El proyecto lleva en ejecución desde el año 1984 y se desarrolla en la biblioteca El Molí durante todo el año, de acuerdo con el horario de apertura del equipamiento. Se trata de una iniciativa pensada para todas las edades, que tiene como principal indicador de evaluación el nombre de lotes con materiales prestados y que está prevista su realización durante todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Totes les edats
Etapas educativa	Infantil, primària i secundària
Ámbito horario	Extraescolar, segons l'horari de la biblioteca el Molí
Tipo	Activitat programada
Periodicidad	Continuada

h) Proyecciones de cine

Como biblioteca especializada en cine y conocedora de la importancia de entender el lenguaje audiovisual, la Biblioteca El Molí trabaja para desarrollar el gozo por el cine desde los primeros años de vida llevando a cabo proyecciones cinematográficas. Se realizan de forma trimestral para todos los públicos desde 2019, aunque hay ocasiones en las que la periodicidad puede variar y se limita la edad según el tipo de proyección. Este proyecto tiene como principales objetivos:

- Estimular la innovación, creatividad y capacidad inventiva como instrumentos indispensables de generación y difusión del conocimiento.
- Contribuir a la revitalización de la función pública de la cultura como derecho y como bien de primera necesidad.
- Ofrecer acceso universal a la información, la cultura y el conocimiento, siendo un espacio de reflexión y de generación de conocimiento.
- Promover la formación continua.
- Ser un espacio de encuentro y espacio comunitario.
- Impulsar el desarrollo individual y colectivo mediante el aprendizaje dinámico, la creatividad y la innovación.
- Fomentar el gozo y el disfrute por el cine.

- Hacer partícipes a los ciudadanos de forma activa en el acceso y generación de conocimiento.
- Potenciar el valor social de la biblioteca el Molí como agente activo que trabaja con las nuevas metodologías de producción de conocimiento e información.

El número de asistentes y el número de sesiones son los indicadores clave que se utilizan para evaluar este proyecto, el cual continuará ejecutándose a lo largo de todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Totes les edats (segons el tipus de projecció)
Etapas educativa	Infantil, primària i secundària
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Activitat programada
Periodicidad	Continuada (trimestral)

i) Talleres de cine

Como equipamiento especializado en cine y conocedor de la importancia de entender el lenguaje audiovisual, la biblioteca El Molí trabaja para desarrollar el gozo por el cine desde los primeros años de vida llevando a cabo talleres cinematográficos. Se celebran mensualmente para todos los públicos desde el año 2019, aunque hay ocasiones en las que la periodicidad puede variar y se limita la edad según el tipo de taller que se realiza. Este proyecto tiene como finalidades:

- Estimular la innovación, creatividad y capacidad inventiva como instrumentos indispensables de generación y difusión del conocimiento.
- Contribuir a la revitalización de la función pública de la cultura como derecho y como bien de primera necesidad.
- Ofrecer acceso universal a la información, la cultura y el conocimiento, siendo un espacio de reflexión y de generación de conocimiento.
- Promover la formación continua.
- Ser un espacio de encuentro y espacio comunitario.
- Impulsar el desarrollo individual y colectivo mediante el aprendizaje dinámico, la creatividad y la innovación.
- Promover el disfrute por el cine.
- Implicar a los ciudadanos de forma activa en el acceso y la generación de conocimiento.

- Incrementar el valor social de la biblioteca como agente activo que trabaja con las nuevas producciones de conocimiento e información.

El número de asistentes y el número de sesiones son los indicadores clave que se utilizan durante el proceso de evaluación de este proyecto, el cual se prevé su ejecución a lo largo de todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Todas las edades (según el tipo de taller)
Etapa educativa	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (mensual)

j) Terror Kids

El Terror Kids es un taller de cine infantil cuyo objetivo es introducir a los niños y niñas en la creación cinematográfica y explorar los elementos que definen el género de terror. Los niños, a través de su participación, idean y filman una escena en la que aparecen algunos de los elementos arquetípicos del cine de terror. Se trata de una actividad pensada para niños y niñas entre 8 y 12 años, que se celebra en el salón de actos de la Biblioteca El Molí, que es gratuita con inscripción previa y en la que colabora el Festival de Cine de Terror de Molinos de Rey. Desde 2021 se han celebrado cuatro ediciones del Terror Kids, taller que está previsto su realización durante los próximos años que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños y niñas de entre 8 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el Festival de Cine de Terror)

k) Talleres STEAM

Se tratan de unos talleres que se realizan en la biblioteca el Molí desde el año 2017 para aquellos niños que tengan 6 o más años con el objetivo de ofrecerles un espacio de descubrimiento, aprendizaje, creación e innovación relacionado con el mundo que nos rodea. STEAM son las siglas de Science, Technology, Engineering, Arte y Mathematics. La actividad es de tipo participativo y se celebra de forma mensual, aunque la periodicidad puede variar en algunas ocasiones. El horario en el que se realizan depende en función del tipo de taller a

ejecutar. El número de asistentes y el número de sesiones son los indicadores clave que se utilizan para llevar a cabo la evaluación de este proyecto, previsto para realizarse durante todo el proceso que implica este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (a partir de los 6 años y en función del taller)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (horario en función del taller)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (mensual)

I) Muros de Colores

“Muros de Colores” es un proyecto que se impulsó en el año 2018 para canalizar la demanda de espacios de pintura de grafitis. Además, se creó con el fin de fomentar el arte urbano entre los ciudadanos/as y reducir la estigmatización social de aquellos grafitis que se realizan de forma legal y controlada. El proyecto, que se realiza en horario no lectivo, está destinado por aquellos artistas que tengan más de 12 años, quienes pueden presentar sus obras a la comisión encargada. Los muros destinados a la pintura de grafitis de este proyecto son, en su mayoría, de titularidad pública. Sin embargo, existe una bolsa para que los propietarios y residentes de edificios privados puedan manifestar que están abiertos a que los artistas hagan un mural con graffiti en sus fachadas. El número de pinturas realizadas y el número de muros disponibles para crear un mural de graffiti son los principales indicadores que se utilizan para evaluar este proyecto, que está pensado para seguirse realizando durante el tiempo que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia (a partir de los 12 años)
Etapa educativa	Secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual

2.4. Deporte

a) Programa ‘Escuela Deportiva’

“Escuela Deportiva” es un programa de iniciación a la actividad física y el deporte para los niños y niñas de Molins de Rei, con actividades adecuadas para su edad y etapa de desarrollo. En diferentes niveles (EE 1, EE 2, EE3 y EE4) los niños de entre 4 y 12 años realizan juegos

psicomotrices y de calentamiento y se lleva a cabo la práctica de juegos y deportes colectivos. El programa, que está en marcha desde 1981, se realiza de octubre a mayo en dos sesiones a la semana, desde las 16:20h hasta las 18:15h, y fuera del horario escolar. Las actividades se realizan, concretamente, en el gimnasio y pistas deportivas de las propias escuelas, en el polideportivo municipal y en el polideportivo La Sínia.

El programa "Escuela Deportiva" consta de unos indicadores para su evaluación, que son los siguientes: datos de inscripción, control de asistencia y comunicación con las familias para la detección de incidencias. La previsión de este programa es su ejecución a lo largo de todo el período que conforma el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia
Etapa educativa	Educación infantil y primaria.
Ámbito horario	Extraescolar (de 16:20h a 18:15h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

b) Programa *Ritmes*

Programa orientado al baile contemporáneo y la expresión corporal que está destinado a niños y niñas de la villa que tienen entre 4 y 12 años. Se trata de una actividad a través de la cual se trabajan, en horario extraescolar, los conceptos básicos de los principales estilos (base técnica, hip-hop, *breakdance*, jazz moderno y lírico), con coreografías sencillas y adaptadas a las edades de los y las participantes. El programa se desarrolla de forma presencial en el gimnasio de algunas escuelas del municipio. Además, se prevé su ejecución durante todo el cuatrienio el presente PLIA. Como indicador por su evaluación, en este programa se tiene en cuenta el número de niños que participan y asisten a las sesiones.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 4 a 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

c) Programa 'Condicionamiento físico'

Programa de entrenamiento para chicos y chicas de 12 a 17 años, adaptado a su etapa de crecimiento y maduración, que desean realizar una actividad física de forma dirigida y sin competición. Mediante actividades coreografiadas, juegos deportivos y ejercicios de flexibilidad,

tonificación, respiración y relajación, se pretende trabajar la resistencia cardio respiratoria, la fuerza muscular y la elasticidad. El número de participantes es el principal indicador para evaluar este programa, el cual está previsto para ser ejecutado a lo largo del todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia (jóvenes de 12 a 17 años)
Etapa educativa	Secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

d) Programa 'Natación Escolar'

Programa basado en la iniciación a la natación dentro del horario lectivo de los niños que cursan 1º y 2º de primaria. Participan todas las escuelas y la actividad se realiza en la piscina municipal de Molins de Rei. El programa está establecido para ser desarrollado todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 1º i 2º)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

e) Carrera Popular de Sant Miquel

La Carrera Popular de Sant Miquel es una prueba deportiva organizada por el Ayuntamiento que se realiza anualmente en el marco de la Fiesta Mayor de Molins de Rei, a finales de septiembre. Desde la Concejalía de deporte con el personal que la compone, se involucran en la realización de este evento con una implicación muy personal por tratarse de una carrera con carácter deportivo, lúdico y social, así como por el hecho de que el máximo de los participantes son ciudadanos/as de Molins de Rei. La Carrera Popular de Sant Miquel se realizó por primera vez en 1980 y, a excepción del año 2020 por la pandemia, se ha celebrado tras año. En 2021 se llevó a cabo su 42 edición. La carrera consta de 4 recorridos y puede participar gente de todas las edades. Los recorridos son estos que se presentan a continuación:

- La carrera de 10 km (para mayores de 16 años, corredores más experimentados).
- La carrera popular de 3,5 km (a partir de 12 años, chicos/as de secundaria).

- La carrera infantil de 1,5 km (para niños de 6 a 11 años, todos los de primaria).
- La carrera familiar con un recorrido de 1 km (para todas las edades).

En relación a los indicadores de seguimiento y evaluación, esta prueba deportiva dispone y son éstos que se detallan a continuación:

- Datos estadísticos (número de participantes, asistencia...).
- Encuesta de valoración.

La Carrera Popular de Sant Miquel está prevista para seguir celebrándose en los próximos años, sobre todo en aquellos que abarcan el presente PLIA.

Ámbito de edad	Todas las edades
Etapa educativa	Infantil, primaria y adolescencia
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (una vez al año)

f) Premios *Esport*

Los Premios *Esport* son unos galardones organizados por el Ayuntamiento de Molins de Rei con la intención de premiar lo mejor del deporte del municipio. Este premio les otorga un jurado formado por diferentes miembros del mundo deportivo (deportistas, periodistas...) que establecen las condiciones y buscan a aquellos deportistas (mayores de 16 años) o entidades que han destacado durante el año en cada una de las categorías propuestas. El objetivo es celebrar los logros conseguidos por los deportistas que practican el deporte en la villa, así como reconocerlos y agradecerles que lleven el nombre de Molins de Rei a través de la geografía nacional e internacional. Los Premios *Esport* se entregan una vez al año, fuera del horario lectivo, en el teatro de la Juventud Católica (La Peni). La previsión es que se continúe otorgando estos premios a lo largo de todo el período que comprende el PLIA presente.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (a finales de noviembre o principios de diciembre)

g) *Esportíssim*

Esportíssim es una jornada deportiva de carácter festivo que se realiza a principios del mes de junio, fuera del horario lectivo, en el parque de la Mariona (barrio de la Incresa) con el objetivo de:

- Unificar los actos deportivos como escaparate del deporte de la villa.
- Consolidar la actividad de torneos que organizan determinadas entidades, poniendo al alcance de la población la práctica deportiva en espacios públicos de Molins de Rei.
- Quitar el muestrario deportivo de la villa a las calles, plazas y espacios no convencionales.
- Promover la organización de actividades deportivas en los espacios públicos de la villa.

Este evento, que está abierto para todas las edades, se celebró por primera vez en 2000 y, a excepción de 2020 debido a la pandemia de la COVID-19, se ha realizado cada año. Se prevé su celebración en cada uno de los años que conforman este PLIA.

Ámbito de edad	Todas las edades
Etapas educativas	Infantil, primaria y adolescencia
Ámbito horario	Extraescolar (viernes de 16:30h a 20h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (a principios de junio)

h) Apoyo a las jornadas de Juegos Predeportivos

Las jornadas de Juegos Predeportivos es un proyecto elaborado por el grupo de Educación Física de Molins de Rei, en colaboración con el Área de Deporte del Ayuntamiento de Molins de Rei, que lo organizan los alumnos de 1r de Bachillerato, con el objetivo de involucrarlos, para los alumnos de 4º de primaria. Llevando a cabo esta actividad, se pretende los siguientes aspectos:

- Poner en práctica los aprendizajes realizados en la escuela, utilizando las instalaciones y material específicos del deporte.
- Ofrecer un espacio de convivencia y participación para todos los niños y niñas.

Las jornadas de Juegos Predeportivos se desarrollan en el campo de fútbol Josep Raig en horario lectivo, de 9h a 12:30h, una vez por curso escolar. Este proyecto está pensado para seguirse ejecutando a lo largo de todo el período que conforma el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 9 a 10 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Lectivo (de 9h a 12:30h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (una vez por curso escolar)

i) Apoyo a las jornadas de promoción deportiva

Las jornadas de promoción deportiva son un proyecto que ha sido elaborado por el grupo de Educación Física de Molins de Rei, en colaboración con el Área de Deporte del Ayuntamiento de Molins de Rei.

Sus objetivos principales son los siguientes:

- Poner en práctica los aprendizajes realizados en la escuela utilizando las instalaciones del Polideportivo Municipal.
- Trabajar la socialización entre los alumnos de 5º y 6º de primaria de todas las escuelas de Molins de Rei que participan en las jornadas.

Esta actividad está destinada para los alumnos de 5º y 6º de primaria y cada año se promociona, con la implicación de las entidades deportivas correspondientes, un deporte distinto: baloncesto, balonmano, fútbol sala, voleibol... Siempre se realizan dentro del horario lectivo, de 9h a 12.30 h. Se prevé su ejecución durante los años que conforman el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 10 a 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Lectivo (de 9h a 12:30h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (una vez por curso escolar)

j) Apoyo al programa de Juegos Tradicionales

Es un proyecto que ha sido elaborado por el grupo de Educación Física de Molins de Rei, en colaboración con el Área de Deporte del Ayuntamiento del propio municipio, y que tiene como finalidad la recuperación de los juegos tradicionales y populares, dándoles a conocer a los alumnos y practicarlos. Además, al mezclar a los alumnos de las distintas escuelas participantes, se potencia la convivencia, la colaboración y la posibilidad de hacer nuevos amigos, así como el desarrollo de habilidades más que la competición. La actividad, que sólo

está pensada para alumnos de 2º de primaria, se realiza una vez por curso escolar en horario lectivo, de 9h a 12:30h, en el parque de la Mariona (barrio de Incresa). El proyecto no dispone de unos indicadores de evaluación y está prevista su ejecución a lo largo de todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 7 a 9 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (una vez durante el curso escolar)

k) Apoyo a los encuentros escolares de atletismo

Los encuentros escolares de atletismo son un proyecto que ha sido elaborado por el grupo de Educación Física de Molins de Rei, en colaboración con el Área de Deporte del Ayuntamiento de Molins de Rei, que tienen como objetivo:

- Poner en práctica los aprendizajes realizados en la escuela utilizando las instalaciones y el material específicos del deporte.
- Ofrecer un espacio de convivencia y participación para los niños/as del municipio.

El programa está destinado a niños y niñas de 5º y 6º de primaria y se realiza una vez por curso escolar, de 9h a 12:30h, en el Estadio Municipal de Atletismo de Cornellà. La intención es que continúe su ejecución a lo largo de todo el período que abarca este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as entre 10 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (una vez durante el curso escolar)

l) Club de Baloncesto Molins

El Club de Baloncesto Molins es una entidad deportiva basada en la promoción del baloncesto entre los ciudadanos/as de la villa. El Polideportivo Municipal es el espacio en el que los miembros del Club desarrollan la práctica de este deporte durante dos días a la semana, en horario no lectivo (por las tardes). Además tienen un día de competición en el fin de semana. La edad de los participantes está estipulada a partir de los 4 años, de modo que hay miembros que son niños y adolescentes. El número de participantes es el principal indicador de evaluación de este proyecto, que tiene prevista su continuidad a lo largo de todo el período

que comporta el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 4 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos veces a la semana más un día de competición)

m) Torneo de Mini Alevines del Club de Baloncesto Molins

El Club de Baloncesto Molins realiza un torneo para promocionar el baloncesto entre los niños de 10 y 11 años de la villa. El torneo se celebra en el Polideportivo Municipal durante las vacaciones de Navidad, de 8h a 21h. El número de participantes es el principal indicador de evaluación de este proyecto, que tiene prevista su continuidad a lo largo de todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 10 a 11 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones de Nadal)

n) Casal del Club de Baloncesto Molins

La entidad deportiva Club de Baloncesto Molins realiza unos casales de carácter lúdico para la promoción deportiva del baloncesto en la villa entre los niños. Los espacios en los que se desarrolla esta actividad son el Polideportivo Municipal y las pistas deportivas de las escuelas públicas, desde las 8h hasta las 17h durante las vacaciones de verano y Navidad. La edad para participar, en este caso, está acotada de 6 a 12 años. La lista de niños participantes es el principal indicador para evaluar los centros del Club de Baloncesto Molins, el cual se prevé su ejecución durante todo el período que implica el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 6 a 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones de verano y Navidad)

o) Club de Fútbol Sala Molins 99

Fundado en 1999, el Club de Fútbol Sala Molins 99 se creó con la finalidad de promocionar la práctica del fútbol sala en la villa. La idea era diseñar una escuela de fútbol sala para formar a jugadores desde pequeños (a partir de los 4 años) y, así, que pudieran ir compitiendo en todas las categorías hasta llegar a senior. El Polideportivo Municipal la Noria es el equipamiento donde se practica este deporte, con una periodicidad, sin contar las competiciones de fin de semana, de dos veces por semana. El número de participantes es el principal indicador de evaluación de este proyecto, el cual tiene prevista su continuidad durante el periodo 2022-26.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 4 años)
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos días a la semana)

p) Campus del Club Fútbol Sala Molins 99

Los Campus del Club de Fútbol Sala Molins 99 tienen como objetivo promocionar la práctica del fútbol sala a través de unos casales lúdicos y deportivos, que se realizan durante las vacaciones de verano e invierno. El espacio donde se desarrolla esta actividad es el Polideportivo la Sínia y pueden participar todos aquellos niños que tengan entre 4 y 12 años. El número de participantes es el principal indicador de evaluación de este proyecto que está previsto para seguirse ejecutando durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 4 y 12 años)
Etapas educativas	Infantil y primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones de verano e invierno)

q) Club de Halterofilia de Molins de Rei

El Club de Halterofilia de Molins de Rei es una entidad sin ánimo de lucro que tiene como objetivo la práctica y promoción deportiva de la halterofilia en la villa. La práctica de este deporte se realiza en la zona deportiva Ricard Ginebreda y pueden participar los niños a partir de 6 años. El ámbito horario para practicar la halterofilia en el Club depende de la edad de participación, pero siempre es en horario no lectivo. En cuanto al seguimiento, las listas de participación y asistencia son los principales indicadores que dispone este proyecto.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual o continuada (según la edad de participación)

r) Club Deportivo Molins de Rei de Balonmano

El Club Deportivo Molins de Rei de balonmano es una entidad dirigida a la promoción de la práctica deportiva del balonmano en la villa para todas las edades (a partir de los 6 años). Se creó el 3 de mayo de 1977 y, actualmente, la práctica del balonmano se realiza tanto en el Polideportivo Municipal, como en el Polideportivo de la Noria y la escuela Josep M. Madorell, dos veces semanales y un día de competición los fines de semana. El ámbito horario para practicar este deporte en el Club depende de la edad de participación, pero siempre está en horario no lectivo. El número de participantes y el control de asistencia son los principales indicadores que el Club Deportivo Molins de Rey de Balonmano dispone para su evaluación, continuidad del cual se prevé a lo largo de todo el periodo de este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual o continuada (según la edad de participación)

s) Casal del Club Deportivo Molins de Rei de Balonmano

El Club Deportivo Molins de Rei de Balonmano realiza unos casales de carácter lúdico durante las vacaciones escolares para promocionar y potenciar la práctica deportiva del balonmano entre los niños. El espacio donde se desarrolla esta actividad es en el Polideportivo Municipal, de 8h a 13h, y pueden participar todos aquellos niños que tengan entre 6 y 12 años. El número de participantes y la lista de asistencia son los principales indicadores de evaluación de este proyecto, el cual se prevé su ejecución durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 6 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 8h a 13h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones escolares)

t) Club Voleibol Molins

El Club Voleibol Molins, constituido el 17 de agosto de 1999 como club deportivo de régimen general, es una asociación privada, con personalidad jurídica y capacidad de obrar y actuar sin ánimo de lucro, que tiene como objetivo el fomento, el desarrollo y la práctica continuada de la actividad física y deportiva del voleibol entre los ciudadanos/as de la villa. Los miembros del Club, que pueden ser niños mayores de 6 años, desarrollan y practican el voleibol en el Polideportivo Municipal en horario extraescolar, de 17h a 21h dos días a la semana. Además, existe un día de competición que suele celebrarse durante los fines de semana. El Club Voleibol de Molins tiene en cuenta la lista de participantes como indicador clave en relación a su evaluación y se prevé la continuidad de su actividad durante el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 17h a 21h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos días a la semana)

u) Casal del Club Voleibol Molins

La entidad deportiva Club Voleibol Molins realiza unas casas de tipo lúdico durante las vacaciones escolares de verano y navidad para la promoción deportiva del voleibol entre los niños. El espacio donde se desarrolla esta actividad es el Polideportivo Municipal, de 8 ha 14 h, y pueden participar todos aquellos niños y niñas que tengan entre 6 y 12 años. El número de participantes y la lista de asistencia son los principales indicadores de evaluación de este proyecto, el cual se prevé su ejecución durante todo el período que implica el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 6 y 12 años)
Etapas educativas	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 8h a 14h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones escolares)

v) Club de Judo de Molins de Rei

El Club de Judo de Molins de Rei es una entidad deportiva que se creó en septiembre de 2007 con el fin de llevar a cabo un proyecto sobre el judo que fuera educativo y lúdico para los ciudadanos/as de la villa. En este sentido, se pretende al judo como una estrategia terapéutica en el desarrollo de las relaciones sociales de los niños y adolescentes. Dentro del Club, este

deporte se practica en la Zona Deportiva dos veces por semana y la edad mínima para participar son los 6 años. El listado de inscritos y el control de asistencia de las sesiones son los indicadores que se siguen a la hora de evaluar este proyecto deportivo, que se prevé su continuidad a lo largo de todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos veces por semana)

w) Molins de Rei Club de Fútbol

El Molins de Rei Club de Fútbol es una entidad basada en la promoción y práctica deportiva del fútbol en la villa. El campo Josep Raich es el espacio donde los miembros del Club, dos veces por semana más un día de competición, practican el fútbol, siempre por las tardes y en horario no lectivo. La edad mínima para participar son 4 años. Respecto a la evaluación, el Molins de Rei Club de Fútbol consta de un listado de asistencia de los miembros inscritos de cara al seguimiento del proyecto, el cual está previsto para durar en el periodo 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 4 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos veces por semana más un día de competición)

x) Casal de Verano Molins de Rei Club de Fútbol

La entidad deportiva Molins de Rei Club de Fútbol lleva a cabo unos casales de carácter lúdico durante las vacaciones escolares de verano para la promoción deportiva del fútbol entre los niños. El espacio donde se desarrolla esta actividad es el campo de fútbol Josep Raich, de 8 ha 14 h, y pueden participar todos aquellos niños y niñas en edades comprendidas entre los 4 y 12 años. La lista de asistencia de los inscritos es el indicador clave para evaluar este proyecto.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 4 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 8h a 14h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones escolares de verano)

y) Club Atlético Incesa Molins de Rei

El Club Atlético Incesa Molins de Rei es una entidad deportiva que se encuentra situada en el barrio del Incesa y que tiene como objetivo la promoción y práctica del fútbol en la villa. La zona deportiva Ricard Ginebreda es el espacio donde los miembros del Club, dos veces por semana más un día de competición, entrenan y practican el fútbol, siempre por las tardes y en horario no lectivo. La edad mínima para participar son 4 años. En cuanto a la evaluación, el Club Atlético Incesa Molins de Rei dispone de un listado de asistencia, con el nombre y los datos personales de inscritos, de cara al seguimiento del proyecto, que tiene prevista su duración a lo largo de todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 4 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (per les tardes)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos veces por semana más un día de competición)

z) Casal del Club Atlético Incesa Molins de Rei

La entidad deportiva Club Atlético Incesa Molins de Rei realiza unos casales de carácter lúdico durante las vacaciones escolares de verano y Navidad para la promoción deportiva del fútbol entre los niños en el municipio. El espacio donde se desarrolla esta actividad es la zona deportiva Ricard Ginebreda, de 8 ha 14 h, y pueden participar todos aquellos niños y niñas en edades comprendidas entre los 4 y 12 años. La lista de asistencia de los inscritos es el principal indicador para realizar el seguimiento y la evaluación de este proyecto, el cual se prevé su ejecución durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 4 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 8h a 14h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones escolares de verano y Navidad)

aa) Club de Hockey Molins de Rei

El Club de Hockey Molins de Rei es una entidad fundamentada en la promoción del deporte del hockey patines en la villa. La pista número 1 del Polideportivo Municipal es el espacio donde los miembros del Club, dos veces por semana más un día de competición, practican el hockey en horario de tarde y no lectivo. La edad mínima para participar son 4 años.

Respecto a la evaluación, el Club de Hockey Molins de Rei consta de un listado de asistencia de los miembros inscritos de cara al seguimiento del proyecto, el cual está previsto para durar a lo largo de todo el período que conforma el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 4 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (per la tarda)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos veces a la semana y un día de competición)

bb) Club Atlético Tenis de Taula de Molins de Rei

El Club Atlético Tenis de Mesa de Molins de Rei es una entidad que tiene como objetivo la promoción del aprendizaje del tenis de mesa entre la población de la villa. La práctica de este deporte se realiza en el Espacio de Entidades Collserola (el antiguo instituto Lluís de Requesens), en horario extraescolar, y pueden participar niños de 6 años en adelante. La lista de asistencia de los participantes es el principal indicador que se tiene en cuenta a la hora de llevar a cabo la evaluación del proyecto, el cual está prevista su continuidad durante el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual o continuada (según las edades)

cc) Club de Atletismo de Molins de Rei

El Club de Atletismo de Molins de Rei es una entidad sin ánimo de lucro, integradora y abierta a todo el mundo, que busca fomentar la práctica del atletismo dentro y fuera de la población. A lo largo de estos años, el Club se ha dedicado a la labor de formación y aprendizaje del atletismo base, dando frutos a nivel local, nacional y estatal, tanto en pista cubierta, aire libre y cross. Como hecho más destacado, el Club de Atletismo intervino en la organización de la Milla de la Candelaria, que se celebró por primera vez en el año 2011 y que ha permitido que los dos grandes momentos de la villa, la Feria de la Candelaria y la Fiesta Mayor, tengan una carrera popular que las identifique. Las actividades del Club de Atletismo de Molins de Rei se realizan en horario no lectivo, de 17h a 20h, en el Espacio de Entidades Collserola y pueden participar cualquier ciudadano/a que tenga más de 6 años. Por tanto, los niños y adolescentes de la villa

son uno de los grupos de población que pueden acceder a sus actividades sobre atletismo. La lista de asistentes y los resultados de las competiciones en las que se ha participado son los dos principales indicadores que el Club de Atletismo dispone para su evaluación. Además, cabe decir que la ejecución de su actividad está prevista por todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 17h a 21h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual o continuada (según las edades)

dd) Club de Natación de Molins de Rei

El Club de Natación de Molins de Rei es una entidad creada en el año 1971 por el fomento del deporte de la natación en la villa. La Piscina Municipal es el espacio en el que se practica la natación y la edad mínima para participar son los 6 meses. Esto significa que bebés, niños y adolescentes tienen acceso a la práctica de la natación dentro del Club. La periodicidad, en este caso, es una cuestión que no viene determinada, sino que depende de la modalidad de inscripción.

Respecto a la evaluación, el Club de Natación de Molins de Rei consta de un listado de asistencia de los miembros inscritos, así como una memoria con los resultados de las competiciones, de cara al seguimiento del proyecto. Se prevé su actividad durante todo el período temporal que comporta este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 meses)
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual o continuada (según la modalidad de inscripción)

ee) Casal del Club de Natación de Molins de Rei

La entidad deportiva Club de Natación de Molins de Rei lleva a cabo unos casales de carácter lúdico durante las vacaciones escolares de verano para la promoción deportiva de la natación entre los niños. El espacio donde se desarrolla esta actividad es la Piscina Municipal, de 9 ha 17 h, y pueden participar todos aquellos niños y niñas en edades comprendidas entre los 6 y 12 años. La lista de asistencia de los inscritos y los resultados de las competiciones son los

indicadores clave para evaluar este proyecto, el cual se prevé su ejecución durante todo el período que conforma este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 6 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 9h a 17h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (durante las vacaciones de verano)

ff) Club de Patinaje Artístico de Molins de Rei

El Club de Patinaje Artístico de Molins de Rei es una entidad que se creó en 2017 con la finalidad de promocionar el aprendizaje del patinaje artístico entre los niños y jóvenes, además de los adultos, de la villa. Los miembros del Club, que pueden tener una edad mínima de 6 años, practican el patinaje en la pista 1 del Polideportivo Municipal, de 15:30h a 21 h. La periodicidad de este proyecto depende de la edad de los participantes. En relación a los indicadores de evaluación, el Club dispone de una lista de asistencia de todos los miembros inscritos que se utiliza a la hora de realizar el seguimiento del proyecto. En principio, el Club de Patinaje Artístico de Molins de Rei seguirá realizando su actividad durante todo el período que comprende este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual o continuada (según las edades)

gg) Club Ciclista *One to On*

El Club Ciclista *One to On* es una entidad que tiene como finalidad la promoción y la práctica del ciclismo entre los habitantes de la villa. Los miembros del Club, que pueden tener una edad mínima de 6 años, practican el ciclismo realizando, en horario no lectivo, diversas salidas, rutas e itinerarios de tipo intramunicipal e intermunicipal. La periodicidad de las actividades ciclables que realiza el Club dependen de la edad de sus participantes.

En relación a los indicadores de evaluación, el Club Ciclista *One to On* dispone de una lista con todos los socios inscritos que se utiliza a la hora de realizar el seguimiento del proyecto. En principio, el Club seguirá realizando su actividad durante todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 6 años)
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual o continuada (según las edades)

hh) Centro Excursionista Molins de Rei

El Centro Excursionista de Molins de Rei es una entidad que se fundó en el año 1961 y que realiza diversas actividades relacionadas con los deportes de montaña, el excursionismo cultural y la protección y divulgación del medio natural. En relación a los deportes de montaña, se practican estos que se presentan a continuación: senderismo, alpinismo, escalada, espeleología, esquí alpino, esquí de montaña, esquí de fondo, carreras de montaña y marchas de resistencia. En las actividades del Centro Excursionista poder participar ciudadanos/as de todas las edades, entre los que figuran niños y adolescentes. El ámbito horario, en este caso, es una cuestión que depende de la sesión y actividades que se realizan.

En relación a la evaluación, el listado de participantes es el principal indicador que el Centro utiliza a la hora de realizar su seguimiento. La actividad del Centro Excursionista está prevista para continuar durante todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Todas las edades
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (varias veces al año)

ii) Club Gimnasio de Molins de Rei

El Club Gimnasio de Molins de Rei es una entidad que tiene como finalidad promocionar el deporte de la gimnasia artística en la villa. La edad mínima para participar en las actividades del Club son los 4 años, de modo que hay miembros del Club que son niños y adolescentes. El espacio en el que se realizan las actividades de gimnasia artística es la zona deportiva Ricard Ginebreda. Allí los inscritos practican la gimnasia dos veces a la semana por la tarde, en horario no lectivo. Además, existe un día de fin de semana destinado a las competiciones.

En relación a los indicadores de evaluación, el Club dispone de una lista de asistencia que se utiliza a la hora de realizar el seguimiento del proyecto. En principio, el Club Gimnasio de Molins de Rei seguirá realizando su actividad durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (a partir de los 4 años)
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (per la tarda)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (dos veces a la semana y un día de competición)

jj) Casals del Club Gimnasio de Molins de Rei

La entidad deportiva Casals del Club Gimnasio Molins de Rei realiza unos casales de carácter lúdico durante las vacaciones escolares de verano y Navidad para la promoción deportiva de la gimnasia artística entre los niños y niñas en el municipio. El espacio donde se desarrolla esta actividad es la zona deportiva Ricard Ginebreda, de 8h a 14 h, y pueden participar todos aquellos niños de entre los 4 y 12 años. La lista de asistencia es el principal indicador para realizar el seguimiento y la evaluación de este proyecto, el cual se prevé su ejecución durante todo el período que comprende este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 4 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (de 8h a 14h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante las vacaciones escolares de verano y Navidad)

kk) Escuela de Ajedrez

El Fomento cuenta con una sección de Ajedrez por la que han pasado jugadores y jugadoras de gran nivel. Uno de los objetivos de la sección es la formación de jóvenes jugadores, destacando el ajedrez no sólo como un juego para divertirse sino también formativo donde se pone en práctica el intelecto, la toma de decisiones, a fijar objetivos y saber rectificar. Por este motivo, hace unos años se creó la Escuela de Ajedrez, dirigida por Joan Arús, en la que pueden participar niños de entre 5 y 14 años. Las sesiones se realizan todos los viernes en horario no lectivo, de 17h a 20h. La lista de participantes es el principal indicador de evaluación que dispone la Escuela de Ajedrez, la cual se prevé su continuidad a lo largo de todo el período que abarca este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (menores de entre 5 y 14 años)
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (viernes de 17h a 20h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada (1 vez a la semana)

2.5. Infancia

a) Servicio *Trencaclosques*

El Rompecabezas un servicio de atención a la Infancia que ofrece el Ayuntamiento de Molins de Rei desde 2008 y que está dirigido tanto a la pequeña infancia, de 0 a 3 años, como a sus familias. El proyecto que se desarrolla es un servicio de guardia de niños y niñas de 16 semanas a 3 años para dar respuesta a aquellas necesidades no previstas o puntuales de los padres y madres. Este servicio lo gestiona la organización Suara Cooperativa y las personas que atienden a los niños y sus familias son profesionales con la titulación de Técnico Superior en Educación Infantil. Actualmente, el servicio Rompecabezas se ubica en el Espacio Infancia (calle de Sant Isidre, número 2) y está abierto durante todo el año de lunes a viernes, de 9.30h a 12.30h y martes y jueves de 16h a 19h. También dispone de un Espacio Familiar los miércoles por la tarde de 16h a 19h. La ejecución de este proyecto está prevista durante todo el período que abarca el presente PLIA y, en cuanto a la evaluación, consta de los siguientes indicadores:

- Número de familias que solicitan el servicio.
- Franjas de edad de los niños que utilizan el servicio.
- Franja horaria más solicitada.
- Encuesta de satisfacción de las familias.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 0 a 3 años)
Etapas educativas	Infantil
Ámbito horario	Extraescolar (de 9:30h a 12h y de 16h a 19h)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Anual

b) Actividades de verano

Actividades de ocio dirigidas a niños y jóvenes de Molins de Rei. Desde el área de Servicios a las Personas (ASP), se organizan actividades para la temporada de verano con la intención de llenar el período de vacaciones escolares. Se organizan actividades deportivas, lúdicas, de agua, de conocimiento del medio ambiente y otras relacionadas con el mundo de la infancia. Cada semana hay un centro de interés en torno a cómo se organizarán los talleres, las actividades deportivas, las salidas, las excursiones...

Las actividades se componen de los siguientes servicios:

- De 8 a 9h, servicio de acogida por la mañana.
- De 9 a 13h, actividad principal.
- De 13 a 15.30h, servicio de comedor.
- De 15.30 a 17, servicio de acogida por la tarde.

Las inscripciones se pueden realizar por semanas, desde finales de junio hasta finales de julio y durante la primera semana de septiembre, aproximadamente, de cada curso escolar. Las actividades están dirigidas a niños de 3 a 13 años y se realizan tanto en las instalaciones de la escuela como en el pabellón de la Noria. Las actividades de verano, que ya figuraban en el PLIA anterior, están previstas para ser ejecutadas durante todo el período que comprende este nuevo Plan.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual

c) Centro Cívico del Ángel

Organiza diversas actividades dirigidas especialmente a niños, adolescentes y jóvenes, y además es un espacio abierto a todas las entidades y colectivos que quieran llevar a cabo alguna actividad puntual o continuada. El Centro Cívico del Ángel quiere ser, a través de su función dinamizadora, un marco de referencia para la población como un espacio de animación sociocultural. Pretende ser un lugar de referencia y promoción para proyectos propuestos y gestionados por colectivos o entidades, que encontrarán el apoyo humano y técnico para llevarlos a cabo. Debe ser también un canal para la difusión sociocultural de aquellos actos o actividades que puedan interesar al barrio y al pueblo. Dispone de un/a

animador/a sociocultural responsable de todos los actos propuestos por el Ayuntamiento y de la dinamización y la coordinación de diferentes actividades que puedan surgir por parte de las entidades. El horario de funcionamiento es todas las tardes de lunes a viernes de 16 a 20:30 horas. El centro es una herramienta de intervención que se dirige al conjunto de la población de Molins de Rei, en todas las franjas de edad, colectivos diferenciales y realidades culturales, poniéndolas en contacto y promoviendo iniciativas con el objetivo de potenciar el desarrollo local del territorio.

Los ámbitos de actuación son estos que se presentan a continuación:

- Cursos y talleres.
- Ciclos de formación y talleres prácticos.
- Difusión cultural.
- Celebración del calendario festivo tradicional.
- Actividades puntuales durante el verano i el Nadal.
- Servicio de ludoteca.
- Asesoría y apoyo al movimiento asociativo.

Aquest equipament ja figurava al darrer PLIA i es preveu la seva continuïtat durant el període 2022-2026. L'indicador d'avaluació clau d'aquest equipament és la memòria final que s'elabora cada any.

Ámbito de edad	Infancia, juventud y adultos
Etapas educativas	Infantil, primaria y ESO
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

d) Centro Comunitario Pont de la Cadena

El Centro Comunitario Pont de la Cadena es un equipamiento que está situado en el barrio del Canal y está destinado a potenciar la vida asociativa y la participación ciudadana de forma estable y activa, a partir de un amplio abanico de actividades propuestas por las entidades o bien por el Ayuntamiento. Desde el centro se organizan talleres, cursillos y el espacio de juego de mayores y pequeños. Dentro de las capacidades del equipamiento, se pretende que estas actividades propuestas respondan a una programación lo más amplia y variada posible para que cubra las necesidades de los usuarios.

Los ámbitos de actuación del equipamiento comunitario comprenden:

- Cursos y talleres.

- Ciclos de formación y talleres prácticos.
- Difusión cultural.
- Celebración del calendario festivo tradicional.
- Actividades puntuales durante el verano y la Navidad.
- Servicio de ludoteca.
- Asesoramiento y soporte al movimiento asociativo.

Este equipamiento dispone de un/a animador/a sociocultural responsable de todos los actos propuestos por el propio Ayuntamiento y también de la dinamización y de la coordinación de diferentes actividades que puedan surgir por parte de las entidades.

El horario de funcionamiento regular del espacio es de lunes a viernes, de 16:00 a 20:30 horas, y la edad de los participantes se enmarca entre los 0 y los 30 años. Este equipamiento ya figuraba en el PLIA anterior y está prevista su continuidad durante el período 2022-2026, teniendo como indicador de evaluación la memoria que se redacta anualmente.

Ámbito de edad	Infancia, juventud y adultos
Etapa educativa	Infantil, primaria y ESO
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

e) Proyecto XEL

El Proyecto XEL (Red Educativa Local) es un programa de carácter preventivo basado en mejorar el éxito escolar de los niños y adolescentes de entre 6 y 16 años, favoreciendo la obtención de las habilidades y herramientas necesarias para alcanzar los aprendizajes y, en además, ofreciendo al alumnado un apoyo para incidir sobre sus dificultades de aprendizaje, actitudes y hábitos de estudio.

El Proyecto XEL se impulsa conjuntamente desde las concejalías de Servicios Sociales, Emancipación Juvenil, Educación y Políticas de Igualdad, cuyo objetivo es definir, diseñar y elaborar un modelo de reconciliación de la vida laboral, la vida familiar y la vida personal. La actuación principal que se presenta en este proyecto es, precisamente, ofrecer un servicio a niños y adolescentes en referencia a la ocupación del tiempo extraescolar para que logren una buena integración social, educativa, intergeneracional e interétnica; puedan generar un grado de conocimiento y empatía entre jóvenes, abuelos, mujeres, inmigrantes, padres y

profesionales; y articulen un espacio de conocimiento y apoyo que se convierta en una herramienta de conocimiento y de prevención de conflictos.

El Centro Comunitario Pont de la Cadena es el espacio donde, de lunes a jueves y durante todo el curso académico, se lleva a cabo el Proyecto XEL. Durante la pandemia por la COVID-19, el programa continuó su realización pero de forma online (XEL Virtual), a través de videollamadas de 45-60 minutos que se hacían de forma semanal. Está pensado para seguirse ejecutando a lo largo de todo el período que comprende el presente PLIA (2022-2026).

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

f) Día Mundial de la Infancia

Alrededor del 20 de noviembre, día Mundial de la Infancia, Molins de Rei, como municipio adscrito a la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF, ofrece un montón de actividades (talleres, cine, charlas, cuentos...) dirigidas a los niños y sus familias. Estas actividades son organizadas desde la concejalía de Infancia del Ayuntamiento de Molins de Rei conjuntamente con entidades de la villa y las concejalías de Servicios Sociales y Políticas de Igualdad y Cultura. Estas acciones pretenden conmemorar la firma de la Convención de los Derechos del Niño en las Naciones Unidas el 20 de Noviembre de 1989, haciendo un llamamiento a todas las personas e instituciones en relación a un compromiso real para que los derechos de este colectivo sean plenamente respetados y estén totalmente garantizados. En 2020, debido a la pandemia por la COVID-19, las actividades antes mencionadas sobre el Día Mundial de la Infancia no pudieron realizarse.

Principalmente, las entidades que participan en las actividades son las siguientes: el Esplai Agrupa, Esplai MIB, Esplai Spai, el Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives, así como Cruz Roja.

Ámbito de edad	Todos los públicos
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual, días alrededor del 20 de noviembre

g) Ludotecas

Las ludotecas son un servicio educativo que realiza su actividad durante el tiempo libre de los niños. Exactamente desarrolla actividades de animación globalizada como, por ejemplo, el préstamo de juguetes, la celebración de talleres y la realización tanto de juegos de mesa como de interior y de patio. La ludoteca es un espacio educativo que posibilita esta realidad del aprendizaje lúdico, del desarrollo personal en armonía con los demás y el entorno en general, facilitando el ensayo en las estrategias que deberá poner el niño en juego en su presente y en la futura convivencia social. Su actividad va orientada a niños y niñas de primaria y se realiza en horario extraescolar. Actualmente existen tres ludotecas, que son estas siguientes:

- Ludoteca de verano. Se desarrolla en la escuela Pont de la Cadena).
- Ludoteca semanal. Se realiza en el Centro Comunitario Pont de la Cadena).

Este proyecto ya figuraba en la anterior PLIA y está prevista su continuidad durante todo el período 2022-2026. Asimismo, consta de unos indicadores de evaluación, siendo la propia memoria de la actividad.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

h) Programa *Contes Menuts*

La actividad se desarrolla en el marco del convenio que el Ayuntamiento de Molins de Rei tiene con el colegio de bibliotecarios, y participan la responsable de la Biblioteca y el Programa de Infancia. Este programa tiene como objetivo involucrar a la comunidad que cuida de los niños y promover el gusto por la lectura desde el primer mes de vida, estableciendo un vínculo afectivo entre adultos y pequeños alrededor del libro. Explicar o leer un cuento es una actividad que ayuda a mejorar la relación entre padres e hijos estimula, el placer de escuchar y prestar atención, de imaginar y crear, a la vez que desarrolla el gozo para aprender. Una de las razones más convincentes del valor de la lectura en el primer año de vida de los niños es la adquisición de la competencia lingüística. El programa nació a partir de un grupo de trabajo constituido por bibliotecarios, pediatras y especialistas en literatura infantil.

A la consulta: personal de pediatría, enfermería i de asistencia.

¿Cómo se desarrolla la actividad?

- Se introduce el libro como herramienta útil para valorar el desarrollo psicomotor y afectivo del niño, y se evalúa progresivamente el grado de atención y concentración de los niños a partir del acercamiento al libro ya la lectura.
- Se recomienda a los padres la lectura en voz alta.
- Se facilita la información y la bibliografía por temas concretos que afectan al desarrollo del niño y la familia.
- Se propicia la creación de un espacio de lectura en la sala de espera.
- Se sugiere a los padres y madres que visiten la biblioteca con sus hijos.
- Se valora el desarrollo paulatino del hábito de lectura de los niños y de la familia.

En la Biblioteca, el colectivo de bibliotecarios lleva a cabo las siguientes funciones:

- Acoge a las familias derivadas por el personal de pediatría, enfermería y de asistencia al parto, informándoles de los servicios que ofrece la biblioteca, el fondo destinado a los bebés y sus características.
- Crea el rincón de madres y padres con una selección de bibliografía relacionada con el crecimiento y desarrollo del niño y la lectura.
- Organiza actividades para fomentar el hábito de lectura.
- Selecciona los libros para las salas de espera de pediatría.
- Hace un seguimiento de las familias y niños que siguen el proyecto.

La actividad se realiza en horario extraescolar en la Biblioteca El Molí y la edad de los participantes está comprendida entre los 0 y los 3 años. El proyecto, que ya constaba en el PLIA de 2018-2021, tiene como indicador de evaluación el número de asistentes a la actividad y está prevista su ejecución durante el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Todos los públicos
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continuada

i) Campaña “Ni un plato vacío”

Se trata de una campaña de recogida de alimentos que quiere dar respuesta a efectos de la situación socioeconómica actual de familias del territorio. La iniciativa está impulsada por el

Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives, el Esplai MIB, el Esplai l'Agrupa, el Esplai Spai, Cruz Roja Baix Llobregat Centro y Cáritas, y cuenta con el apoyo y la colaboración del Ayuntamiento de Molins de Rei y las Asociaciones de Vecinos. Para recoger los alimentos, los niños y jóvenes de las entidades de ocio de Molins de Rei van a los domicilios y los llevan al punto de recogida que hay por el municipio (la Parroquia de San Miguel, la Capilla de San Isidro, la plaza de la Villa, la plaza del Mercat, la plaza de Antoni Marca, etc.).

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Infantil
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual

j) Ponte la gorra

La campaña “Ponte la gorra”, organizada por la Asociación de apoyo a los Niños de Molins de Rei desde el año 2006, se realiza con el propósito de sensibilizar y dar a conocer a la sociedad la existencia del cáncer infantil. El objetivo es buscar soluciones para el conjunto de trastornos que envuelven esta enfermedad. Su larga duración y dureza de los tratamientos provocan múltiples problemas a las familias. Desde el momento del diagnóstico se abre un período de incertidumbres e inquietudes que sólo pueden superarse con la solidaridad, la comprensión y el apoyo de toda la sociedad. La actividad central consiste en una fiesta infantil que se realiza entre los meses de noviembre y diciembre, de 10 a 14 h. Las familias y los niños que se acerquen pueden disfrutar de diversas actividades y actuaciones, así como de participar en una rifa que, además del coste correspondiente a la compra de la gorra de AFANOC para niños de 3 a 12 años, será la aportación a la asociación. Las recaudaciones derivadas de las actividades que se llevarán a cabo se destinarán al proyecto de AFANOC “La Casa dels Xuklis”, que es una casa de acogida para las familias de niños y niñas con diagnóstico de cáncer que tengan la necesidad de desplazarse en los hospitales de referencia para seguir el tratamiento médico.

La actividad central se realiza en horario extraescolar, tanto en los espacios públicos como en los centros educativos de la villa, y está pensada para todos los públicos. La campaña, que ya constaba en el último PLIA, tiene como indicadores de evaluación el presupuesto destinado y el número de gorras vendidas y está prevista su ejecución durante todo el período que comprende este nuevo Plan.

Ámbito de edad	Todos los públicos
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (noviembre y diciembre)

k) Concurso de dibujo y pintura Lluís Fisas

La actividad consiste en un concurso de dibujo y pintura que se dirige a los niños y adolescentes de Molins de Rei de 6 a 18 años organizado por el Círculo Artístico y las concejalías de Infancia y Juventud del Ayuntamiento, en el marco del Proyecto Jóvenes Creadores del Plano Local de Juventud. Cada año se propone una temática distinta. En 2021 la música y la paz era la temática de este concurso de dibujo y pintura, en conmemoración del 50 aniversario del discurso que dio el músico Pau Casals con motivo del otorgamiento de la medalla de la Paz el 24 de octubre de 1971 en la ONU. Este concurso consta de dos categorías, infantil-adolescentes y jóvenes, y cada una de éstas premiada con un 1º y un 2º premio escogidos por el jurado, además un premio que es elegido por votación popular. En el caso de la categoría niños-adolescentes, los obsequios son: tres entradas para Port Aventura por el vencedor/a del 1er premio y un material de dibujo y pintura para el ganador/a del 2º premio. Aparte, todos estos premiados reciben una cerámica conmemorativa del Concurso. A finales de octubre se acuerdan unos 3-4 días para que los niños y jóvenes presenten sus dibujos y, a mediados de noviembre, el jurado del Concurso hace pública su decisión y se exponen las obras finalistas. Concurso de dibujo y pintura Lluís Fisas se celebra en Molins de Rei de manera ininterrumpida desde 2006 y está previsto para realizarse durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (semanas de octubre y noviembre)

l) Proyecto ‘Cantada de villancicos’

La actividad consiste en una cantada de villancicos por parte de los alumnos de la Escuela Municipal de Música Julia Canals. Se realiza en horario extraescolar alrededor de las fiestas Navidad, en la plaza de la villa, y está pensado para ser desarrollado durante todo el período que abarca este nuevo PLIA.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante la Navidad)

m) Escuela de Grallers

La Escuela de Grallers de Molins de Rei es un proyecto que se fundó en 2008 con el objetivo de contribuir a la mejora del nivel musical e interpretativo de los grallers y tamborileros de la villa, la comarca y el país, trabajando así para dignificar estos instrumentos y sus músicas. En este sentido, la escuela pretende ser un soporte y una apuesta clara por la música tradicional y la enseñanza de ésta. Actualmente, la Escuela de Grallers, que se realiza en el centro educativo La Sínia, cuenta con una treintena de alumnos de gralla y timbal de varios niveles -desde iniciación a niveles medio y avanzado- y edades, así como de distintas poblaciones de la comarca. Se prevé el desarrollo de este proyecto a lo largo de todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual

n) Convenio con entidades infantiles

El objetivo del Ayuntamiento de Molins de Rei es apoyar aquellos servicios, proyectos y actividades estables y continuadas que llevan a cabo las entidades de la villa en los ámbitos cultural, social, educativo, artístico, deportivo, cívico, infantil, de promoción de la salud y de solidaridad.

Anualmente se firman convenios con las entidades infantiles de la villa, actividades de las cuales las realizan en horario extraescolar. Estos convenios ya se recogían en el PLIA anterior y se prevé que dure durante todo el período que conforma el presente Plan.

Ámbito de edad	Infancia
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual

o) Parque de Navidad

El Parque de Navidad es un espacio donde los niños pueden divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad jugando con otros niños y niñas, de acuerdo con sus preferencias. El funcionamiento de la actividad potencia la autonomía del niño, que en todo momento puede escoger el espacio de juego. Este espacio está dinamizado por monitores y monitoras de las entidades de ocio educativo de la villa.

En la última edición, el Parque de Navidad estuvo abierto para los niños de P-4 hasta 6º de primaria desde el 27 de diciembre hasta el 5 de enero con el siguiente horario: mañanas de 10 a 13h y tardes de 17 a 20h . En esta ocasión, el Polideportivo Municipal de la villa fue el espacio donde se instaló el Parque de Navidad, cuyo acceso fue libre bajo el previo pago del precio público correspondiente (4€). Se prevé que este espacio lúdico se celebre durante la época Navidad de todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia
Ámbito horario	Mañana y tarde durante las vacaciones de Nadal
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual

p) Protocolo para la detección, prevención y actuación ante las violencias sexuales en las actividades deportivas, en los centros deportivos y en los diferentes clubes y entidades deportivas o para los servicios deportivos municipales

Protocolo establecido como mecanismo para garantizar la protección a los niños y adolescentes en todas las actividades que ofrezcan las Instalaciones Deportivas Municipales de Molins de Rei, y en las actividades deportivas de los diferentes clubes y entidades deportivas del municipio, ante situaciones de malos tratos y /o abuso sexual que puedan afectarles. El protocolo responde a la obligatoriedad que marca Ley orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, así como la voluntad del municipio de Molins de Rei de trabajar desde la protección hacia la infancia y la adolescencia. Este protocolo no figuraba en la anterior PLIA y se prevé su aplicación durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Tipo	Protocolo de prevención, detección y actuación
Periodicidad	Continuada

2.6. Juventud

a) Plan Local de Juventud (PLJ)

Es la hoja de ruta necesaria para mejorar las políticas juveniles del Ayuntamiento, así como para mejorar las condiciones de vida, de crecimiento y de aprendizaje de los jóvenes de la villa. Este plan incluye la previsión de las acciones que debe ejecutar el Ayuntamiento de Molins de Rei para el período 2022-2025, con la colaboración del tejido asociativo juvenil. Como novedad, el nuevo PLJ se estructura en 8 ejes estratégicos, que son los siguientes: educación, trabajo, vivienda/emancipación, salud/bienestar, lucha contra las discriminaciones, participación, medio ambiente y comunicación. Además, por primera vez en un PLJ, se han añadido los objetivos de desarrollo sostenible según la relación que existe con cada una de las acciones.

El Plan dispone de un espacio de participación, que es la Comisión de seguimiento del Plan Local de Juventud, con representantes de las entidades juveniles locales. Asimismo, consta de unos indicadores de evaluación, establecidos en cada una de las actuaciones. La duración del PLJ está prevista para que sea durante el período 2022-2025.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapas educativas	A partir de la educación secundaria

b) Comisión de seguimiento del Plan Local de Juventud

Con el objetivo de realizar el seguimiento de la implementación del Plan Local de Juventud (PLJ), el Ayuntamiento creó una comisión de seguimiento formada por representantes de las entidades juveniles de la villa, las secciones jóvenes de los grupos políticos municipales y representantes de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Molins de Rei. La comisión se formalizó en el Pleno municipal de fecha 24 de febrero de 2010. Dos al año la Comisión se reúne para hacer el seguimiento del Plan, en horario de tarde a la Federación Obrera. El número de entidades participantes es el principal indicador de evaluación de la Comisión, que está previsto su funcionamiento durante todo el período de vigencia del PLJ (2022-2025).

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	Educación postobligatoria
Ámbito horario	Extraescolar
Periodicidad	Puntual (dos reuniones a lo largo del año)

c) Presupuestos Participativos *Mou el cul*

Los presupuestos participativos van dirigidos a adolescentes y jóvenes de 14 a 30 años de Molins de Rei y que viven en la villa. El objetivo es que la adolescencia y la juventud de Molins decida a qué actividades o proyectos se destinarán 6.000 € del presupuesto de la concejalía. Las acciones deben estar relacionadas con el ocio, la cultura y la creación o la emancipación. Todo el proceso está validado para la Comisión de Seguimiento del Plano Local de Juventud, que está integrada por representantes de las entidades y técnicos de la concejalía de Infancia y Juventud. Sus funciones se concretan en asesorar sobre los aspectos técnicos del proceso y realizar el seguimiento y la evaluación. Los presupuestos participativos se realizaron por primera vez en el año 2010, de forma que ya figuraba en el último PLIA. El número de proyectos presentados es el indicador clave de evaluación de esta iniciativa, continuidad de la cual está prevista para todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	Secundaria y educación postobligatoria
Ámbito horario	No lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Anual

d) Programa de Información y Dinamización del Punto de Información Juvenil en los Centros de Secundaria (PIDCES).

El Programa PIDCES, en Molins de Rei, nació ya hace unos años con la pretensión de dar a conocer el Punto de Información Juvenil como un recurso pedagógico de información y dinamización al alcance de los alumnos y el equipo docente de los centros de la villa donde se cursa la educación secundaria. Este programa presenta los siguientes objetivos:

- Orientar y asesorar a los jóvenes a partir del conocimiento de la realidad una vez realizado el análisis de las demandas emitidas por los jóvenes, tanto del municipio como de la comarca.

- Ofrecer una información actualizada que responda a las diferentes consultas planteadas por los jóvenes o distintos colectivos.
- Proporcionar información a los jóvenes sobre distintos ámbitos de su vida, con el objetivo de trabajar por la igualdad de oportunidades a través de la información y la dinamización.
- Fomentar la adquisición de hábitos consultivos y participativos entre los jóvenes dentro de su ámbito más cercano y durante todo el proceso de desarrollo personal.
- Impulsar los mecanismos de participación contribuyendo a la creación y consolidación de asociaciones y grupos juveniles y la vinculación de los jóvenes a entidades ya existentes.
- Promover la realización de actividades por parte de los jóvenes, de difusión y creación cultural, deportivas, formativas y de tiempo libre.
- Prevenir, a través de la información, conductos y hábitos de riesgo.
- Actuar como centro difusor y dinamizador de las informaciones y actividades procedentes de la Concejalía de Emancipación Juvenil y del Plan Director de Juventud, así como otras entidades de la villa.

Actualmente el Programa PIDCES en Molins de Rei se realiza en los dos institutos públicos de la villa, el INS Lluís de Requesens e INS Bernat el Ferrer, y en los dos centros concertados, el Colegio Virolai y el Colegio Manyanet Molins. El proyecto no dispone de unos indicadores de evaluación y está prevista su ejecución durante todo el período que abarca el presente PLIA.

e) Proyectos jóvenes creadores: Música en la calle

Música en la calle está enmarcada en los actos de celebración del Día Internacional de la Música y es una actividad que forma parte de la programación del proyecto Jóvenes Creadores del Plan Local de Juventud. El objetivo es ofrecer a los jóvenes artistas un espacio para dar a conocer sus creaciones y aprendizajes adquiridos en su proceso de formación. La actividad se realizó por primera vez en 2010 y se desarrolla en todo el municipio, siendo desde los 15 hasta los 30 años la edad de los participantes. El número de personas jóvenes participantes en las actividades, el número de actividades realizadas y la tipología son los indicadores de evaluación de este proyecto que ya figuraba en la anterior PLIA y que está previsto que dure durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	Secundaria y etapa postobligatoria
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual

f) Bucs de ensayo

Los bucs de ensayo se pueden solicitar para realizar prácticas y ensayos musicales y escénicos de pequeño formato. Los espacios están debidamente sonorizados, aunque se pide un uso responsable y de convivencia con el resto de espacios.

Se pueden solicitar los espacios siguientes:

- Local de ensayo 1: 36m2 con capacidad para 15 personas y sin equipar.
- Local de ensayo 2 y 3: 18m2 con capacidad para 5 personas y equipado con todo el material necesario para poder ensayar (batería, equipo de sonido, amplificadores, micrófono y cableado).

Los bucs de ensayo existen desde el año 2012 y se encuentran en la planta -1 de la Federación Obrera. Este espacio está disponible para todos los públicos, aunque la media actual de edad de los usuarios se sitúa entre los 30 años. Además dispone de un horario de utilización, que es el siguiente: de lunes a viernes, de 9h a 14h y de 16h a 22h. El número de grupos que ensayan anualmente es el principal indicador de evaluación de este servicio, funcionamiento del cual se prevé durante todo el período que engloba el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y juventud
Etapa educativa	Primaria, secundaria y etapa postobligatoria
Ámbito horario	De 9h a 14h i de 16h a 22h.
Típos	Servicio programado
Periodicidad	De lunes a viernes

g) Charlas sobre afectividad y sexualidad

Son charlas que se celebran en los institutos de la villa en horario lectivo para la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, donde los jóvenes podrán resolver sus dudas sobre sexualidad. Estas charlas sobre afectividad y sexualidad se enmarcan dentro del programa PIDCES y están pensadas para realizarse a lo largo del cuatrienio 2022-2026.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

h) Charla testimonio alcohólicos anónimos

Son charlas-testimonio para la prevención del consumo de alcohol entre el alumnado asistente. La actividad se realiza desde el curso 2016-2017 en horario escolar en los centros de educación secundaria, sobre todo con el alumnado de entre 14 y 18 años. El número de charlas realizadas y el total de alumnos participantes son los principales indicadores de esta iniciativa que está prevista para ser realizada anualmente durante el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	A partir de 3r de ESO
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

i) Servicio de Apoyo Psicológico dirigido a niños, niñas y adolescentes

El Servicio de Apoyo Psicológico está dirigido a niños, adolescentes y jóvenes de 10 a 18 años. Iniciado en 2021, se trata de una atención personalizada, confidencial y gratuita a través de la cual se trabaja la gestión de las emociones y los sentimientos, favoreciendo la autonomía personal. Los niños/as, adolescentes y jóvenes que requieran este servicio son derivados por el Equipo Básico de Servicios Sociales Municipal. Este nuevo servicio trabaja en red con los diferentes agentes educativos (centros de secundaria, Equipo de Atención Psicológica) y el Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ) que se ubica en el CAP de Molins de Rei. Inicialmente funcionaba tres veces a la semana (lunes, jueves y viernes), de 16h a 21h, pero a partir del último trimestre de 2022, el servicio ofrecerá atención un día más (4 veces a la semana). El número de sesiones individuales, grupales, familiares, altas y bajas del servicio son los indicadores que se utilizarán para evaluar esta acción, prevista para seguir funcionando durante todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia, adolescencia y juventud
Etapa educativa	Primaria y secundaria
Ámbito horario	No lectivo
Tipo	Actividad programada (según el presupuesto)
Periodicidad	Continuada

j) Taller “El mito del amor romántico”

El taller utiliza una metodología participativa para promover el intercambio de experiencias y la reflexión en el marco del respeto para una misma y para las demás personas, a la vez que se introducen conceptos teóricos para facilitar el marco de comprensión y de identificación de las propias experiencias en torno a las relaciones de pareja. La actividad se inició en 2010 y se desarrolla de forma anual en los centros de secundaria, dentro del horario lectivo. Los participantes del taller son alumnos entre 14 y 18 años. Figurado ya en el PLIA de 2018-2021, este proyecto tiene como indicadores de evaluación el número de alumnos participantes y el total de talleres realizados. Sin embargo, no se prevé su continuidad en los próximos años, debido a que se están llevando a cabo talleres con esta temática pero con otros nombres.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	A partir de 3ª de la ESO
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada (según presupuesto)
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

k) Taller de gestión de las emociones

La sesión del taller se inicia con una introducción sobre la definición de emoción y las emociones básicas, y dónde pueden derivar si están mal gestionadas. Dinámica de casos: situaciones reales y su relación con las emociones expuestas. Identificación o no con los personajes. Análisis de lo que sienten, piensan y hacen. Ejemplos prácticos de la buena gestión de las emociones: identificación y expresión adecuada. El taller se ejecutó por primera vez en el curso 2005-2006 y, hasta la actualidad, se ha desarrollado en los centros de secundaria en el horario escolar. La edad de los participantes está comprendida entre los 12 y los 18 años y, como indicadores de evaluación, figuran los siguientes: número de talleres realizados y alumnado participante. Este proyecto ya constaba en el PLIA anterior y se prevé su ejecución a lo largo de todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada (según presupuesto)
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

l) Taller “Vamos de fiesta”

Taller de prevención en drogodependencias adaptado al público destinatario que basa la intervención educativa al implicar directamente a los jóvenes por medio de un aprendizaje vivencial y hacerles partícipes de toda la dinámica de aprendizaje que se propone. La actividad se inició en el curso 2005-2006, se dirige a los adolescentes de entre 15 y 18 años y se desarrolla en los centros educativos en los que se cursa la educación secundaria. Figurado ya en el PLIA anterior, el número de talleres realizados y el alumnado participante son los principales indicadores de esta actividad, continuidad de la que se prevé durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Adolescencia y juventud
Etapa educativa	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada (según presupuesto)
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)
Observaciones	Actividad dirigida exclusivamente al alumnado de 3º y 4º de la ESO

m) Espectáculo “¿Estás pantallado?”

Se trata de una actividad de teatro educativo que consta de dos partes: representación teatral de cuatro escenas que ilustran los usos más habituales que realizan los jóvenes de las pantallas y debate 48 conducido por dos actrices educadoras que hacen una reflexión con los jóvenes espectadores en torno a los aspectos más relevantes de la representación. La edad de los participantes es de 9 a 11 años y la actividad se desarrolla en las escuelas solicitantes. Este proyecto no figuraba en el último PLIA y, desde el curso 2018-2019, sólo se ofrece al alumnado de ciclo superior de los centros de primaria. El número total de talleres realizados y el número de alumnos participantes son los indicadores que constan de este proyecto, el cual está previsto para continuar a lo largo de todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	5º y 6º de primaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)
Observaciones	Actividad dirigida al alumnado de ciclo superior

2.7. Movilidad

a) Talleres de educación vial y movilidad segura

La Guardia Urbana imparte talleres y charlas de educación vial y movilidad segura a alumnos de guarderías, infantil, primaria y ESO el objetivo inicial de que los participantes perciban una conducta de riesgo y aprendan la conducta segura. A través de esta actividad, que lleva realizándose durante muchos años en horario lectivo, se trabaja la prevención, la autoprotección y la autoconciencia en materia vial para reducir los riesgos viarios y la accidentalidad. Los talleres de educación vial y movilidad segura están pensados para realizarse durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Lectivo (mañana y tarde)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

b) Programa 'Viajo contigo'

La AMTU, Agrupación de Municipios con Transporte Urbano, impulsa esta actividad educativa que pretende acercar la utilización del transporte urbano a los niños y niñas del ciclo superior de primaria. La actividad consiste en tomar el MolinsBus con una sesión previa de dos educadores en la clase y, después, poner en práctica lo que han trabajado: interpretar los horarios de paso de los autobuses y los planos de itinerario, saber comportarse dentro de autobús, conocer las normas de seguridad vial... Esta actividad se celebra desde el año 2013 en horario lectivo y se puede realizar en dos formatos diferentes: presencial y online. El programa "Viajo contigo" no dispone de unos indicadores de evaluación y se prevé su ejecución durante todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Primaria
Ámbito horario	Lectivo (mañana y tarde)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (el día de Sant Jordi)

2.8. Plan de Igualdad

a) Acciones per fomentar la igualdad entre chicos y chicas

Actividades dirigidas que tienen como objetivo sensibilizar a los niños sobre la igualdad entre mujer-hombre, la violencia machista y la diversidad sexual y de género. Se realizaron por primera vez en el año 2020 y se desarrollan en horario lectivo en los centros de educación infantil y primaria de la villa, concretamente en las clases desde P-3 hasta 6º. Concretamente, se realizan charlas, talleres, lecturas... Las acciones para promover la igualdad entre chicos y chicas disponen de una periodicidad anual y están previstas que duren a lo largo de todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Infantil y primaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

b) ¡Educamos por la igualdad!

¡Educamos por la igualdad! es un proyecto con varias actividades que tienen como objetivo: sensibilizar a los jóvenes de secundaria sobre la igualdad entre mujer-hombre y exponer las diferencias entre las personas (genética, sexo, aptitudes, características) como algo integrado dentro de la sociedad actual. Asimismo, se pretende trabajar la tolerancia y la igualdad como herramientas necesarias para el desarrollo de una persona como ser social. Estas actividades se llevan a cabo coincidiendo con las siguientes diadas internacionales: el 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer; y el 25 de Noviembre, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres. Se realizan charlas, talleres, lecturas, entre otras actividades. El proyecto se realiza desde hace más de 10 años, sus actividades se llevan a cabo en los centros de educación secundaria de la villa.

Ámbito de edad	Adolescencia
Etapas educativas	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (8 de marzo y 25 de noviembre)

c) Sensibilización Igualdad mujer-hombre / Contra la violencia en las mujeres

Actividades dirigidas a sensibilizar a los jóvenes que participan en entidades de ocio de la villa y en entornos con temáticas relacionadas con la igualdad entre mujer-hombre y contra la violencia hacia las mujeres. La edad de los participantes es de 12 a 17 años y las actividades se realizan los sábados por la tarde en los espacios comunitarios de Molins de Rei. Este proyecto de sensibilización se ejecuta desde hace más de 10 años, consta de unos indicadores de evaluación y se prevé su continuidad a lo largo de todo el período que abarca el presente PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia (chicos/as de entre 12 y 17 años)
Etapas educativas	Secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (sábado por la tarde)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (programación anual)

d) Servicio de acompañamiento psicológico para hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia machista

Se trata de un servicio que ofrece el Ayuntamiento de Molins de Rei para acompañar psicológicamente a los hijos e hijas de mujeres que son víctimas de la violencia de género. Este programa, creado en 2020, se enmarca en el Servicio de Información y Atención a la Mujer de Molinos de Rey (SIAD) y atiende a niños y jóvenes de entre 4 y 18 años. El servicio, que está pensado para ofrecerse durante todo el período que comprende este PLIA, se desarrolla en el edificio de Ca n'Ametller y el horario de atención es por la tarde. Respecto a los indicadores de evaluación, este servicio dispone, siendo éstos que se presentan a continuación.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia (menores de entre 4 y 18 años)
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Extraescolar (tarde)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Continua

2.9. Sanidad

a) Salud escolar

Desde el Ayuntamiento se actúa de mediador entre el CAP y los centros escolares para realizar las vacunaciones y revisiones bucodentales marcadas por el Departamento de Salud. Las vacunaciones que se realizan en las escuelas e institutos son la Antihepatitis AB, la meningocócica, la de varicela por quien no la haya pasado y la del virus del Papiloma a las niñas, todas para el alumnado de 6º, y en 2º de la ESO la Antitetánica. Las revisiones bucodentales se realizan también en la escuela en 1º y 6º de primaria en el ámbito de edad de primaria. Este programa de salud consta de unos indicadores de evaluación, que son los siguientes: número de vacunas puestas y total de revisiones bucodentales realizadas. Además, se prevé su continuidad a lo largo de todo el período que conforma este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (Las revisiones bucodentales, una vez durante el curso. Las vacunas a 6º y 2º de la ESO en función de las dosis).

b) Charlas de promoción de la salud

Conjuntamente con el Punto de Información Juvenil, se realizan charlas de promoción de la salud en los centros escolares. Los temas de estas charlas los proponen los centros dependiendo de los intereses de los alumnos (sexualidad, prevención de drogodependencias, alimentación...), edades de los cuales están comprendidas entre los 12 y 18 años. Se realizan dentro del horario lectivo en los centros de educación secundaria de la villa y su periodicidad depende de la disponibilidad de cada instituto. Las charlas de promoción de la salud presentan unos indicadores propios de evaluación, que son los siguientes: número de charlas realizadas, número de participantes y encuestas de satisfacción. Estas charlas están previstas para seguirse realizando durante los próximos años del presente PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia (chicos/as de entre 12 y 18 años)
Etapas educativas	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

c) Charlas sobre prevención de quemaduras y accidentes en las fiestas de la villa

Las entidades pirotécnicas de la villa realizan, desde el año 2018, charlas en los centros de secundaria con el fin de dar recomendaciones para prevenir los accidentes por quemaduras en los *correfocs*. Estas charlas se celebran una vez al año, en horario lectivo, y están dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato. El número de charlas realizadas, la lista de participantes y el porcentaje de disminución de accidentes y quemaduras en las fiestas de pirotecnia son los principales indicadores que se utilizan para evaluar este proyecto, que se prevé su continuidad durante todo el período que comprende el presente PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia
Etapa educativa	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

d) Exposición 'El tabaco al descubierto'

Como complemento de las charlas que se realizan sobre temas de salud, se realiza la exposición "El tabaco al descubierto", basada en la prevención del consumo del tabaco. Se trata de una exposición cedida por la Diputación de Barcelona que se celebra en la Federación Obrera y en la que se realizan visitas guiadas por los alumnos de 1º y 2º de ESO. Esta actividad se puso en marcha en 2018 y se celebra una vez al año durante 15 días. La exposición "El tabaco al descubierto" contiene los siguientes indicadores de evaluación: número de visitantes y encuesta de satisfacción para alumnos y profesorado. Se prevé el mantenimiento de esta exposición durante todo el período que comprende este PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia (chicos/as de entre 12 y 14 años)
Etapa educativa	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada con visitas concertadas
Periodicidad	Puntual (una vez durante el curso escolar)

e) Cursos DEA y primeros auxilios

Se trata de unos cursos que se pusieron en marcha en 2017 y que tienen como objetivo el aprendizaje de actuaciones básicas ante una emergencia vital, así como sobre la utilización de desfibriladores. Este proyecto se realiza una vez al año, en horario lectivo, en los centros de educación secundaria de la villa. Los participantes son alumnos de Bachillerato. El número de

cursos y alumnos participantes son los principales datos que se tienen en cuenta para la evaluación de este proyecto, el cual se prevé su continuidad a lo largo de todo el período del presente PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia (jóvenes de entre 16 y 18 años)
Etapa educativa	Secundaria postobligatoria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (una vez durante el curso escolar)

f) Programa ‘La aventura de la vida’

La aventura de la vida es un programa de promoción de la salud y prevención de drogodependencias que se realizan en las escuelas, tanto públicas como concertadas, para trabajar la promoción de la salud y la prevención de drogodependencias entre los alumnos. Mediante un material atractivo, flexible, polivalente y facilitador de la comunicación como son los álbumes de cromos, se trabajan cuatro grandes áreas temáticas: la autoestima, las habilidades personales, los hábitos y estilo de vida, y el consumo de drogas (uso de medicamentos, tabaco y alcohol). Ésta se realiza durante la hora de Tutoría o Ética de los cursos comprendidos entre 3º y 6º de primaria. Está prevista su continuidad durante todo el período que fija el presente PLIA (2022-2026).

Ámbito de edad	Infancia
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Lectivo (mañana y tarde)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (durante el curso escolar)

g) Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP)

El CDIAP es un servicio que lleva a cabo actuaciones para la prevención, detección, diagnóstico y tratamiento de los signos riesgo/trastornos de desarrollo neuropsicológico en la población infantil. Se hace un diagnóstico global y multidisciplinar del niño, y posteriormente un seguimiento o tratamiento para ayudarlo apoyando a los padres, ayudándoles a comprender mejor a su hijo y así ir favoreciendo su desarrollo. El CDIAP formado por un equipo interdisciplinario de profesionales especializados en el desarrollo infantil que cubren las áreas biopsicosociales, con los siguientes objetivos:

- Atender a la población infantil desde la concepción y hasta los seis años, siempre que no tenga garantizada la continuidad asistencial.
- Participar en la coordinación de las actuaciones (detección y prevención) que se lleven a cabo en esta franja de edad.
- Participar en los proyectos de coordinación y cooperación interdepartamental.
- Asegurar equipos interdisciplinarios expertos en desarrollo infantil.
- Garantizar el trabajo individualizado y la continuidad asistencial.

El servicio CDIAP tiene establecidos como ámbitos de intervención el niño, su familia, el entorno en el que se desarrolla el propio menor y la sociedad en su conjunto. Asimismo, existe una coordinación con profesionales que trabajan en las guarderías, los centros educativos, el Centro de Atención Primaria (CAP), los hospitales de referencia, el equipo de atención psicopedagógica (EAP) y el Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ). El CDIAP dispondrá de un nuevo centro en Molins de Rei, que se ubicará en la antigua guardería El Cargol (carrer Sant Isidre 2). Está prevista su continuidad durante todo el período que fija el presente PLIA (2022-2026).

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de 0 a 6 años)
Etapas educativas	Infantil
Ámbito horario	Lectivo (mañana y tarde)
Tipo	Actividad asistencial
Periodicidad	Continua

h) Prevención del consumo de alcohol en las fiestas populares

La actividad tiene como objetivo reducir el consumo abusivo de alcohol entre los jóvenes en las fiestas populares mediante:

- Carpas y tablas informativos.
- Pancartas y carteles mensajes preventivos.
- Vasos serigrafiados con mensajes preventivos.
- Recomendaciones de consumo responsable en el programa de fiestas.
- Formación sobre consumo responsable con las entidades que gestionan barras por Fiesta Mayor.
- Campaña informativa en los establecimientos de venta de alcohol para recordar la prohibición de venta a los menores.

Esta actividad se inició por primera vez en el año 2017, se desarrolla en los espacios donde se realizan las fiestas y tiene una periodicidad de ejecución de dos veces al año (Carnaval y Fiesta Mayor). Además, se prevé que continúe llevándose a cabo durante todo el período del presente PLIA. Por lo que respecta a los indicadores de evaluación, una vez ejecutada esta actividad, se recoge una memoria sobre cada una de las carpas y tablas informativas.

Ámbito de edad	Adolescencia (chicos/as de entre 12 y 18 años)
Etapas educativas	Secundaria
Ámbito horario	No lectivo (noches de fiesta)
Tipo	Actividad preventiva y programada
Periodicidad	Puntual (en el Carnaval y en la Fiesta Mayor)

i) Protección de la salud

El departamento de Salud Pública, conjuntamente con el Ayuntamiento de Molins de Rei, llevan a cabo los controles de la legionelosis, plagas y seguridad alimentaria en los centros de primaria en horario lectivo. Desde las escuelas se realizan las llamadas y la demanda en relación a los casos de plagas y legionelosis. Estos controles se realizan desde el año 1985 de forma mensual, siendo el número de actuaciones realizadas su principal indicador de evaluación. Este proyecto sobre protección de la salud se seguirá realizando durante todo el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia
Etapas educativas	Infantil y primaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (mensual)

j) Encuesta hábitos de salud

Encuesta elaborada por la Diputación de Barcelona sobre hábitos en distintos aspectos relacionados con la salud. La encuesta se realiza una vez cada 4 años, en horario lectivo, en los institutos de la villa y los participantes son adolescentes que cursan 4º de ESO. El informe de resultados, elaborado por la Diputación de Barcelona, es el principal recurso a través del cual se evalúa la encuesta de hábitos de salud, que se llevó a cabo por primera vez en 2017 y se prevé su ejecución con una nueva edición en 2022.

Ámbito de edad	Adolescencia (chicos/as de 4º de ESO)
Etapas educativas	Secundaria
Ámbito horario	Lectivo
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (una vez cada 4 años)

2.10. Servicio de catalán

a) Fomento de la lectura en catalán

Desde el Servicio Local de Catalán del Ayuntamiento se realiza esta actividad para facilitar la visita de niños y jóvenes a la Feria del Libro en Catalán, que se celebra en la plaza 1 de octubre, el día de Sant Jordi (23 de abril). La iniciativa se propone en las escuelas de primaria y en los institutos de la villa y durante ese día, dentro del horario lectivo como actividad complementaria a las ya programadas, los niños, niñas y adolescentes visitan la Feria, se aproximan a los puestos y compran algún libro. Esta actividad se celebró por primera vez en el año 1986 y está prevista para realizarse durante todo el período que comprende este nuevo PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Primaria y secundaria
Ámbito horario	Lectivo (mañana y tarde)
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (el día de Sant Jordi)

b) Carta a los Reyes Magos de Oriente

El Servicio Local de Catalán entrega la carta a los Reyes Magos en catalán a los niños y niñas del municipio, a través de las escuelas, la Fábrica de los Sueños y librerías de la villa. Esta actividad, realizada por primera vez en 1992, se realiza de forma anual con la finalidad de promover el uso del catalán entre los más pequeños. Esta iniciativa dispone de varios indicadores de evaluación, entre los que figuran la cantidad de cartas entregadas y el seguimiento desde los puntos de reparto, y se pretende su ejecución anual durante el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de hasta 10 años).
Etapas educativas	Infantil y primaria.
Ámbito horario	Extraescolar
Tipo	Actividad programada
Periodicidad	Puntual (en la Navidad)

c) **Colaboración con el Punto de Información Juvenil**

Desde hace muchos años el Servicio Local de Catalán colabora con el Punto de Información Juvenil para poner en marcha la actividad del Voluntariado por la lengua en el ámbito de los jóvenes, para que quien es catalanohablante pueda ayudar a quien esté aprendiendo el catalán. Primero visite todas las escuelas de secundaria y los institutos de la villa para informarles, a través de charlas, de esta iniciativa. Se trata de una iniciativa que está enfocada para los adolescentes, que se realiza anualmente y que está prevista para durar a lo largo de todo el período que compran este PLIA.

Ámbito de edad	Adolescencia
Etapas educativas	Secundaria
Tipo	Actividades programadas
Periodicidad	Puntual

2.11. Servicios sociales

a) **Becas comedor**

Las ayudas de comedor escolar son una prestación económica dirigida a las familias en situación económica deficitaria. La competencia de esta ayuda es del Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña, competencia transferida al departamento de Enseñanza del Consejo Comarcal de El Baix Llobregat, el cual otorga ayudas para la escolarización infantil, primaria y secundaria de las escuelas públicas y concertadas. En cada curso escolar el Consejo Comarcal abre una convocatoria en la que se establece el importe de la subvención. Al sufrir de la valoración de las ayudas solicitadas el Consejo Comarcal establece un baremo que determina el acceso a la ayuda.

El Pleno del Ayuntamiento, durante la sesión ordinaria que se realizó el 22 de julio de 2021, aprobó las nuevas bases reguladoras para la concesión de ayudas complementarias del comedor escolar, de forma que las ayudas, a partir del curso 2021-2022, pasaron a ser del 70%, del 85% y del 100% dependiendo de la situación de cada familia. Las finalidades de este programa son las siguientes:

- Complementar el importe de las ayudas individuales de comedor otorgadas por el Consejo Comarcal de El Baix Llobregat y del Vallès Occidental.
- Incrementar el número de las ayudas complementarias de comedor escolar para dar cobertura a los niños y niñas de familias en situación vulnerable.

- Garantizar una ayuda para la totalidad del coste del comedor para aquellos niños en situación de riesgo social grave.

Estas ayudas de comedor se dirigen, pues, a aquellos niños en situación de vulnerabilidad económica que son alumnos de segundo ciclo de educación infantil y primaria de Molins de Rei, matriculados o prematriculados en un centro educativo sufragado con fondos públicos. Los datos sobre niños en riesgo de pobreza, el número de niños y niñas atendidos y su porcentaje durante los años son los principales indicadores que se tienen en cuenta para evaluar las becas comedor, programa que se prevé su continuidad en el período 2022-2026.

Ámbito de edad	Infancia (niños/as de entre 3 a 12 años)
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	Lectivo (12:30h – 15h)
Tipo	Prestación económica
Periodicidad	Continuada (durante todo el curso escolar)

b) Centro Abierto

El Centro Abierto Molins de Rei es un servicio extraescolar dirigido a menores y sus familias que realiza una tarea preventiva fuera del horario escolar, apoyando, estimulando y potenciando la estructuración, el desarrollo de la personalidad, la socialización, el adquisición de aprendizajes básicos y el recreo. El proyecto se dirige a 20 niños y niñas de entre 6 y 12 años de edad (educación primaria), teniendo en cuenta las necesidades socioeducativas que presentan algunos niños y sus familias. En este proyecto, cuyos vertebradores son la prevención, la educación y la integración, se organizan talleres y actividades de refuerzo escolar mediante dos grupos de edades: de 6 y 8 años y de 9 y 12 años. El trabajo con los niños se lleva a cabo por la tarde en el Centro Comunitario Pont de la Cadena y la atención es presencial. Para solicitar este servicio, es necesario dirigirse al Departamento de Servicios Sociales y pedir visitar con los educadores/as sociales. Una vez hecha la valoración social por parte de los educadores/as, es cuando el niño/a, de entre 6 y 12 años, puede disfrutar del servicio gratuito.

Desde octubre hasta junio se ofrece una programación de actividades que se complementa con el Parque de Navidad, la Ludoteca de Verano y el Casal de Verano, y todo ello para cubrir los espacios de ocio de los menores y facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias. La Fundación Pere Tarrés es la institución que se encarga de la gestión del Centro, cuya evaluación tiene como indicadores principales: la existencia de expedientes asistenciales,

los registros de gestión, la recopilación de las actividades desarrolladas y la satisfacción de las personas usuarias. El mantenimiento de este servicio está previsto por todo el período que comprende este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (menores de entre 6 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (17h a 20h)
Tipo	Servicio
Periodicidad	Continuada (desde el octubre hasta el junio)

c) **Casal de Verano y Navidad**

Se trata de una actividad vinculada al Centro Abierto que ofrece sus servicios durante las vacaciones escolares de los niños. En verano, la actividad es diaria, de 9h a 15h, desde el 25 de junio al 31 de agosto. En cambio, en Navidad el servicio está disponible en función del calendario festivo entre los días 27 de diciembre y 5 de enero, también de 9h a 15h. El proyecto se dirige a niños y niñas de entre 6 y 12 años, es decir, niños que se encuentran en la etapa educativa de primaria. En este caso, el trabajo se lleva a cabo por la tarde en el Centro Comunitario Pont de la Cadena, así como en las escuelas de la villa. La existencia de expedientes asistenciales, los registros de gestión, la recopilación de las actividades desarrolladas y la satisfacción de los usuarios son los indicadores que se utilizan para evaluar este servicio, del que se prevé su continuidad durante todo el período que implica este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia (menores de entre 6 y 12 años)
Etapa educativa	Primaria
Ámbito horario	Extraescolar (9h a 15h)
Tipo	Servicio
Periodicidad	Continuada <ul style="list-style-type: none"> · CO Verano: Diario de 25 de junio a 31 agosto. · CO Navidad: En función calendario festivo 27 diciembre al 5 enero.

d) **Atención individualizada con educadores sociales del Equipo de Servicios Sociales**

Los trabajadores/as y educadores/as sociales realizan una atención individualizada con las familias que se encuentran en una situación de vulnerabilidad social. Cualquier familia que lo necesite puede solicitar hora con un profesional de Servicios Sociales. El objetivo es trabajar para que familias y niños tengan garantizadas las necesidades básicas, así como disponer de una situación

económica y social normalizada. En este sentido, se mantienen entrevistas individualizadas con las familias, además de una coordinación con servicios como el ambulatorio, centros escolares, psicólogos, EAP, CSMIJ y CDIAP, entre otros. Una vez estudiado el caso, se hace una propuesta de actuación para dar el apoyo necesario a las familias y se estima un Plan de Trabajo individualizado. Los recursos que se pueden ofrecer según las necesidades de cada familia son estos:

- Apoyo económico: alimentación básica, pañales, ropa, ayudas técnicas, ayudas puntuales para la vivienda y suministros...
- Apoyo profesional: centro abierto, refuerzo escolar, actividades de ocio/deportivas, atención psicológica...

El número de personas atendidas y su evolución a lo largo de los años son los indicadores clave a la hora de evaluar este servicio, el cual está previsto para seguir ejecutando a lo largo de todo el período que implica el presente PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapa educativa	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	De 8h a 15h de lunes a viernes
Tipo	Apoyo social
Periodicidad	Continuada

e) Cáritas

Desde hace años, Cáritas ofrece ayudas para aquellas personas en situación de vulnerabilidad, pobreza o exclusión social, entre las que hay niños y adolescentes desgraciadamente. Alimentación básica, pañales y ropa son las principales ayudas de apoyo económico que Cáritas proporciona, pero también ofrecen otras más técnicas y puntuales en materia de vivienda y suministro. La previsión es seguirse ejecutando durante todo el nuevo PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia, en este caso
Etapa educativa	Todas las etapas
Ámbito horario	-
Tipo	Apoyo social
Periodicidad	Continuada

f) Cruz Roja

La entidad solidaria Cruz Roja ofrece ayudas de soporte económico: alimentación básica, pañales, ropa y ayudas técnicas. También desarrolla la campaña de recogida de juguetes durante la época navideña para aquellos niños y niñas en situación de vulnerabilidad. Se trata de una campaña que se inicia a mediados de noviembre y finaliza a finales de Navidad, estableciendo como puntos de recogida de juguetes la oficina de la Cruz Roja Baix Llobregat Centre y la Feria de Navidad. El servicio que ofrece Cruz Roja se prevé durante todo el período que abarca este PLIA.

Ámbito de edad	Infancia y adolescencia
Etapas educativas	Infantil, primaria y secundaria
Ámbito horario	-
Tipo	Apoyo social
Periodicidad	Continuada

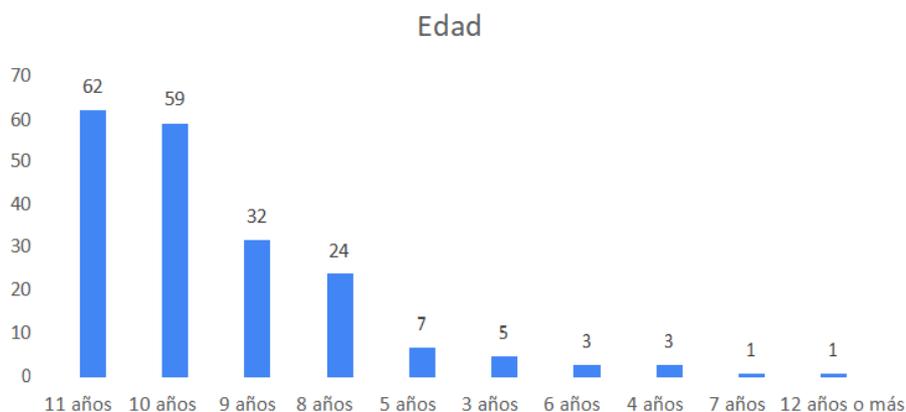
3. DIAGNOSIS PARTICIPADA

Con el fin de enriquecer el presente plan con datos tanto cualitativos como cuantitativos, se han realizado una serie de encuestas en los centros de educación infantil, primaria y secundaria de la villa, para guiar los ejes estratégicos, objetivos y las principales actuaciones del plan. Con el ánimo de conocer los hábitos diarios y cotidianos de los niños, niñas y adolescentes de Molins de Rei se presentan, a continuación, los resultados de las encuestas realizadas.

3.1. Encuesta en los centros de educación infantil y primaria

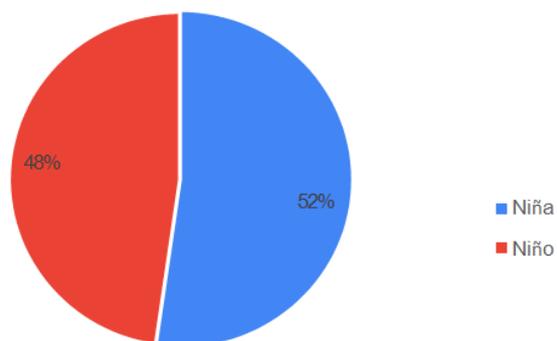
a) Datos generales de la encuesta

En el gráfico que se presenta a continuación, se muestra la distribución por edad de los **197 niños y niñas** que han respondido al cuestionario. Más del 70% de los niños y niñas que han respondido al cuestionario se sitúa en edades entre los 8 y los 11 años.

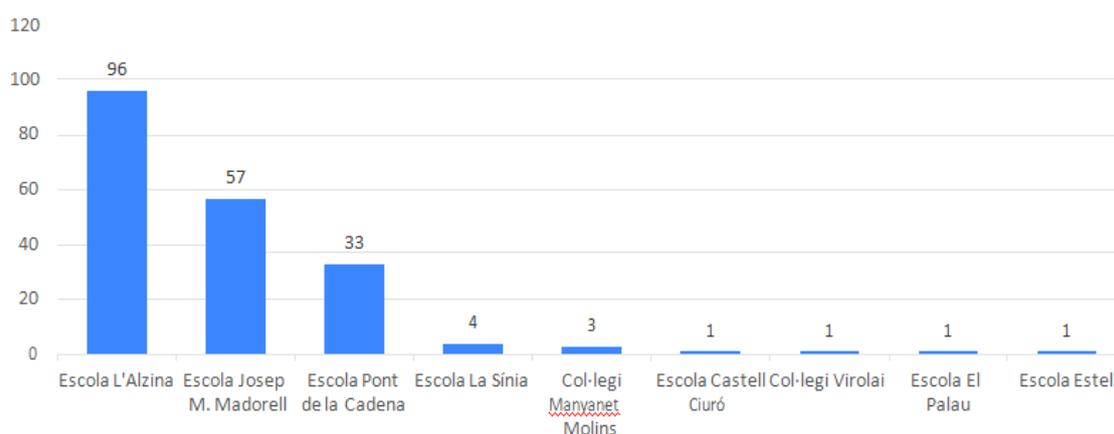


La distribución por género de los niños y niñas que han respondido al cuestionario es bastante equitativa. El 52% son niñas, frente al 48% que son niños.

Género



En el siguiente gráfico se muestra la distribución de los niños y niñas que han contestado el cuestionario según el centro educativo en el que cursan sus estudios. El 49% de los niños y niñas va a la Escuela L'Alzina. En segundo lugar, se observa que el 29% asisten a la Escuela Josep M. Madorell, seguido del 17% de los estudiantes que cursan estudios en la Escuela del Pont de la Cadena.



Los cursos que muestran una mayor representación son los que forman parte de la educación primaria. En concreto, los cursos que tienen mayor representación son 5º y 6º. La gran mayoría de los niños y niñas reside en el municipio de Molins de Rei, el 93% de los participantes, frente al 7% que reside en otro pueblo o ciudad pero asisten a la escuela en Molins de Rei.

b) Hábitos saludables en la alimentación

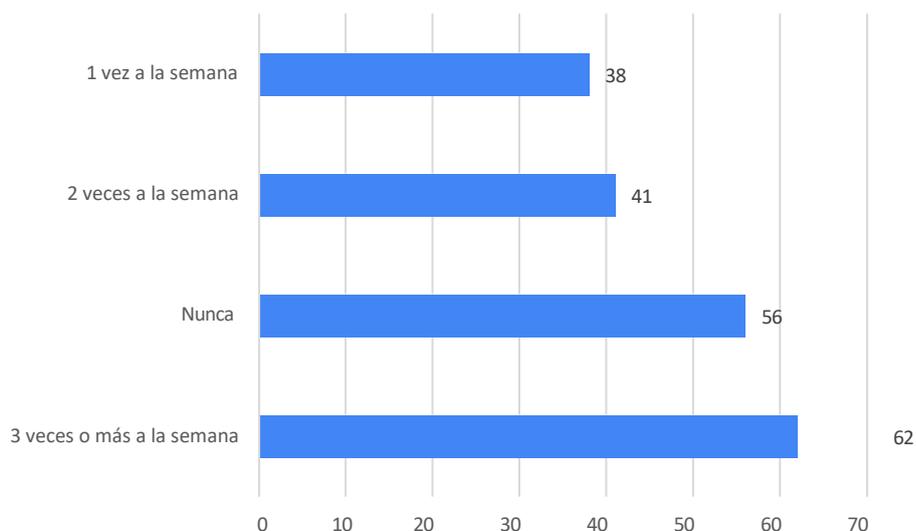
En el presente bloque, se muestra una recopilación de preguntas en relación a los hábitos de consumo de alimentos.

Se recomienda que el consumo de lácteos sea diario, siempre y cuando éstos sean bajos en grasas y/o desnatados. La gran mayoría de los niños y niñas (75%) consume lácteos 3 veces o

más a la semana. El 12% de los niños y niñas consume lácteos 2 veces por semana y el 11% de los niños consume lácteos sólo una vez a la semana. Sólo el 1% nunca consume lácteos.

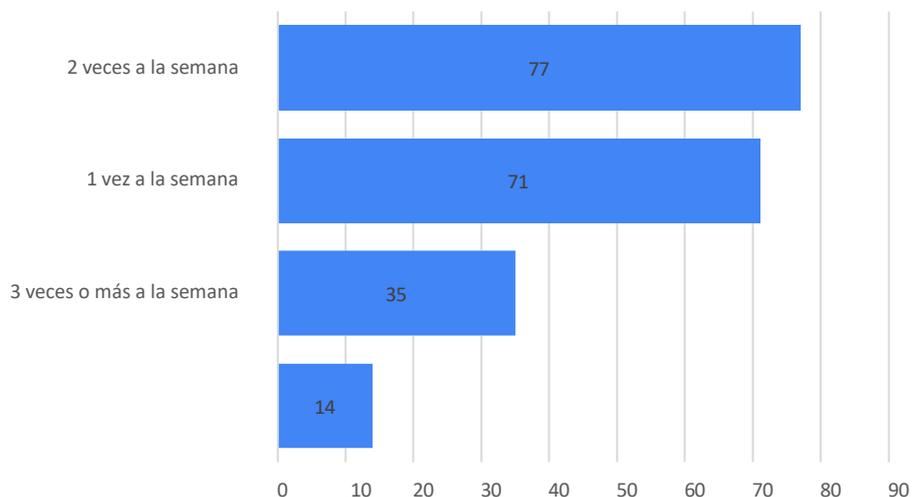
Los cereales y sus derivados son productos recomendados como alimentos de consumo diario. El 32% de los niños y niñas consume cereal 3 veces o más a la semana, seguido del 28% que nunca consume, el 21% que lo hace sólo dos veces y el 19% que lo hace una vez por semana.

¿Cuántas veces a la semana consumes cereales?



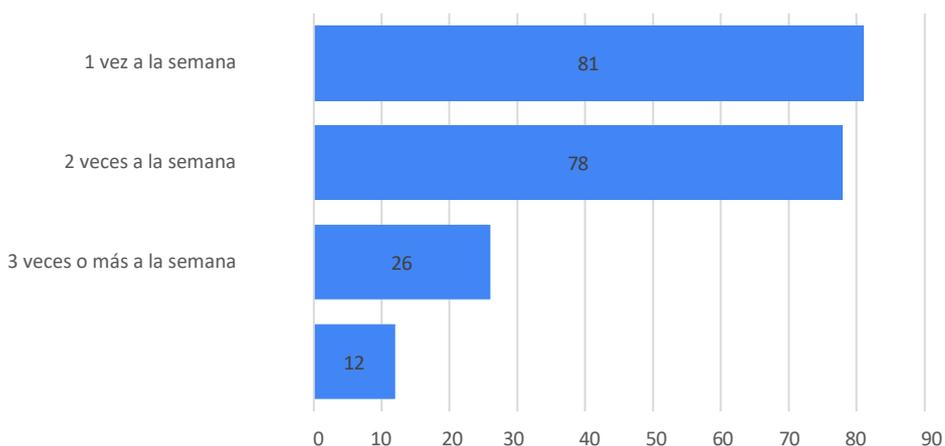
Las legumbres son otra de los alimentos que deben incorporarse de forma habitual a la dieta de los niños y niñas, se recomienda su consumo entre 2 y 3 veces por semana. El 39% consume legumbres dos veces por semana. El 36% lo hace 1 vez por semana, el 18% afirma que come legumbres más de 3 veces a la semana o más y un 7% no consume nunca.

¿Cuántas veces a la semana consumes legumbres?



También se pregunta a los niños y niñas sobre el consumo de carne. Se recomienda consumir carne blanca (pollo, conejo, etc.) aproximadamente tres veces por semana, aunque los resultados de esta pregunta no permite identificar el tipo de carne que consumen los niños y niñas. El 41% consume 1 vez por semana caro, el 40% lo hace 2 veces por semana, el 13% 3 veces por semana o más y el 6% nunca consume carne.

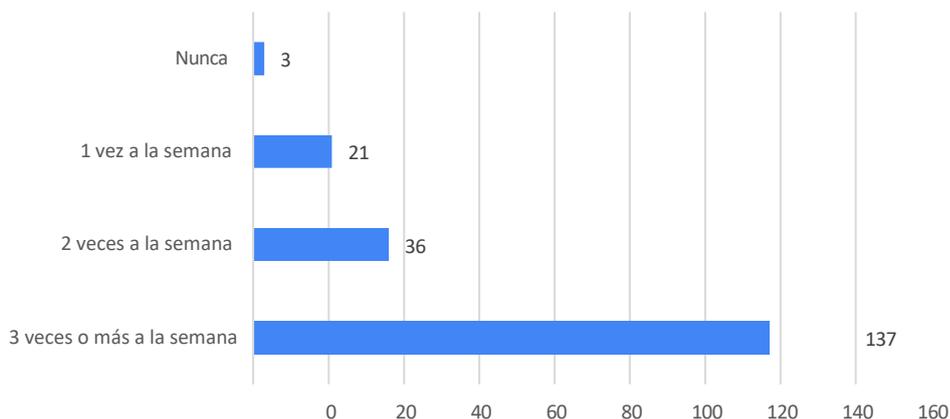
¿Cuántas veces a la semana consumes pescado?



Otro de los alimentos de lo que se recomienda su consumo aproximadamente 3 veces a la semana es el pescado. El 41% de los niños y niñas que han contestado al cuestionario afirman que consumen pescado 1 vez a la semana. El 40% lo hace 2 veces por semana, el 13% 3 veces o más a la semana y un 6% no come nunca.

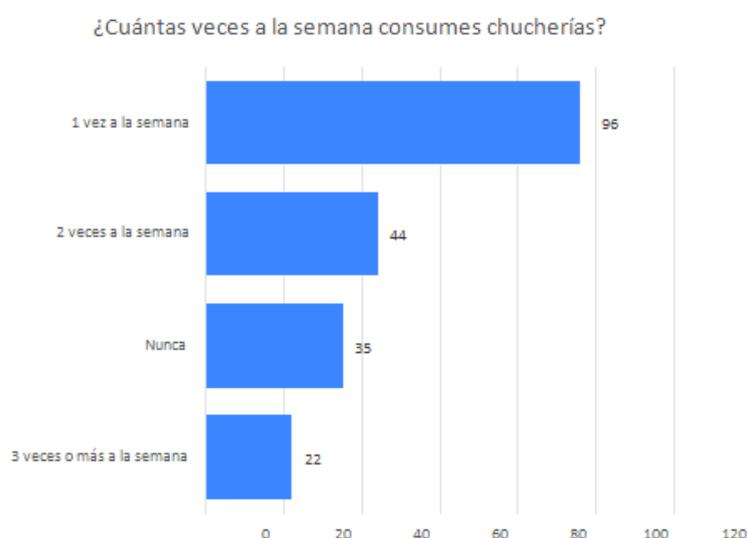
La fruta y la verdura son alimentos que deben consumirse a diario. El 70% de los niños y niñas afirman que, al menos, consume fruta y/o verdura 3 veces por semana. El 18% restante sólo consume fruta y/o verdura dos veces por semana, el 11% una vez por semana y un 1% nunca consume.

¿Cuántas veces a la semana consumes fruta y verdura?

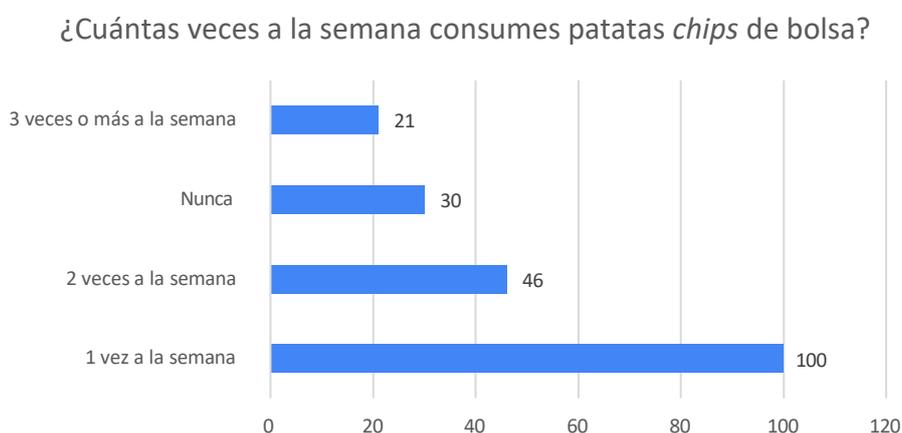


En las últimas décadas ha aumentado exponencialmente el consumo de pastelería industrial. La pastelería industrial no es un alimento que deba formar parte de nuestra dieta. Por tanto, no se recomienda consumir este tipo de alimentos y, si se hace, debe ser de forma ocasional. El 35% consume este tipo de productos 1 vez a la semana, el 27% no consume nunca, el 18% 2 veces por semana y el resto más de 3 veces por semana.

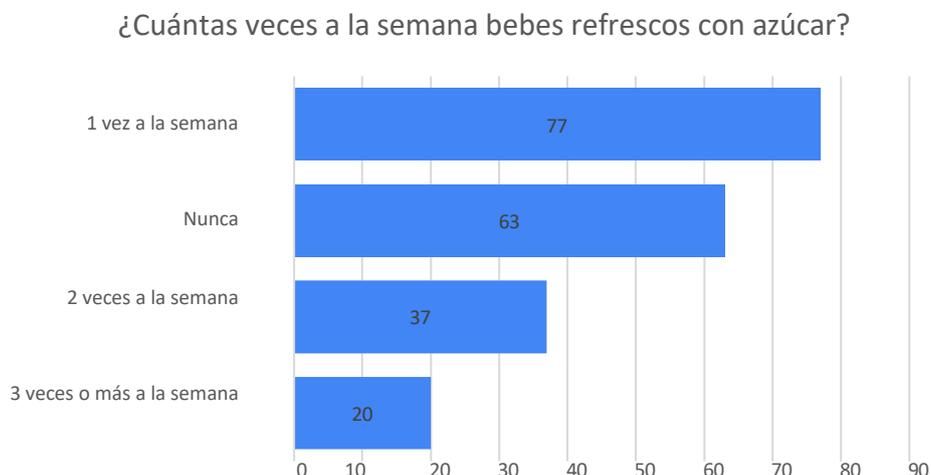
En el caso del consumo de golosinas sucede lo mismo que en el consumo de pastelería industrial, ya que es un producto que sólo se recomienda consumir puntualmente, pero nunca debe incorporarse en la dieta habitual. Aunque la gran mayoría de los niños y niñas sólo consume golosinas como máximo 1 vez por semana un 49%, es importante destacar que el 22% consume 2 veces por semana, el 11% tres veces o más y un 18% no consume nunca.



En este blog también se pregunta a los niños y niñas cada cuánto consumen patatas chips de bolsa. El consumo recomendado de este tipo de *snack* también diario. El 51% de los que han respondido consumen patatas chips 1 vez a la semana, un 23% lo hace 2 veces por semana, un 11% 3 veces o más y el 15% nunca consume.



Y, por último, se preguntaba por el consumo de bebidas de refresco con azúcar. El 39% consume 1 vez a la semana, el 32% nunca consume, el 19% 2 veces a la semana y sólo el 10% lo hace más de 3 veces a la semana.



c) Hábitos y costumbres de los niños/as y las familias

En el presente bloque se presentan los datos en relación con los hábitos de los niños y niñas y sus familias. Uno de los hábitos alimenticios más importantes es realizar un desayuno completo. Cuando se pregunta a los niños y niñas si se desayunan antes de salir de casa, el 69% hacen un desayuno completo antes de salir de casa. La mayoría come cereales, lácteos o galletas.

Gran parte de los niños y niñas que han contestado el cuestionario (95%) desayuna en la escuela, aunque deberían hacer un segundo desayuno a la hora del patio para poder rendir adecuadamente durante las clases.

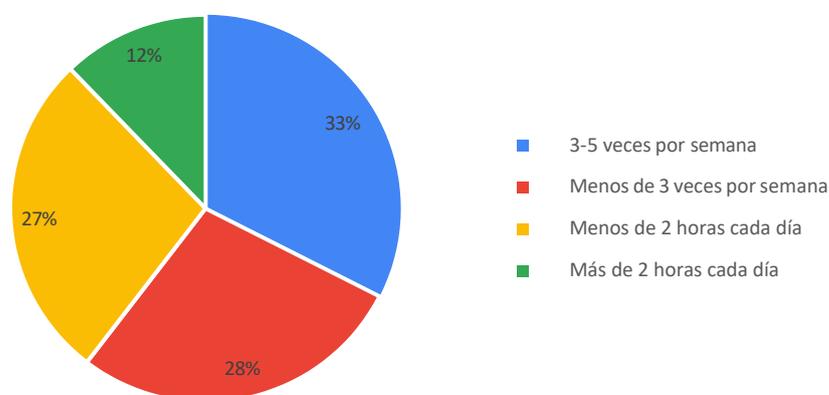
Los niños y niñas que han contestado qué desayunan en la escuela, se les ha preguntado qué tipos de alimentos consumen. La mayoría come o bien un bocadillo o fruta.

En relación a los diferentes hábitos familiares, se pregunta a los niños y niñas si cenan con su familia, un espacio durante el día en el que se pueden trabajar y fortalecer las relaciones familiares. El 67% afirma que siempre cena con su familia, frente al 29% que lo hace a veces y del 4% que nunca lo hace.

En el siguiente gráfico se observa que el 33% se dedican de 3-5 veces por semana a estudiar y hacer los deberes. Un 28% dedica menos de 3 veces por semana, el 27% lo hace menos de 2

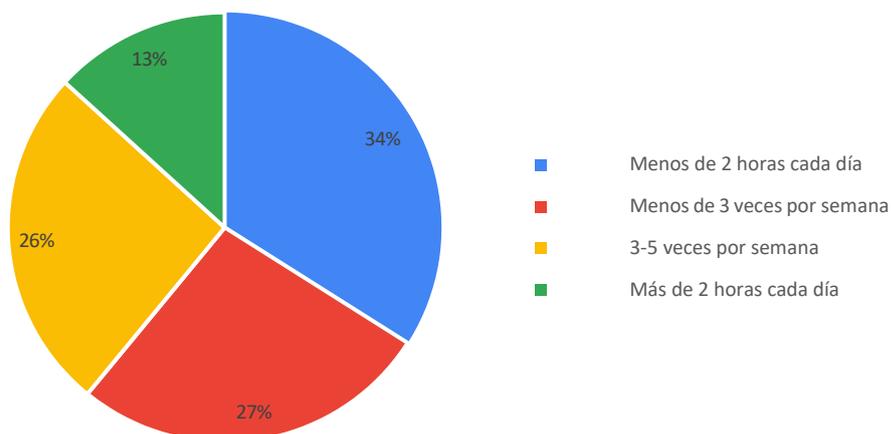
horas al día y el 12% lo hace más de dos horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a estudiar y hacer los deberes



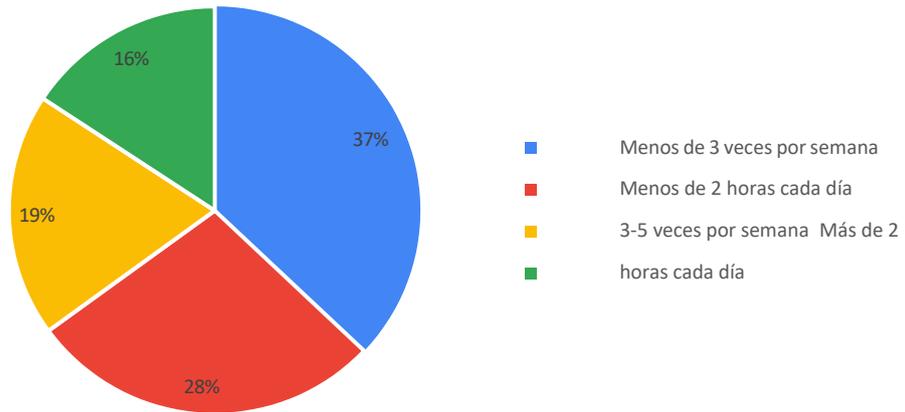
El tiempo que dedican semanalmente a la lectura los niños y niñas encuestados varía mucho en función de quien ha contestado al cuestionario. El 34% lee menos de 2 horas diarias, el 27% lo hace menos de 3 veces a la semana, el 26% entre 3 y 5 veces por semana y el 13% lo hace más de 2 horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a leer



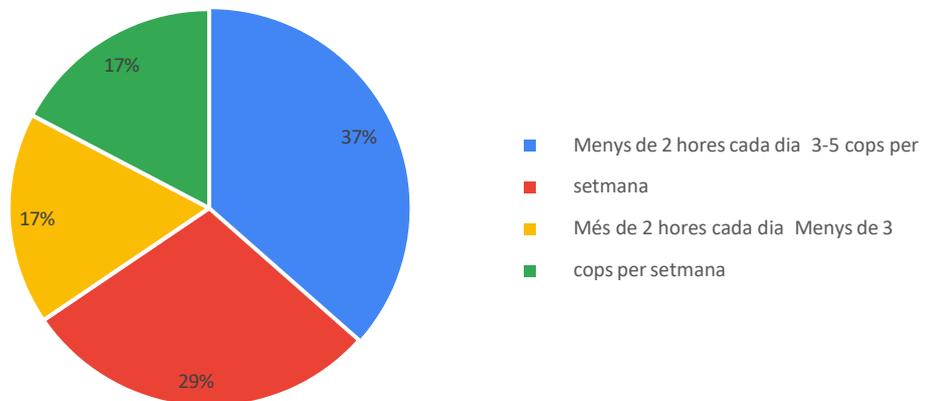
Actualmente, jugar a videojuegos es una de las actividades que realizan los niños y niñas durante su tiempo libre. Cuando se pregunta sobre el tiempo que dedican semanalmente a jugar a videojuegos: un 37% lo hace menos de 3 veces por semana, un 28% dedica menos de 2h al día, un 19% lo hace 3-5 veces por semana y, por último, un 16% lo hace más de dos horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a jugar a los videojuegos

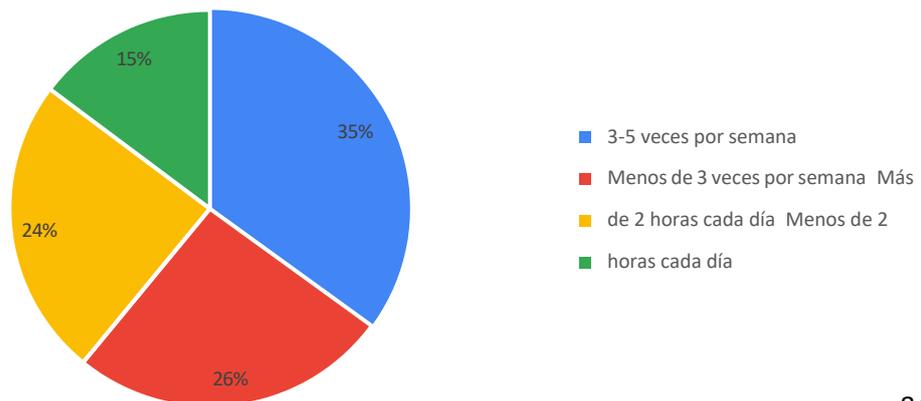


En el siguiente gráfico se observa el tiempo semanal que dedican los niños y niñas a mirar la televisión, sabiendo que éste es uno de los hábitos que ha ido cambiando más a lo largo de los últimos años. Un 37% mira la televisión menos de dos horas al día, un 29% lo hace de 3-5 veces por semana, un 17% lo hace más de dos horas al día y un 17% lo hace menos de 3 veces por semana.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a ver la televisión



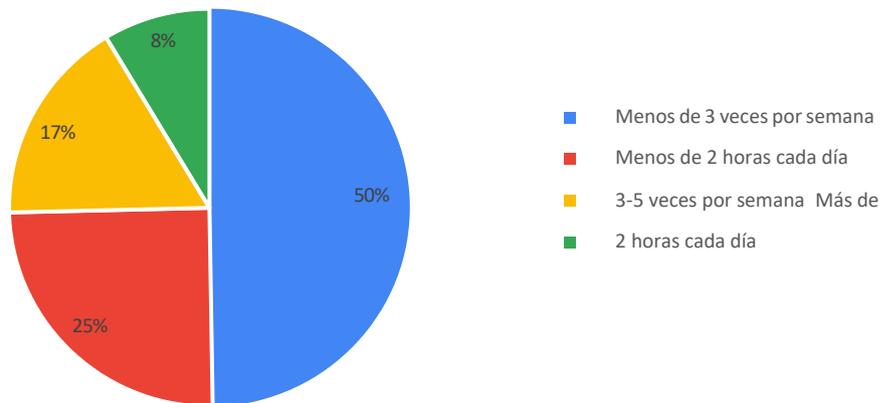
Indica cuántas horas dedicas semanalmente a actividades deportivas



La gran mayoría de niños y niñas practica actividades deportivas con mucha frecuencia semanal. El 35% lo hace entre 3 y 5 veces por semana. El 26% lo hace menos de 3 veces por semana, el 24% lo hace más de dos horas al día y un 15% menos de dos horas diarias.

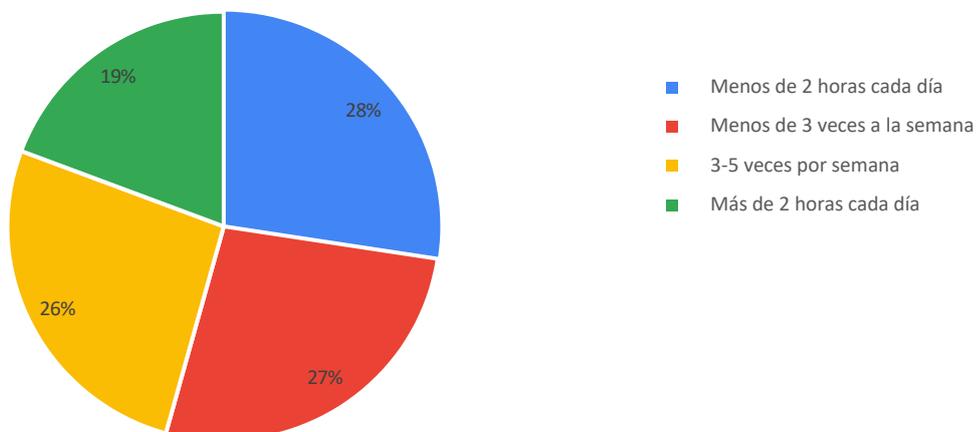
En cuanto al tiempo dedicado semanalmente a actividades artísticas, el 50% lo hace menos de 3 veces por semana. La otra mitad lo hace de la siguiente manera: un 25% lo hace menos de dos horas al día, el 17% lo hace 3-5 veces por semana y el 8% lo hace más de 2h al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a actividades artísticas



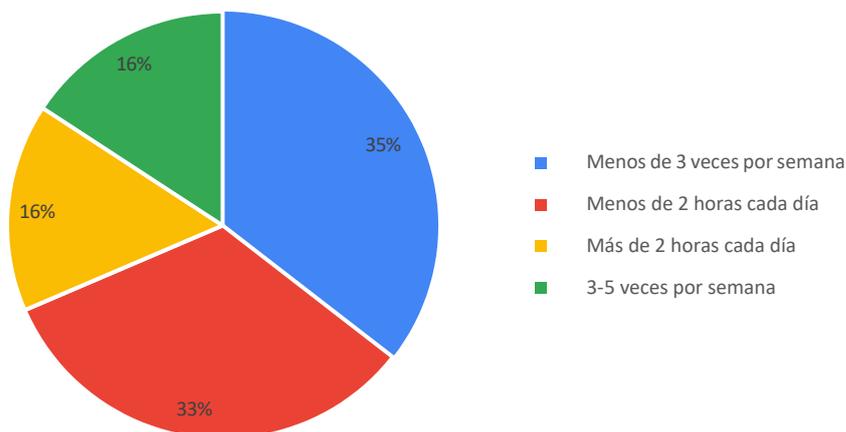
Otra de las cuestiones que se preguntan es el tiempo que dedican los niños y niñas a jugar en la calle. El 28% lo hace menos de dos horas al día, el 27% menos de 3 veces a la semana, el 26% de 3-5 veces por semana y el 19% lo hace más de 2 horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a jugar en la calle



En referencia al uso del móvil y las redes sociales: el 35% lo hace menos de 3 veces a la semana, el 33% menos de dos horas al día, el 16% más de dos horas al día y el 16% de 3-5 veces a la semana.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente al uso del móvil/ redes sociales

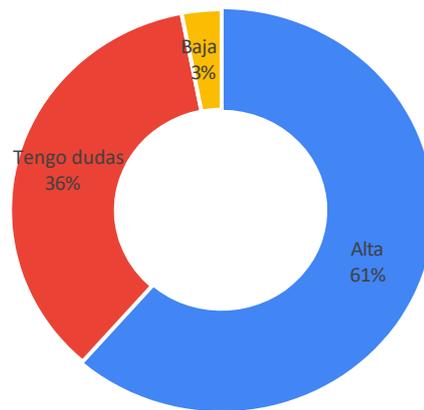


Otra cuestión que se pregunta es si los padres ayudan a los niños y niñas a hacer sus deberes. **El 66% afirma que recibe ayuda de los padres a la hora de hacer los deberes, frente al 34% que no dispone de este apoyo.** Cuando se pregunta a los niños y niñas que han contestado que no reciben ayuda cuál es el motivo por el que sus padres no pueden ayudarles, el 50% afirma que carece de posibilidad. El 50% restante comenta que el motivo por el que sus padres no les ayudan es por falta de tiempo del padre o la madre.

La gran mayoría de los niños y niñas encuestados, el 98%, se siente contento cuando está en la escuela.

En el siguiente gráfico se muestra el grado de confianza de los niños y niñas a la hora de conseguir metas formativas y profesionales. El 61% de los encuestados muestran un alto grado de confianza a la hora de alcanzar estas metas. El 3% presentan un grado de confianza bajo y más del 36% tiene dudas sobre la consecución de los logros mencionados anteriormente.

¿Tienes confianza en que podrás conseguir los retos formativos y profesionales?



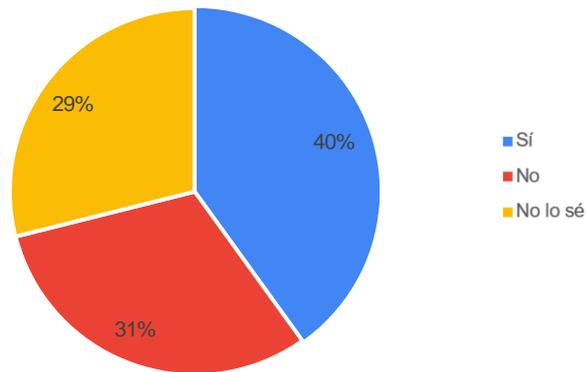
De entre los niños y niñas que responden al cuestionario, las actividades extraescolares que más realizan éstos son: las actividades deportivas e idiomas. Cuando se pregunta a los niños y niñas si les gustaría realizar una nueva actividad extraescolar, casi el 52% contesta negativamente, frente al 48% que si querría realizar una nueva actividad. Algunas de las actividades que más comentan que les gustaría practicar son: fútbol y teatro.

d) Participación

El último bloque del cuestionario se refiere a los mecanismos de participación que conocen y utilizan los niños y niñas.

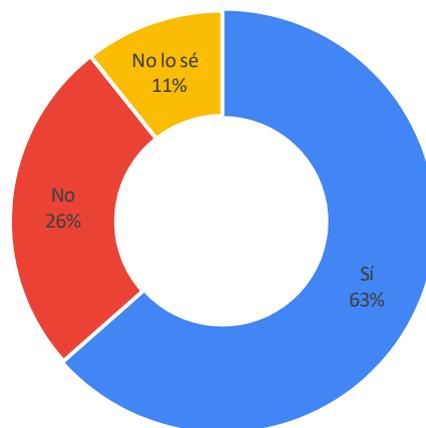
Según los resultados obtenido, los menores de 11 años afirman que las formas de participación más frecuentes en las escuelas son las tutorías, las reuniones de delegados y delegadas, los consejos escolares y las asambleas. Siguiendo la línea de la participación de los niños, se pregunta si éstos participan activamente en actividades relacionadas con los Derechos de la Infancia. El 40% de los encuestados ha participado en alguna actividad de este tipo, frente al 31% que no ha participado. El 29% restante no sabe si ha participado o no en una actividad relacionada con los Derechos de la Infancia. Estos datos dejan entrever la necesidad de concienciar a los niños de la importancia de que participen en actividades que aseguren, protejan y fomenten sus derechos.

¿Has participado en actividades relacionadas con los Derechos de los Niños/as?



En relación al nivel de conocimiento del Consejo de Niños de la villa, el 63% de los niños que responden conocen este órgano de participación infantil, mientras que un 26% contesta que no lo conoce. Un 11% responde que no sabe.

¿Conoces que es el Consejo de Niños/as de Molins de Rei?

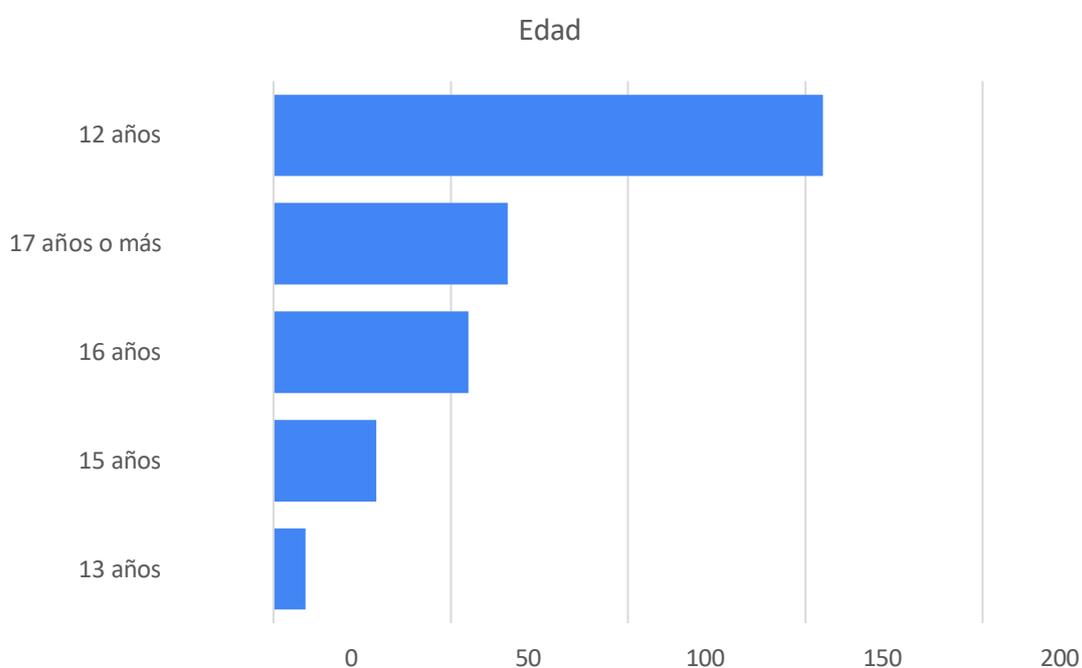


3.2. Encuesta en los centros de secundaria

a) Datos generales de la encuesta

La encuesta destinada a los centros de educación secundaria está diseñada para los adolescentes de la villa que actualmente cursan la Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato. La edad mínima de los jóvenes que han contestado al cuestionario es de 12 años. En total se han recibido **314 respuestas**. La base de cada pregunta del cuestionario puede variar, puesto que algunas de las preguntas no son obligatorias. Así pues, los jóvenes tenían la posibilidad de no contestarla y seguir respondiendo al cuestionario.

La mayoría de las respuestas las han realizado adolescentes de 12 años. Las restantes quedan repartidas como se muestra en el siguiente gráfico:



La distribución por sexo de los jóvenes participantes es bastante equilibrada. El 45% son chicas, frente al 52% que son chicos. Una persona se define como un no binario.

La gran mayoría de los adolescentes que han contestado al cuestionario cursan sus estudios secundarios en el instituto Bernat el Ferrer (98%). El resto de respuestas provienen del instituto Lluís de Requesens y de los centros concertados Virolai y Manyanet – Sant Miquel.

Coincidiendo con la distribución por edades de los participantes, la gran mayoría de los adolescentes que han respondido a la encuesta cursan primero de ESO (50%) y 1º de Bachillerato (20%). Después, con un 18% los de 2º de bachillerato, un 10% los de 4º de ESO y finalmente un 2% de las personas que han respondido son de 2º ESO.



La gran mayoría de los y las jóvenes encuestadas viven en Molins de Rei (76%), frente al 24% que viven en otro pueblo o ciudad y están escolarizados en la villa.



Sobre los lugares preferidos de Molins de Rei por los jóvenes, encontramos la Biblioteca El Molí, el Polideportivo Municipal, el campo de futbol Josep Raich y la piscina municipal.

b) Hábitos saludables en la alimentación

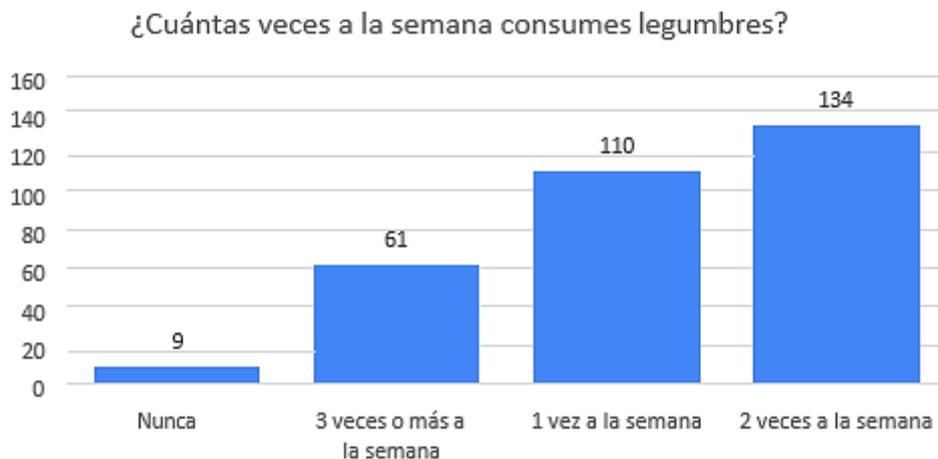
En el presente bloque, se muestra una recopilación de preguntas en relación a los hábitos de consumo de alimentos.

La gran mayoría de los jóvenes (82%) consume lácteos 3 veces o más a la semana, el 12% los consume 2 veces a la semana, el 4% los consume una vez a la semana y un 2% nunca lo hace.

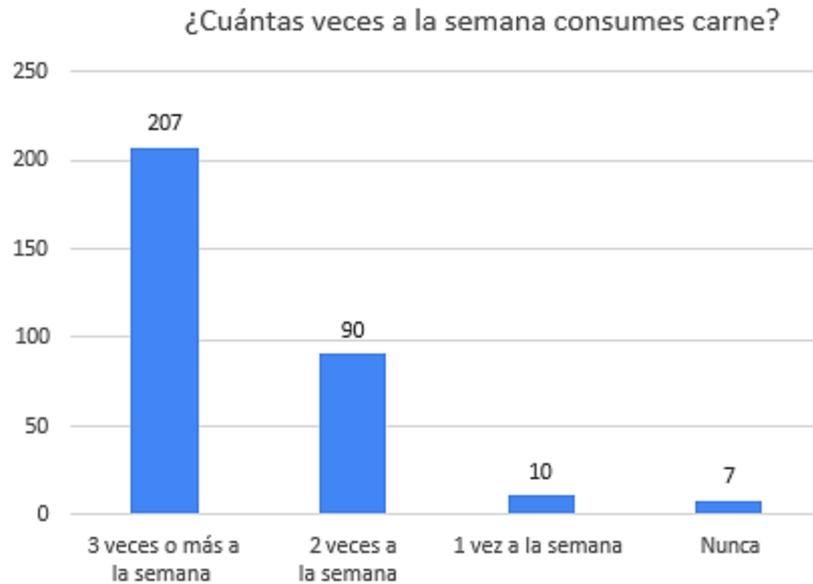


Los cereales y sus derivados es uno de los otros alimentos recomendados de consumo diario. Sólo el 39% de los participantes consume cereales 3 veces o más a la semana. El 23% de los jóvenes encuestados consume dos veces a la semana, el 19% lo hace una vez a la semana y el 19% nunca consume.

Las legumbres es uno de los alimentos que se recomienda consumir entre 2 y 3 veces por semana. La gran mayoría de los jóvenes (43%) lo hace entre dos veces a la semana y una sola vez (35%). Sólo el 19% restante consume 3 veces o más veces a la semana. Y un 3% nunca consume.



En cuanto al consumo semanal de carne, el 66% de los jóvenes come 3 veces o más a la semana, frente al 29% que lo hace 2 veces a la semana y el 3% que sólo come carne una vez a la semana. Un 2% nunca come. Se recomienda comer carne blanca entre 2 y 3 veces a la semana.

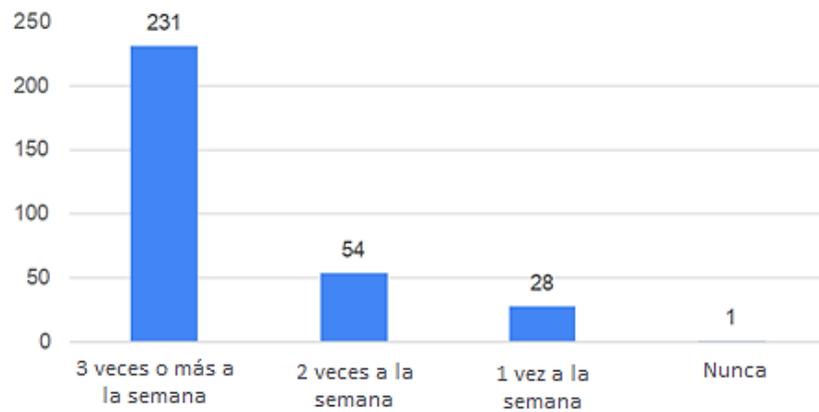


Hasta el 40% de los niños consume pescado una vez por semana, el 36% lo hace 2 veces a la semana y el 15% lo hace 3 veces. Y un 9% nunca consume pescado. El consumo de pescado azul es recomendable entre 2 y 3 veces por semana.



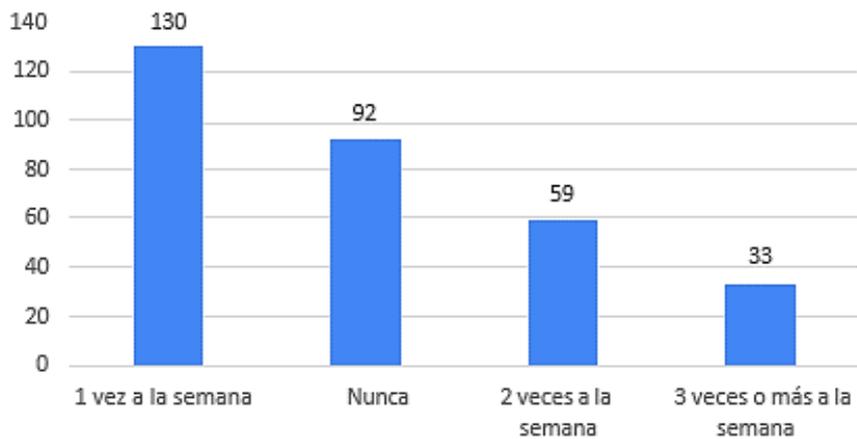
La fruta y la verdura son alimentos que también deben estar incorporados a nuestra dieta diaria. El 74% de los jóvenes consume fruta y verdura 3 veces o más a la semana. El 17% lo hace 2 veces a la semana y el 9% únicamente consume fruta y verdura una vez a la semana.

¿Cuántas veces a la semana consumes fruta y verdura?

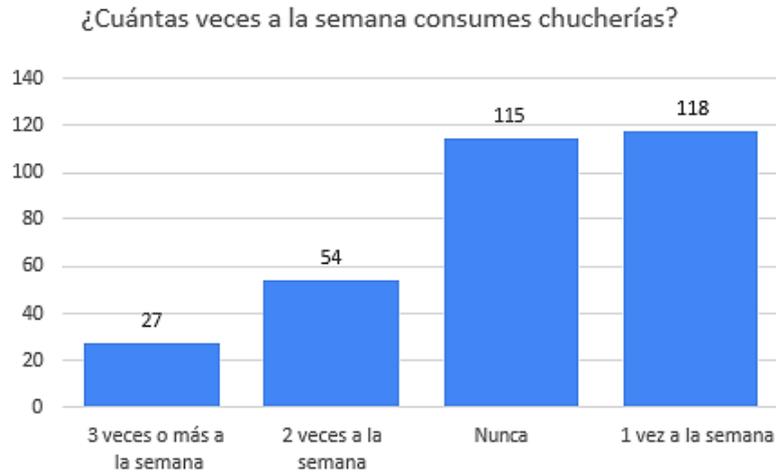


La bollería industrial es uno de los alimentos que sólo debe consumirse ocasionalmente, es decir, no es un alimento que debemos incorporar de forma habitual a nuestra dieta. Sólo el 11% de los jóvenes participantes afirman que consumen pastelería industrial 3 veces por semana o más. El 19% lo hace dos veces por semana, el 41% restante sólo 1 vez a la semana y el 29% nunca consume.

¿Cuántas veces a la semana consumes bollería industrial?



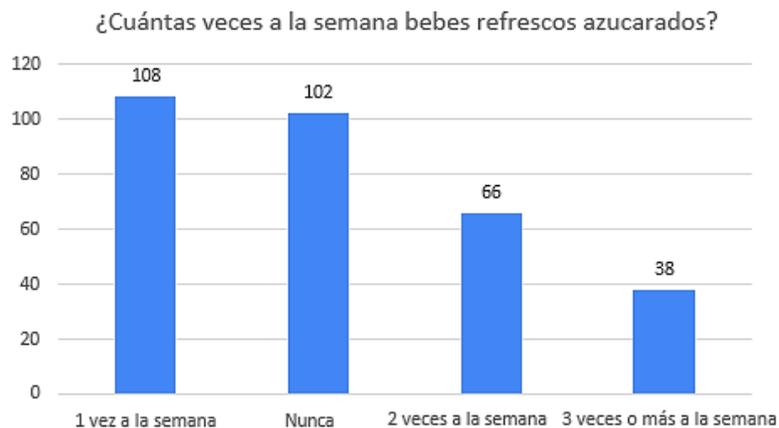
Las golosinas, al igual que la pastelería industrial, es un alimento de consumo ocasional. La mayoría de los jóvenes (37%) consume este tipo de producto una vez por semana o menos o nunca. El 17% consume aproximadamente dos veces a la semana.



Otro de los alimentos de consumo ocasional son las patatas chips de bolsa. El 43% hace un consumo ocasional de una vez a la semana. El 25% 2 veces, un 23% nunca y sólo un 9% lo hace 3 veces o más a la semana.



Otro de los alimentos de consumo ocasional son las bebidas azucaradas. El 34% hace un consumo ocasional de una vez a la semana. El 33% nunca consume, un 21% 2 veces a la semana y sólo un 12% lo hace 3 veces o más a la semana.



c) Hábitos y costumbres de los adolescentes y familias

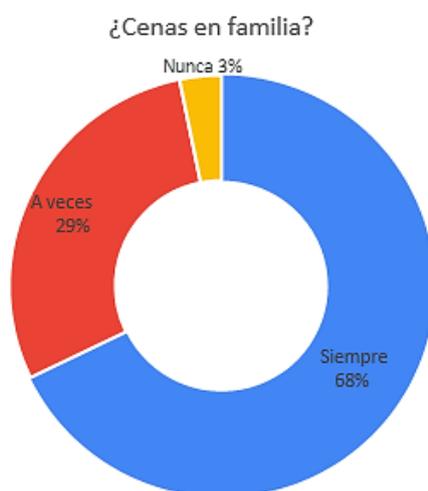
El desayuno es la comida más importante del día, puesto que es la primera fuente de energía que consumimos. El 56% de los jóvenes realiza un desayuno completo antes de salir de su casa. El 22% sólo toma un vaso de leche y el 22% de los jóvenes encuestados no come nada antes de salir.

Los participantes que han contestado que desayunan antes de salir de casa, se les ha preguntado qué tipo de alimentos consumen. El alimento que más consumen son los cereales, galletas y lácteos.

También se pregunta a los jóvenes si desayunan en el instituto. En este caso, la gran mayoría (91%) afirma desayunar en el instituto, frente al 9% que no lo hace.

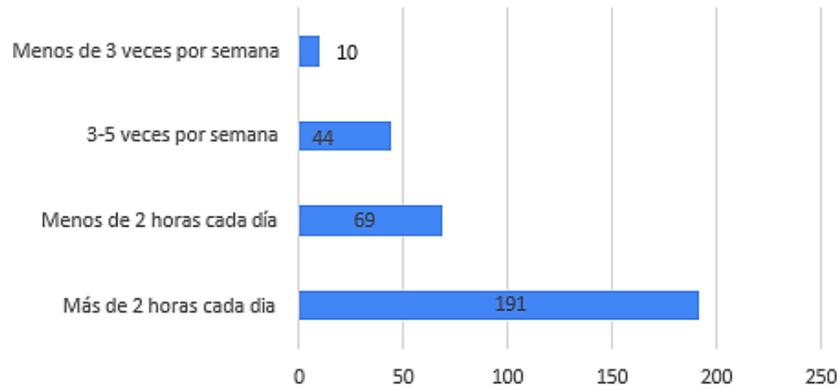
Los adolescentes que han contestado que sí desayunan en el instituto, se les ha preguntado qué alimentos consumen habitualmente. La mayoría desayuna un bocadillo.

Tal y como se explica en bloque 3 del cuestionario destinado a los niños, la hora de cenar es un espacio que permite que la familia se reúna y comparta un momento durante el día. Sólo el 68% cena en familia de forma habitual, el 29% lo hace a veces y el 3% de los participantes nunca cena en familia.



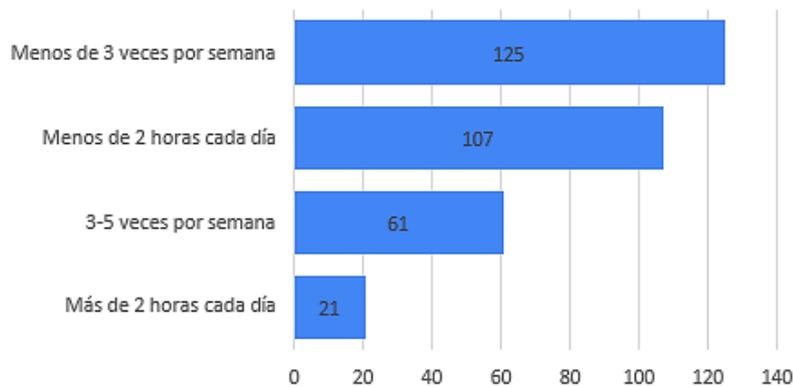
Siguiendo con los hábitos de los adolescentes, se pregunta cuánto tiempo dedican semanalmente ésta a hacer deberes y al estudio. La gran mayoría de los participantes afirman que cada día dedican más de dos horas a estudiar y hacer los deberes. En concreto, el 61% dedica más de dos horas diarias a hacer deberes y estudiar. El 22% lo hace menos de dos horas al día, el 14% de 3-5 veces por semana y sólo un 3% lo hace menos de tres veces por semana.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a estudiar y a hacer los deberes



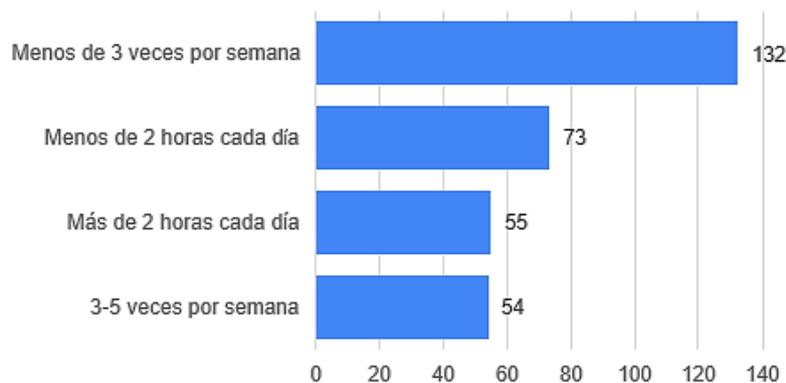
En el siguiente gráfico se observa el tiempo que dedican semanalmente los adolescentes a la lectura. El 40% dedica menos de 3 veces por semana a la lectura. El 34% lo hace menos de 2 horas al día, el 19% unas 3-5 veces por semana y un 7% lo hace más de 2 horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a leer



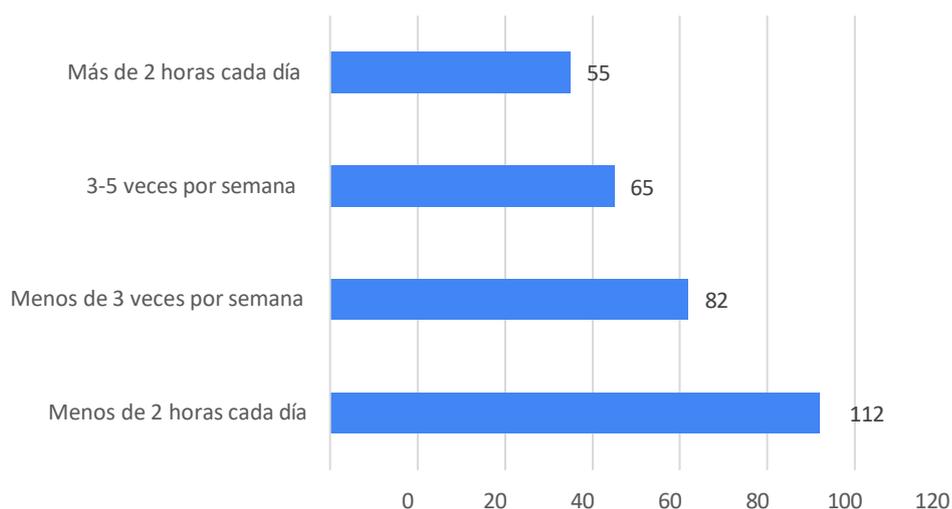
El 42% de los adolescentes juegan menos de 3 veces por semana, el 23% menos de 2 horas al día, el 18% más de 2 horas al día y el 17% lo hace de 3-5 veces por semana.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a jugar a los videojuegos



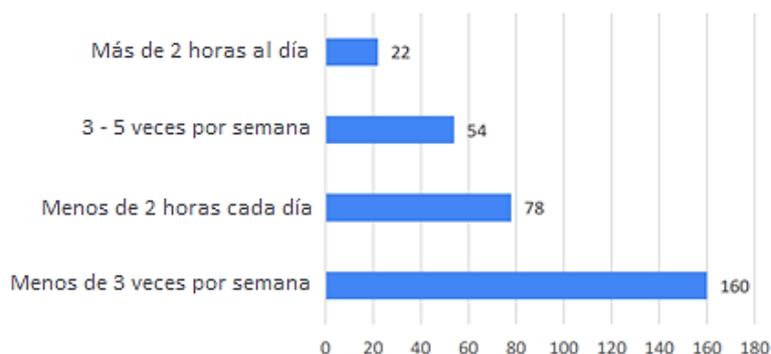
Otra de las cuestiones en relación con los hábitos de los adolescentes es con qué frecuencia mirando la televisión durante la semana. El 36% de los adolescentes ve la televisión menos de 2h diarias. Un 26% lo hace menos de tres veces por semana, el 21% de 3-5 veces por semana y el 17% más de dos horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a ver la televisión



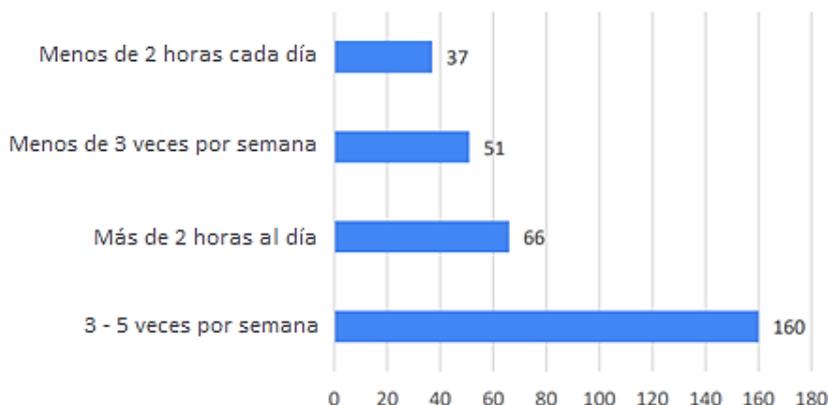
El 51% de los adolescentes juegan en la calle menos de 3 veces por semana. El 25% lo hace menos de 2 horas diarias. El 17% entre 3-5 veces a la semana y el 7% más de dos horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a jugar en la calle



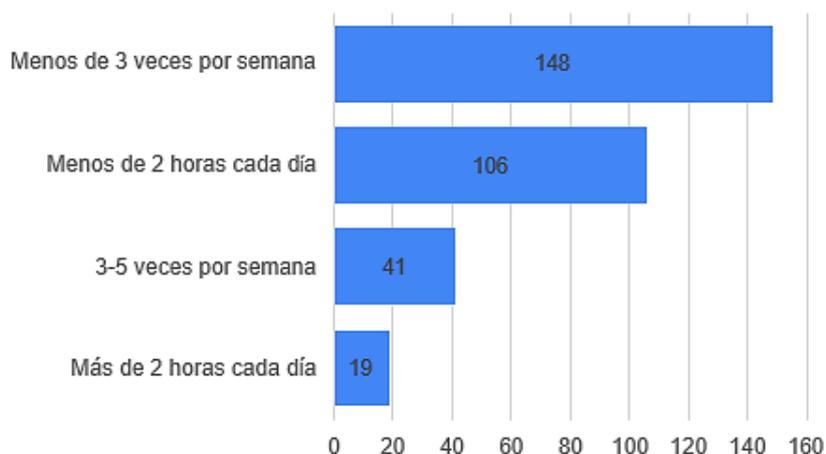
La mayoría de los adolescentes hacen deporte entre 3-5 veces por semana. El 21% lo hace más de 2 horas al día. El 16% menos de 3 veces por semana y finalmente, el 12% menos de dos horas al día.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente a actividades deportivas



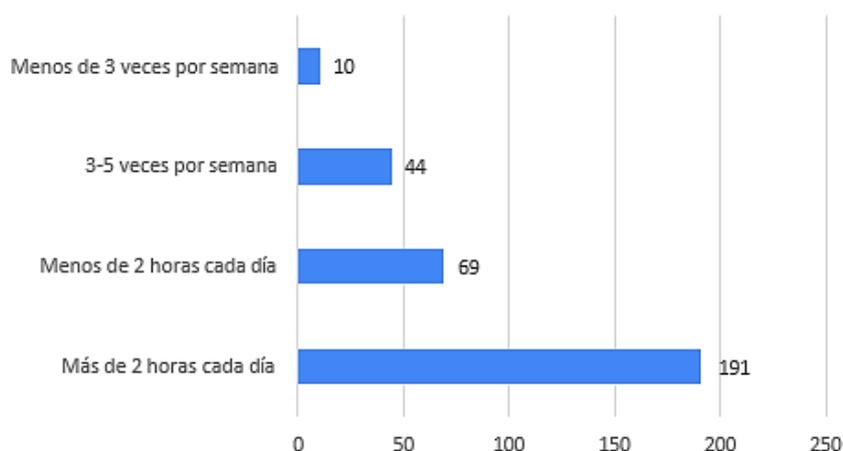
La mayoría con un 47% realiza menos de 3 veces por semana actividades artísticas. Un 34% lo hace menos de dos horas al día, un 13% entre 3-5 veces por semana y un 6% más de dos horas diarias.

Indica cuantas horas dedicas semanalmente a actividades artísticas



Uno de los resultados más alarmantes obtenidos a la hora de analizar los datos provenientes del cuestionario para jóvenes, es el uso diario que hacen del móvil y las redes sociales. El 61% de los encuestados utiliza más de 2 horas al día el móvil. Un 22% menos de dos horas, el 14% entre 3-5 veces a la semana y sólo el 3% lo hace menos de 3 veces por semana. El tiempo excesivo que dedica una parte de los adolescentes al uso del teléfono móvil es un tema prioritario que debería abordarse desde los diferentes entornos que rodean al joven.

Indica cuántas horas dedicas semanalmente al uso del móvil/ redes sociales

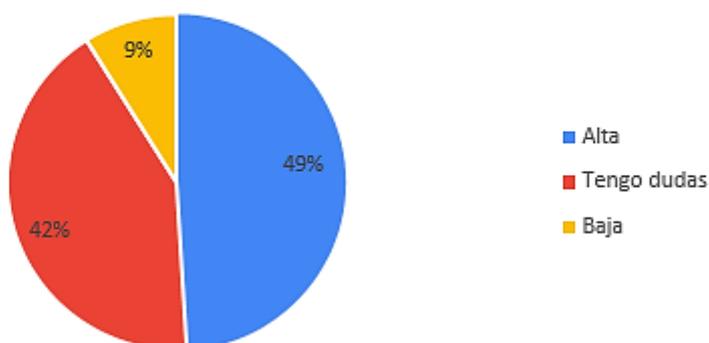


Otra de las cuestiones que se refiere a los hábitos del hogar familiares es si los adolescentes reciben ayuda de los padres a la hora de hacer los deberes. El 80% no recibe ayuda a la hora de realizar los deberes.

Otra de las variables del cuestionario relevantes para entender la realidad de los adolescentes es si están contentos en el instituto. Y el 87% lo está.

Siguiendo con la línea educativa, se pregunta a los adolescentes qué grado de confianza piensan que tienen para alcanzar las diferentes metas formativas y profesionales que se propongan y en el siguiente gráfico podemos observar los resultados:

Tienes confianza en qué podrás conseguir los retos formativos y profesionales?



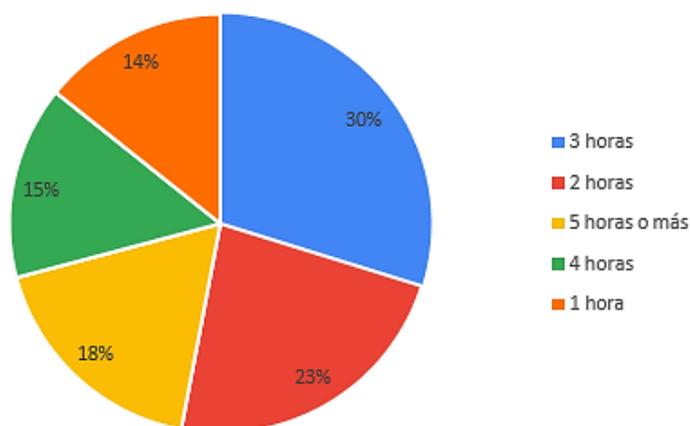
Otro de los ámbitos que se quería recoger en el cuestionario son las actividades extraescolares que realizan o les gustaría realizar a los participantes.

Más de la mitad de los participantes afirma que realiza principalmente actividades deportivas, de idiomas y de refuerzo escolar.

Ante el debate actual en relación a los adolescentes y al uso excesivo del móvil, el cuestionario tenía la voluntad de recoger la realidad de los jóvenes de la villa de Molins de Rei hacia esta polémica. En primer lugar, se preguntó a los adolescentes si disponían de teléfono móvil (sin internet) o de un *smartphone*. El 55% dispone de un *smartphone* y el 43% dispone de teléfono móvil.

En segundo lugar, se preguntó cuántas horas dedican a diario al uso del teléfono móvil o del *smartphone*. Habría que planificar cómo abordar esta problemática desde los diferentes entornos que rodean al colectivo adolescente.

¿Cuántas horas al día utilizas el teléfono móvil?



d) Participación

Se pregunta a los adolescentes si piensan que en el municipio se realizan actividades destinadas para ellos. Sólo el 52% piensa que no se realizan actividades pensadas para ellos y ellas. El 79% de los adolescentes no participa en ninguna entidad del pueblo. Pese a las anteriores respuestas, el 71% de los encuestados piensa que la villa de Molins de Rei es un lugar atractivo para los jóvenes.

Se pregunta a los jóvenes qué organismo u organismos deben organizar las actividades destinadas para ellos. Principalmente creen que las actividades deberían estar lideradas por el Ayuntamiento en colaboración con las entidades juveniles.

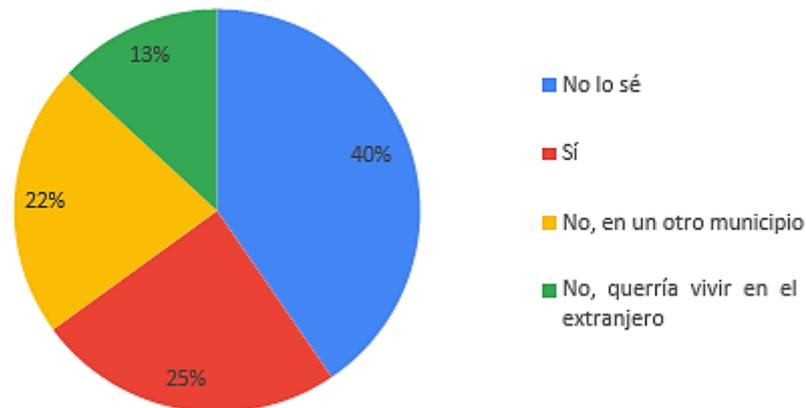
¿Quién crees que tendría que organizar estas actividades?



El Punto de Información Juvenil (PIJ) es un servicio público y gratuito de asesoramiento que pone a disposición el Ayuntamiento de Molins de Rei a los jóvenes del municipio. Según los datos recogidos, el 7% de los adolescentes utiliza este servicio.

A través del cuestionario destinado a los adolescentes que estudian en Molins de Rei, una de las cuestiones que se quería poner sobre la mesa es si en un futuro les gustaría vivir en el municipio. El 40% no sabe si le gustaría vivir en un futuro en Molins de Rei. El 25% sí, el 22% no y querría hacerlo en otro municipio y un 13% preferiría vivir en el extranjero.

¿En el futuro te gustaría vivir en Molins de Rei?



La gran mayoría de los participantes comenta que una de las formas más habituales de participación en su instituto son las tutorías y reuniones de delegados.

Una de las preguntas del cuestionario se refiere al estado de salud de los jóvenes en el último año. El 85% afirma que no ha sufrido ningún problema importante de salud en los últimos meses.